



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

*чебно-методическое пособие  
для родителей*

Москва

2022

**УДК 37.048.3**  
**ББК Ч49р**  
**М54**

**Рецензенты:**

*Ольга Геннадьевна Щенина*, кандидат политических наук, ведущий научный сотрудник отдела исследования социально – политических отношений Центра политологии и политической социологии Института социологии ФНИСЦ РАН;  
*Иван Иванович Волков*, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.о. Мытищи Московской области, заслуженный работник образования Московской области

**Под редакцией**

*И. А. Лобанова*

**Авторы:**

*Илья Анатольевич Лобанов*, кандидат педагогических наук, заместитель заведующего лабораторией социально-гуманитарного общего образования  
*Ольга Александровна Французова*, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования  
*Ольга Николаевна Шапарина*, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования

М54

**Методические рекомендации по антикоррупционному просвещению родителей:** учебно-методическое пособие для родителей / И. А. Лобанов, О. А. Французова, О. Н. Шапарина; под ред. И. А. Лобанова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 58 с.

ISBN 978-5-6049068-9-7

Учебно-методическое пособие посвящается вопросам организации антикоррупционного просвещения в семье. В нем даются развернутые рекомендации по организации антикоррупционного воспитания. В пособии представлены нормативные требования к антикоррупционному воспитанию, приводятся кейсы для практической реализации в семейном воспитании. Пособие ориентировано на родителей, учителей и широкого круга читателей.

Работа подготовлена в рамках выполнения государственного задания «Методическое сопровождение организации и проведения работы по антикоррупционному просвещению и стандартов антикоррупционного поведения в образовательных организациях для учителей, родителей и обучающихся» № 073-00058-22-05 от 26.04.2022 г.

**УДК 37.048.3**  
**ББК Ч49р**

**ISBN 978-5-6049068-9-7**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| О структуре и содержании пособия (И.А. Лобанов)                              | 4  |
| Задачи и особенности антикоррупционного воспитания в семье (О.А. Французова) | 6  |
| Что родителям нужно знать о коррупции (О.Н. Шапарина)                        | 13 |
| Кейсы для бесед с детьми (О.Н. Шапарина)                                     | 33 |
| Список литературы и интернет-ресурсов                                        | 56 |

## **О структуре и содержании пособия**

Национальная стратегия противодействия коррупции, реализация которой предполагает активное вовлечение в антикоррупционную деятельность гражданского общества, направлена в том числе на расширение правового просвещения взрослых и подростков, на формирование мировоззрения, направленного на неприятие любых форм коррупции в российском обществе. Это является комплексной задачей, основанной на требованиях федерального законодательства, включающей вовлечение в воспитательный процесс семьи как главного агента социализации ребенка наряду со школой.

В настоящем пособии представлены актуальные нормативные требования по противодействию коррупции, даны практические советы родителям по организации антикоррупционного воспитания. Родители могут использовать кейсы для организации бесед с детьми, систематизировать свои представления о противодействии коррупции в разных бытовых ситуациях. Пособие призвано помочь в общении с ребенком по правовым вопросам, связанным с правомерным поведением, формированием представлений о законных вариантах решения возникающих проблемных ситуаций и требующих взвешенного подхода. Задания имеют познавательный / исследовательский / аналитический / творческий характер, в отдельных случаях требуют знаний из курсов обществознания, истории, литературы, либо поиска дополнительной информации. Материалы пособия должны помочь родителям в выборе приемов формирования правомерного поведения, уважения к закону подростками, их неприятия противоправных деяний, имеющих признаки коррупционного правонарушения.

Методические рекомендации для организации просветительских бесед родителей с детьми, посвященных антикоррупционной деятельности государства и общества, имеют цель помочь родителям овладеть содержанием проблемы и организовать работу с детьми школьного возраста. Рекомендации основываются

на теоретическом материале, представленном в виде схем и таблиц, на основе которых разработаны задания для совместного выполнения взрослыми и детьми.

Материал представлен в сжатом виде, но в случае возникновения интереса к антикоррупционной тематике рекомендуется обратиться к списку источников, специальной литературе или электронным ресурсам. Родители также могут использовать в качестве примеров для иллюстрации теоретического материала личный опыт и публикации в периодической печати.

Авторы пособия полагаются на разумное и целесообразное применение рекомендаций, учитывающих возможность исключить негативный результат при соблюдении баланса и равновесие в антикоррупционном просвещении, при этом избежать диаметрально противоположного поведения, проявляющегося в качестве возможного последствия антикоррупционного просвещения и воспитания.

