



Утверждаю:

Директор МАОУ лицей №180
(О.В. Елохина)

План работы ППк на 2024-2025 учебный год МАОУ лицей №180

Цель:

Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения и создание целостной психоло-педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся и поиска наиболее эффективных способов и преодоления;
- выявление резервных возможностей детей;
- осуществление индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем в обучении и воспитании (сопровождение предполагает взаимодействие членов ППк, учителей, родителей и обучающегося в процессе разработки и реализации индивидуальной психолого-педагогической программы сопровождения);
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Состав ППк (Приказ директора 449/2 от 05.09.2024г.):

Председатель консилиума:	Ветошкина Татьяна Викторовна, заместитель директора, председатель
Члены консилиума:	Демина Татьяна Александровна, учитель-логопед, Гуц Наталия Владимировна, педагог-психолог, Прохорова Анастасия Александровна, учитель-логопед, Бушаева Юлия Александровна, педагог-психолог
Секретарь:	Демина Татьяна Александровна

К работе консилиума по мере необходимости привлекаются учителя, воспитатели и другие специалисты лицея.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка специалистами и выработка заключения и рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- ведение мониторинга с целью отслеживания динамики состояния и развития ребенка;

- информационно-методическая поддержка учителей и родителей;
- ведение документации.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или представления на обучающихся.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей).

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

План работы ППк на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь прибывших детей. Выявление воспитанников и обучающихся, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Учителя начальных классов, Учителя – предметники Специалисты ППк
2.	Диагностика готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп	Март - апрель	Воспитатели Специалисты ППк
3.	Диагностика и тестирование по вопросам адаптации обучающихся к новым условиям в ОО (1 класс, 5 класс, вновь прибывшие обучающиеся)	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Учителя начальных классов Учителя – предметники Специалисты ППк
4.	Выявление учащихся и воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы	В течение года	Классные руководители Воспитатели Специалисты ППк

5.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Классные руководители Учителя, работающие на классах Специалисты ППк
6.	Сопровождение обучающихся группы риска	В течение года По запросу	Специалисты ППк Классные руководители, Воспитатели Социальный педагог
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	В течение года По запросу	Специалисты ППк Воспитатели Классные руководители Учителя, работающие на классах
8.	Проведение итоговой диагностики обучающихся 1 класса.	Апрель-май	Педагог – психолог Классные руководители Специалисты ППк
9.	Диагностика речевого развития дошкольников	Сентябрь Январь – февраль Май По запросам	Учителя – логопеды Специалисты ППк

Консультативное направление

Родители (законные представители)

1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Специалисты ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам психолого – педагогического сопровождения детей	В течение года	Специалисты ППк
3.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ	В течение года	Специалисты ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Специалисты ППк
5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей с целью подготовки документов для прохождения ПМПк	В течение года	Специалисты ППк

6.	Оформление медицинских карт выпускников подготовительных групп детского сада	Май, июнь, август	Специалисты ППк
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования	В течение года	Специалисты ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии	В течение года	Специалисты ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Специалисты ППк
Обучающиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	В течение года	Специалисты ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Специалисты ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Специалисты ППк
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися «группы риска».	В течение года	Специалисты ППк
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по АООП.	В течение года	Специалисты ППк
Просветительское направление			

1.	Проблема адаптации первоклассников и дошкольников к школе и детскому саду (родительское собрание)	По графику	Специалисты ППк
2.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	В течение года По запросу	Специалисты ППк
3.	Воспитание и обучение детей с билингвизмом.	В течение года По запросу	Специалисты ППк
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных вопросах на этапе диагностического минимума	В течение года	Специалисты ППк
2.	Участие в супервизии особых случаев из практики	В течение года	Специалисты ППк
3.	Составление характеристик на обучающихся	По запросу	Специалисты ППк
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Июнь	Специалисты ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Утверждение нового состава ППк. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора, председатель ППк;
2.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Специалисты ППк
3.	Составление отчетной документации	В течение года	Специалисты ППк
4.	Подготовка протоколов ППк	По графику работы ППк	Специалисты ППк

5.	Комплектование групп, зачисление на логопедические занятия согласно заключениям ПМПК, актам экспертизы и заявлений родителей	Сентябрь	Специалисты ППк
6.	Планирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ дошкольного возраста в соответствии с рекомендациями ПМПК	В течение года	Воспитатели Педагоги детского сада Специалисты ППк
7.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Специалисты ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Специалисты ППк
9.	Разработка программ психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Специалисты ППк