



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»**

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43

тел. (факс): 8(343) 218-48-58,

email: licey180@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ЗПР

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (вариант 7.1)
на 2024-2025 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план МАОУ лицей № 180 ООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФООП НОО обучающихся с ОВЗ, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут

начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной

образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по *ритмике*, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» является обязательной частью коррекционно-развивающей области АОП ООО для обучающихся с ЗПР. Курс обеспечивается логопедическим сопровождением и направлен на преодоление и/или ослабление нарушений/недостатков речевого развития у обучающихся, получающих образование в соответствии с АОП ООО для обучающихся с ЗПР.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» направлен на формирование речевой компетенции обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

Цель коррекционного курса «Логопедические занятия» – коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» является обязательной частью коррекционно-развивающей области АОП ООО для обучающихся с ЗПР. Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности посредством индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий педагога-психолога и обеспечивается системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся, получающих образование в соответствии с АОП ООО.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» направлен на развитие личности обучающегося с ЗПР, его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом.

Цель коррекционного курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» – развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП НОО определяет образовательная организация. АОП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–октябре уроки длятся по 35 минут, в ноябре–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ лицея № 180 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024-2025 уч.г.

предметные области	учебные предметы	1 классы А Б В Г Д Е		2 классы А Б В Г Д Е		3 классы А Б В Г Д Е И К Л		4 классы А Б В Г Д Е И К Л	
		количество часов в неделю	за уч.год (33 учебные недели)	количество часов в неделю	за уч.год (34 учебные недели)	количество часов в неделю	за уч.год (34 учебные недели)	количество часов в неделю	за уч.год (34 учебные недели)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык			2	68	2	68	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики							1	34
<i>Искусство</i>	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ									
Основы смыслового чтения и работа с текстом		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17		
Математика на каждый день		0,5	16,5	0,5	17				
Введение в информатику						0,5	17		
Количество часов по учебному плану		21	693	23	782	23	782	23	782
Аудиторная нагрузка при 5-дневной		21	693	23	782	23	782	23	782

предметные области	учебные предметы	1 классы А Б В Г Д Е		2 классы А Б В Г Д Е		3 классы А Б В Г Д Е И К Л		4 классы А Б В Г Д Е И К Л	
		количество часов в неделю	за уч.год (33 учебные недели)	количество часов в неделю	за уч.год (34 учебные недели)	количество часов в неделю	за уч.год (34 учебные недели)	количество часов в неделю	за уч.год (34 учебные недели)
неделе									
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ									
Направления развития личности	Внеурочный курс								
Обязательная часть									
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Читаем, считаем, наблюдаем	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Шахматы (креативное мышление)	2	66	1	34	1	34	1	34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся</i>	Мир профессий	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17
ИТОГО		4	132	3	132	3	132	3	132
Вариативная часть									
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Первые шаги в науку	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<i>Дополнительное изучение</i>	Грамотей	0,25	8	0,5	17	0,5	17	0,25	8

предметные области	учебные предметы	1 классы А Б В Г Д Е		2 классы А Б В Г Д Е		3 классы А Б В Г Д Е И К Л		4 классы А Б В Г Д Е И К Л	
		<i>количество часов в неделю</i>	<i>за уч.год (33 учебные недели)</i>	<i>количество часов в неделю</i>	<i>за уч.год (34 учебные недели)</i>	<i>количество часов в неделю</i>	<i>за уч.год (34 учебные недели)</i>	<i>количество часов в неделю</i>	<i>за уч.год (34 учебные недели)</i>
отдельных предметов	Математическая азбука	0,25	8	0,5	17	0,5	17	0,25	9
	Введение в информатику							0,5	17
ИТОГО		1	32	1,5	51	1,5	51	1,5	51