Настоящее учебно-методическое пособие адресовано родителям, которые понимают важность антикоррупционного и правового воспитания, осознают противоправность использования лицом властных полномочий, связанных с официальным статусом и авторитетом для личной выгоды, подкупа должностных лиц и иным действиям, противоречащим российскому законодательству и моральным установкам.

## **Задачи и особенности антикоррупционного воспитания в семье**

Антикоррупционное воспитание и просвещение в семье предполагает введение в мир «недетских» вопросов. Однако в современных условиях признается необходимым осуществлять антикоррупционное просвещение с раннего возраста в семье. В ходе взросления у ребенка постепенно накапливается опыт взаимодействия с различными социальными институтами (школа, государственные органы и пр.). Поэтому важно формировать правомерное поведение, предполагающее знание законов, уважение к ним и понимание возможности их применения в самых разных ситуациях при взаимодействии с социальными группами, представителями власти. Конечно, в школьном возрасте нельзя в полной мере взять ответственность за свои поступки, поэтому ребенку нужна поддержка родителей, формирование разумного подхода в становлении личности и поиску своего места в обществе. Одним из свойств личности является стремление к тому, чтобы ее ценности разделяли другие люди, это свойство реализуется на самых разных уровнях: на уровне семьи, личности, государства. На уровне семьи доверительные отношения строятся на основе идентичности ценностных установок и ориентаций. Подросток находится в постоянном поиске своего места в обществе, требует признания своей позиции со стороны взрослых. В то же время в подростковом возрасте сомнению подвергаются все ценности, о которых говорят учителя или родителей.

Важно помнить при общении с ребенком подросткового возраста о простых правилах, основанных на доверии и самостоятельности и связанных с уважением к его личности, достоинству. Так, на самооценку ребенка влияют:

- похвалы родителя,
- поощрение и проявление искреннего интереса к мнению и чувствам ребенка;
- обсуждение и поощрение ребенка в случае его неудач;
- обсуждение в семейном кругу проблематики, которая волнует подростка;
- привлечение его к «взрослым» мероприятиям; право голоса на семейном совете;
- активное общение и понимание проблем своего ребенка;

Государственная политика, направленная на борьбу с коррупцией как социальным явлением, стремится найти и поддержать наиболее эффективные общественные механизмы для преодоления вреда, причиняемого обществу в связи с различными формами коррупционного поведения. На современном этапе формирование правосознания и понимания неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения становится предметом образовательной деятельности на разных уровнях образовательной программы. Так, в программы учебных предметов (обществознание, история, ОБЖ), включаются соответствующие темы.

Роль семьи в формировании антикоррупционного воспитания заключается в формировании ценностных установок, определяющих характер интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития молодежи, выработке мировоззренческих оснований, предполагающих антикоррупционное поведение. Правовое образование, в том числе касающееся проблем законодательного противодействия коррупции, это одна из приоритетных задач не только современного общества, школы и государства, а также и современного семейного воспитания. Когда нынешние родители, бабушки и дедушки учились в школе, то подробных обсуждений антикоррупционной тематики в школе не было. В настоящее время, используя ресурсы семейного воспитания, предоставляется возможность вместе с детьми искать ответы на важные общественные вопросы, а впоследствии принимать решения, иметь активную гражданскую позицию в противодействии коррупции.

Субъектами антикоррупционного воспитания могут выступать родители учащихся, опекуны, приемные родители и законные представители, а также социальные работники, педагоги, классные руководители и воспитатели, завучи, другие работники образовательных организаций, руководители общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, сотрудники учреждений профессионального педагогического образования.

Существует ряд вопросов, которые требуют обсуждения родительским сообществом – должен ли ребенок обладать только знаниями о составе

правонарушения в рассматриваемой сфере и юридических последствиях коррупции, то есть обладать знаниями о том, что из себя представляет коррупция? В какой степени нужно иметь информацию о существовании законов, предусматривающих юридическую ответственность за данное правонарушение, о правах и обязанностях гражданина? Представляется важным отметить, что ребенок должен знать о моделях поведения в ситуациях, связанных с проявлениями коррупции, знать о правах гражданина, если он сталкивается с подобным противоправным поведением в реальной жизни. Еще один вопрос, который может возникнуть при ознакомлении с настоящим пособием: с какого возраста учащиеся должны иметь представления о моделях антикоррупционного поведения взрослых и детей. Предложим к рассмотрению следующие возрастные этапы и выделим агентов социализации на каждом из них.

**Первый этап (5–8 лет)** – основным агентом социализации является семья, формирующая морально-нравственные ценности (представления о добре и зле), регулирующие поведение человека в обществе.

**Второй этап (9–13 лет)** – основными агентами социализации выступают ближайшее окружение, друзья и единомышленники, социально-значимые взрослые; семья оказывает влияние на поведение подростка, формирует представление о правомерном поведении; развиваются личностные качества, продолжают формироваться представления о честности, достоинстве, упорстве, справедливости.

**Третий этап (14–18 лет)** связан с взрослением человека, к совершеннолетию ценностные установки и убеждения уже сформированы и чаще всего статичны, мало поддаются коррекции или изменениям. В этот и более поздний возрастной период формируются не только теоретические представления, но и навыки антикоррупционного поведения, личность сама уже может выступать субъектом, обучающим окружающих и формирующим у них антикоррупционные представления.

Затруднения в антикоррупционном просвещении детей младшего подросткового возраста связаны с риском искусственности и чрезмерности

информации, которую могут получить младшие школьник, поскольку в социальном (личном) опыте не на что опереться, дети этого возраста еще

Важно формировать понимание неприемлемости коррупции с раннего детства. Однако встает вопрос: как в начальных классах формулировка о «неприемлемости любых форм коррупции» соотносится с тем, что младшие школьники не владеют содержанием понятия «коррупция»? Это понятие не является актуальным для этого возраста, а дети втягиваются в проблематику, о которой они сами еще не задумываются, что составляет риск в работе с данной возрастной группой. Но исходя из принципа «не навреди», представляется целесообразным начинать активную работу в данном направлении, постепенно наращивая возможности работы, используя широкий спектр методов и средств, которые нам дает не только семейное воспитание, но урочная и внеурочная деятельность, а также дополнительное образование.

Однако это не значит, что с детьми, обучающимися в начальной школе такая работа вестись не должна, так как есть совершенно четкие вопросы, на которых потом можно опереться в антикоррупционном воспитании молодежи старшего возраста. Если мы научили ребенка в 5–7 лет, что обманывать – это плохо, списывать – плохо, врать – плохо, то тогда гораздо легче говорить об антикоррупционном воспитании с подростками.

Важно создать своеобразную платформу для неприятия любых форм правонарушений и нарушений закона с самого раннего возраста. Воспитывать младших школьников в соответствии с моральными принципами «не лги», «не обманывай родителей, друзей, учителя», «не кради». Простые правила могут служить фундаментом для дальнейшего расширения эмоционально-ценностных установок детей и юношества по мере расширения из коммуникаций с другими социальными институтами.

Очень важно провести в воспитании линии преемственности от «не обманывай родителей-друзей-учителя» к «не обманывай также и государство-общество». Антикоррупционное воспитание в семье, беседы родителей с детьми

по данной проблематике могут опереться на принцип преемственности и единства содержательного пространства, на знания, которые ребенок подчёрпнул в школе.

При беседах родителей с младшими школьниками выделение такого аксиологического компонента мировоззрения как категории ценностей и смыслообразующих оснований, прежде всего задает направленность, связанную с пониманием неприемлемости коррупции как социального явления.

В более старшем возрасте уже формируется представление о способах антикоррупционного поведения и моделях противодействия коррупции. Происходит постепенное усложнение рассматриваемой тематики, используется более широкий спектр средств семейного просвещения и воспитания. Осознание данных рисков, их понимание позволяет много сделать в данном направлении не только школе, но и родителям, объясняющим молодому поколению о вреде коррупции для личности и общества.

Таким образом, формирование антикоррупционной культуры, мировоззренческих установок может проходить несколько этапов, на каждом из которых учитываются возрастные и психологические особенности ребенка:

Следует обратить внимание на особенности, связанные с формированием антикоррупционного поведения детей, которые должны учитываться родителями.

- Темы семейных бесед по антикоррупционной проблематике органически связаны с изучаемым учебным материалом.
- Антикоррупционное семейное воспитание осуществляется максимально деликатно и аккуратно, с учетом различных рисков, которые могут возникнуть, в том числе рисков этического характера.

Разберем подробнее эти риски и вопросы.

С одной стороны, в рамках антикоррупционного просвещения, родители могут показать на примерах в чем состоит опасность коррупции, рассказать о строгости юридической ответственности. Во-первых, это обсуждение может вызвать интерес к теме, которая пока не является актуальной для детей. Во-вторых, может подсказать какие-то ходы, которые используют современные

коррупционеры. Но если понимать эти риски и стараться их учитывать, то можно многое сделать в семейном антикоррупционном воспитании и просвещении.

Итак, чем должен владеть молодой человек, какими знаниями и способами деятельности? Знаниями о том, что такое коррупция. По мере изучения понятие «коррупция» конкретизируется и содержательно расширяется. Если в раннем возрасте объясняются простые вещи, о том, что есть служащие, которые решают важные вопросы, но есть некоторые люди, которые заинтересованы, чтобы эти решения были в их пользу, и они пытаются подкупить служащих. В более старшем возрасте появляются более точные характеристики коррупции как незаконного использования лицами, занимающими государственные должности или выполняющие государственные функции, а также должностные лица, выполняющие служебные полномочия, использующие служебные возможности для извлечения личной выгоды для себя или третьего лица, путем предоставления благ и подкуп.

- **Знание** того, что эта деятельность признается преступным поведением, наказываемым в рамках уголовного законодательства.

- **Понимание** почему коррупция наносит экономический ущерб государству, гражданам. Она наносит моральный урон всему обществу и личности, так как под влиянием таких действий происходит их деформация, накапливаются социальные пороки, которые дестабилизируют социум. Важно добиться понимания у подростков – почему государство борется с таким поведением, в чем заключается урон для экономики от коррупции, как коррупция мешает развитию общественных отношений и составляет угрозу национальной безопасности.

Такое восприятие антикоррупционной проблематики становится основой для формирования той части правовой культуры молодежи, которая отражает нетерпимость к коррупции в любых сферах общественной жизни.

Умение распознать коррупционную модель поведения предполагает, что юноша или девушка владеет навыками распознавания признаков коррупционного поведения, понимает, что в конкретной ситуации те или иные признаки указывают на возможные коррупционные действия. Такое умение в дальнейшем

предполагает развитие в более взрослом возрасте умения противостоять любым проявлениям коррупции и взяточничества.

Ценностные установки личности являются наиболее важным компонентом, на который опирается формирование представлений молодежи о неприятии любых форм коррупции.

Разумеется, для решения такой задачи необходимы усилия как семьи (семейного воспитания и просвещения), так и школы для того, чтобы получить наиболее полную реализацию воспитательного потенциала.

Представляется важным знакомить с детей позитивными примерами, воспитывать на таких примерах нравственную позицию социально-ответственного поведения, когда обличенное властью должностное лицо проявляет сознательность и отказывается от взятки.

Таким образом, формирование антикоррупционного мировоззрения должно быть комплексным, действия должны сосредотачиваться не только на школьном обучении, но и использовать различные формы работы с семьями и другими участниками образовательного процесса.

## Что родителям нужно знать о коррупции?

### Важные слова и термины

Понимание терминологии необходимо для работы с любой темой, и предложенный ниже алгоритм поможет вам разобраться с ключевыми понятиями, рассказывать ребенку о вреде коррупции в доступной форме. Назовем основные понятия по антикоррупционному просвещению:

| Понятие                      | Значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВЗЯТКА                       | получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе                                                                                |
| КОРРУПЦИЯ                    | злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Коррупцией также является совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица (пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции») |
| ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ<br>КОРРУПЦИИ | деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий (пункт 2 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»):<br>а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);<br>б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);                                                                                                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОРГАНИЗАЦИЯ                                                     | юридическое лицо независимо от формы собственности, организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| КОНТРАГЕНТ                                                      | любое российское или иностранное юридическое или физическое лицо, с которым организация вступает в договорные отношения, за исключением трудовых отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| КОММЕРЧЕСКИЙ ПОДКУП                                             | незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением (часть 1 статьи 204 Уголовного кодекса Российской Федерации)                                                                                                                                                               |
| КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ                                              | ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника (представителя организации) влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (трудовых) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника (представителя организации) и правами и законными интересами организации, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам, имуществу и (или) деловой репутации организации, работником (представителем организации) которой он является |
| ЛИЧНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ РАБОТНИКА (ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ) | заинтересованность работника (представителя организации), связанная с возможностью получения работником (представителем организации) при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц                                                                                                                                                                                                                                                |

Что нужно сделать после знакомства с понятиями?

1) Внимательно прочитайте каждое значение термина дважды и сократите их объем, при этом сохраняя смысл. Рекомендуемый объем определения: одно-два предложения.

Подумайте, в каком порядке эти сокращенные определения лучше всего будет представить ребенку. Если вы думаете, что некоторые термины ребенку сложно понять в силу его возраста или уровня образования, постарайтесь хотя бы их упомянуть.

2) После того, как вы закончите объяснение терминов, предложите ребенку перефразировать определения. Сравните ваш вариант с вариантом ребенка: у кого получилось лучше?

3) Предложите ребенку ответить на вопросы:

– Для чего нужно понимать термины по теме?

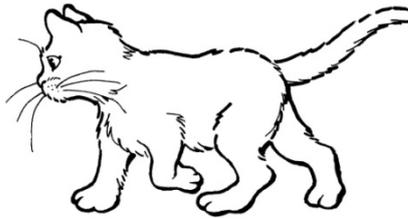
– Какой термин является самым важным? Почему?

– Тебе когда-нибудь приходилось встречаться с коррупцией? Какие изученные термины ты можешь использовать для описания этих ситуаций?

– Какие термины можно поставить в пару? Почему?

4) Перед каждым занятием по пособию повторяйте термины вместе с ребенком.

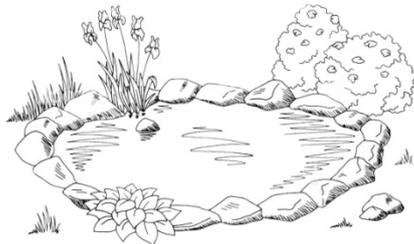
Для повторения можно придумывать ребусы или шифрограммы, например:



О=А

312

Ответ: взятка



132

Ответ: коррупция

Зашифрованные слова:

1) Впиши слово в пустую строчку, используя шифр Цезаря.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С | У | Ж | Г | Р | Л | К | Г | Щ | Л | В |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Для разгадывания слова использован шифр Цезаря (замена со сдвигом).

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П |
| Г | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т |
| Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |
| У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | А | Б | В |

Ответ: организация

2) Используй координаты, чтобы найти нужные буквы и разгадать понятие.

А2 А4 В3 В3 В1 Д2 Д4 В1 В5 А2 Б6 Е6

Г1 А4 Е3 А2 Г5 Г1

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Х | К | Ц | О | Щ | Ш |
| Б | Р | С | Т | У | Ф | И |
| В | Е | Я | М | Э | С | Н |
| Г | П | И | К | Л | У | М |
| Д | З | Р | Ж | Ч | Е | Д |
| Е | Г | В | Д | Б | А | Й |

Ответ: коммерческий подкуп

### ФОРМЫ КОРРУПЦИИ

Преступления коррупционной направленности:  
 – злоупотребление должностными полномочиями (статья 285 Уголовного кодекса Российской Федерации),  
 – превышение должностных полномочий (статья 286 УК РФ);

Административные правонарушения (мелкое хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, нецелевое использование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов и другие составы, подпадающие под составы Кодекса Российской



Рекомендации родителям:

- 1) Представьте ребенку формы коррупции в том порядке, который кажется вам наиболее последовательным.
- 2) Предложите ребенку ответить на вопросы:
  - какие формы коррупции наиболее опасны?
  - какие формы коррупции не очень опасны? Почему?

– методы борьбы с коррупцией одинаково эффективны против всех форм коррупции? Почему?

3) Предложите ребенку выполнить задания:

- выбери любую форму коррупции и предложи метод борьбы с ней.
- выбери любую форму коррупции и объясни, в чем заключается её негативное влияние на общество.
- выбери любое уголовно-наказуемое коррупционное деяние и объясни, почему оно так жестко наказывается.

### Признаки и виды коррупции



|                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отношений в рамках мирового сообщества                                                                                                                |                                                                                        | отдельного государства или в конкретном национальном сообществе                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| по связи с выполнением обязанностей                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| «светлая», то есть коррупционное поведение, не связанное с неисполнением обязанностей по службе, проявляемое в виде благодарности за оказанную услугу |                                                                                        | «серая», то есть коррупционное поведение, связанное с нарушением должностных обязанностей      |                                                                                                          | «черная», то есть коррупционное поведение, связанное с должностными преступлениями или сопряженное с участием в организованной преступной деятельности |
| в зависимости от уровня активности поведения участников коррупционного правонарушения                                                                 |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| «активная»<br>(активный подкуп, например дача взятки)                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                | «пассивная»<br>(пассивный подкуп, например освобождение от обязанности)                                  |                                                                                                                                                        |
| в зависимости от сфер коррупции внутри общества                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| бытовая коррупция – вымогательство чиновником денег или материальных ценностей с населения                                                            | деловая коррупция – плата предпринимателями денежных средств чиновникам по делам фирмы | административная коррупция – вымогательство денег или имущества у предпринимателей чиновниками | «захват государства» – покупка властных решений бизнесменами в личных интересах и в интересах своих фирм | «захват бизнеса» – установление чиновниками собственного контроля над частными предприятиями и в корыстных целях                                       |

Рекомендации родителям:

- 1) Предложите ребенку изучить материал самостоятельно, если с предыдущими темами и заданиями проблем не возникало. Если проблемы с усвоением материала присутствуют, составьте из черт коррупции определение коррупции и предложите ребенку выделить из него признаки.
- 2) Проведите беседу с ребенком о видах коррупции, приведите примеры из личного опыта, вместе постарайтесь определить их сходства и различия.
- 3) После изучения теории предложите ребенку выполнить следующие задания:

– выбери любую черту коррупции и объясни, почему коррупция не может существовать без неё.

– приведи по одному примеру к каждому виду коррупции и сравни их. Как каждый из этих примеров влияет на общество? Насколько эти примеры распространены в Российской Федерации?

### Основные принципы и направления противодействия коррупции в организации

| <b>Основные принципы противодействия коррупции в организации и их краткое содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>1. Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам.</i><br/>Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к организации.</p>                                                       |
| <p><i>2. Принцип личного примера руководства.</i><br/>Ключевая роль руководства организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p><i>3. Принцип вовлеченности работников.</i><br/>Информированность работников организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.</p>                                                                                                                                                                                      |
| <p><i>4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.</i><br/>Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения организации, ее руководителей и сотрудников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности данной организации коррупционных рисков.</p>                                                                          |
| <p><i>5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур.</i><br/>Применение в организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p><i>6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания.</i><br/>Неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.</p> |
| <p><i>7. Принцип открытости бизнеса.</i><br/>Информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

8. *Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.*  
Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

**Противодействие коррупции в организации**

**Основные направления**

1. Предупреждение коррупции (в том числе профилактика) относится к компетенции всех без исключения органов власти.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
3. Надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции.
4. Выявление фактов коррупции.
5. Раскрытие коррупционных правонарушений.
6. Расследование преступлений коррупционной направленности.
7. Минимизация, ликвидация последствий коррупционных правонарушений, исполнения наказания.
8. Координация противодействия коррупции.
9. Совершенствование антикоррупционного законодательства.

Рекомендации родителям.

Для оптимального усвоения материала ребенком предложена схема, рекомендации по работе с ней и задания.

1) Внимательно рассмотрите схему.

2) Выберите, в каком порядке вы будете представлять принципы противодействия коррупции Вашему ребенку.

3) Предложите ребенку предположить, какие принципы противодействия коррупции существуют. Запишите предположения, чтобы после сравнить их со схемой.

4) Нарисуйте для ребенка схему, по одному принципу, объясняя каждый по отдельности. Используйте цветные маркеры для выделения принципов. Для схожих принципов используйте тот же самый маркер или схожие маркеры. Этот процесс можно разделить на 2 или 3 беседы с ребенком.

5) Предложите ребенку нарисовать собственную схему, выделяя принципы, показавшиеся ему наиболее важными. Примените цветные маркеры, как в прошлом пункте.

6) После завершения обеих схем предложите ребенку ответить на следующие вопросы:

- почему противодействие коррупции в организациях важно?
- какие принципы борьбы с коррупцией показались тебе наиболее эффективными? Наименее эффективными? Почему?
- можно ли использовать по отдельности эти принципы? Почему?

**Государственные органы и их функции в отношении борьбы с коррупцией**  
(на основе ст.5 Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г.)

| Орган государственной власти                                                                              | Функции в отношении борьбы с коррупцией                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Президент Российской Федерации                                                                            | 1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;<br>2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции. |
| Федеральное Собрание Российской Федерации                                                                 | обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.                                                                          |
| Правительство Российской Федерации                                                                        | распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.                                                                                                           |
| Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и | осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий.                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| органы местного самоуправления                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Правоохранительные органы, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица | обязаны информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. |
| Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции                                       | при получении данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в области противодействия коррупции передают их в соответствующие государственные органы, уполномоченные проводить проверку таких данных и принимать по итогам проверки решения в установленном законом порядке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры                                        | в пределах своих полномочий координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Генеральная прокуратура                                                                                      | в случаях, предусмотренных федеральными законами, взаимодействует с компетентными органами иностранных государств при проведении уполномоченными должностными лицами государственных органов, органов местного самоуправления и организаций проверок соблюдения ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции, лицами, на                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | которых распространены такие ограничения, запреты и требования.                                                                                                                |
| Счетная палата Российской Федерации | в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 11 января 1995 года № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». |

Рекомендации родителям:

1) Изучите теорию вместе с ребенком и нарисуйте схему на основе таблицы, выделяя структурные связи между организациями.

2) Предложите ребенку ответить на вопросы:

– Какой из описанных государственных институтов наиболее важен в противодействии коррупции? Почему?

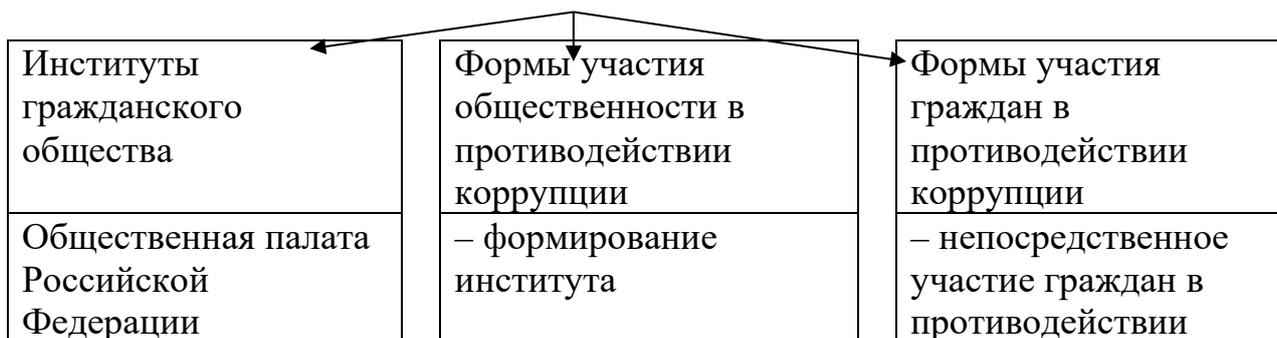
– В каком из этих государственных институтов тебе бы хотелось работать? Почему?

3) Предложите ребенку выполнить задание:

– Выбери любой институт и объясни, почему его функции в отношении антикоррупционной деятельности именно такие.

### Роль граждан и гражданского общества в противодействии коррупции

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское общество –                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1) общество, в котором сочетаются частные и общие интересы;                                                                                                                                                                                                                              |
| 2) общество, достигшее партнерских отношений с государством, способное поставить государство под свой контроль, в котором возможность его членов реализовать свои права и обязанности дополняется способностью государства обеспечить безопасность общества в целом и отдельных граждан; |
| 3) общество, контролирующее не только государство, но и богатство страны, общество с развитыми партнерскими отношениями между обществом, государством и экономикой.                                                                                                                      |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Торгово-промышленная палата Российской Федерации                         | общественных экспертов;<br>– обучение граждан формам противодействия коррупции;<br>– телефоны доверия;<br>– открытие общественных приемных;<br>– мониторинг информации в СМИ;<br>– направление обращение в государственные органы | коррупции путем включения их в соответствующие антикоррупционные комиссии;<br>– включение граждан в отдельные процедурные мероприятия, которые только косвенно способны повлиять на коррупционную обстановку в системе государственного механизма;<br>– формирование идеологии общего нетерпимого отношения граждан к коррупции |
| Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Политические партии                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общественные организации, объединяющие промышленников и предпринимателей |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Другие общественные объединения                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Граждане                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Рекомендации родителям:

1) Вместе с ребенком изучите материал. Отметьте формы участия общественности, в которых у вас был личный опыт. Обсудите их эффективность и возможности, которые они вам дали.

2) Ответьте на вопросы вместе с ребенком и проанализируйте ваши ответы в форме беседы:

- Какие формы участия общественности больше всего вам нравятся?
- Какие формы участия общественности вы могли бы организовать сами?
- Почему участие общественности в борьбе с коррупцией важно?
- Как коррупция влияет на индивида? Как она влияет на вас?

### История борьбы с коррупцией в России

| Государственный деятель | Меры по борьбе с коррупцией                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иван III                | Судебник 1497 г. Одна из статей содержала запрет на взятие посула (взятки), но не устанавливала ответственности за этот вид преступления. |
| Иван IV Грозный         | Согласно Судебнику 1550 года и Судной грамоте 1561 г., мздоимство признавалось уголовным                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>преступлением, которое наказывалось временным и бессрочным тюремным заключением и смертной казнью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Алексей Михайлович Романов | <p>В Соборном Уложении 1649 г. определены группы преступлений: государственные и против порядка управления. Уголовные преступления подразделялись на должностные и против прав и жизни частных лиц. Основной вид должностных преступлений – неправый суд за взятку или пристрастное отношение к подсудимому. За этот вид преступлений с судей взимался денежный штраф, снимали с должности.</p> <p>За должностные преступления наказывали и низших чиновников: приставов, недельщиков (судебных приставов), губных целовальников. За поборы они наказывались кнутом и лишением должности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Петр I                     | <p>В 1714 г. изданы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указ «О воспрещении взяток и посулов», который отменил поместное обеспечение чиновников и повысил им жалование;</li> <li>– указ «О должности фискалов», в котором определялись функции фискалов, среди которых были обязанности борьбы с взяточничеством и казнокрадством.</li> </ul> <p>В 1715 г. изданы Воинские артикулы, в которых описаны должностные преступления: злоупотребление властью в корыстных целях; взяточничество. Все подобные преступления жестоко карались смертной казнью, телесными наказаниями, тюрьмой.</p> <p>При Петре I впервые стали бороться с коррупцией системно. Так, не только были усилены уголовно-репрессивные меры, созданы специальные контролирующие органы, но и была предпринята попытка искоренить эту проблему путем установления стабильного жалованья всем чиновникам и созданием четкой и определенной структуры, численности и компетенции органов государственного управления.</p> |
| Екатерина II               | <p>Имена взяточников и лихоимцев, наказанных по суду, публиковались для всеобщего сведения, причем этой каре подвергались многие лица из высшей губернской администрации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | В 1762 г. издан указ «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Павел I      | При Павле I ситуация только ухудшилась, потому что бумажные деньги (ассигнации), которыми выплачивалась зарплата чиновникам, стали обесцениваться. Павел Петрович за очень короткое время подтянул дисциплину и выгнал с государственной службы по подозрению в коррупции почти 20 тыс. чиновников и офицеров. Для дворян вновь были введены палочные наказания. Воровать много стало опасно, но все же покончить полностью с казнокрадством ему не удалось.                                                                                                                                                         |
| Николай I    | В 1832 г. издан указ «О воспрещении начальствующим лицам принимать приношения от общества». Меры борьбы с коррупцией нашли отражение в Своде законов Российской империи 1832 г. и Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. В Уложении была отдельная глава, посвященная взяточничеству, которое подразделялось на «мздоимство» и «лихоимство». Согласно Уложению, в случае принятия взятки без нарушения служебных обязанностей и законов по службе чиновник подвергался наказанию в виде штрафа в сумме двойной цены подарка или снятию с должности. Наказанию подвергался и тот, кто давал взятку. |
| Александр II | Александр II ввел практику декларирования имущества государственных служащих. В 1866 году вышла новая редакция «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных». В нем давались развернутые пояснения и комментарии к статьям о взятках и предусмотренных за них наказаниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В.И. Ленин   | Декрет СНК РСФСР «О взяточничестве» от 8 мая 1918 г. В нем закреплена уголовная ответственность всех участников коррупционных отношений. Документ предусматривал уголовную ответственность за взятки (лишение свободы на срок не менее пяти лет, соединенный с принудительными работами на тот же срок). При этом все имущество осужденных подлежало конфискации.                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Постановление СНК РСФСР «Об ограничении совместной службы родственников в советских учреждениях» от 27 июля 1918 г.</p> <p>В 1922 г. был изменен текст статьи 114 УК РСФСР – было введено наказание за получение взятки в «виде лишения свободы на срок не ниже одного года с конфискацией имущества или без таковой». Получение взятки, совершенное при отягчающих обстоятельствах, наказывалось по части 2 указанной статьи «лишением свободы со строгой изоляцией на срок не ниже трех лет, и в особо отягчающих обстоятельствах высшей мерой наказания с конфискацией имущества». Исполнение этого декрета и последующих в 1922 году возложили на комиссию по борьбе с взяточничеством Совета труда и обороны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| И.В. Сталин | <p>На фоне репрессий 1930-х гг. взяточничество как преступление было, по существу, забыто. Дела о взяточничестве были прикрыты обвинениями в «антигосударственной» деятельности. Официально взяточничество было практически истреблено к 1941 г.</p> <p>В 1947–1953 г. – отмена И. В. Сталиным смертной казни за коррупционные преступления. Потому что правительство создало такую ситуацию, когда «даже у стен есть уши» и вероятность сокрытия преступления снизилась почти до нуля. Сам И. В. Сталин жил скромно, не пользовался дорогими предметами, одевался просто. После него не осталось ни счетов в банках, ни вилл. Свою роль сыграла и мощная социальная и идеологическая пропаганда среди населения. Действительно, Сталин не победил коррупцию, но он смог ее локализовать до минимально приемлемых для общества размеров, когда подавляющее большинство чиновников работают честно и люди могут рассчитывать на государственные услуги и защиту всего лишь потому, что они – граждане Советского Союза.</p> |
| Н.С. Хрущев | <p>Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении уголовной ответственности за взяточничество» от 20 февраля 1962 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Б.Н. Ельцин | <p>Указ Президента Российской Федерации от 04.04.1992 г. №361 «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». Согласно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>документу, служащим государственного аппарата было запрещено: «заниматься предпринимательской деятельностью; оказывать любое не предусмотренное законом содействие физическим и юридическим лицам с использованием своего служебного положения в осуществлении предпринимательской деятельности и получать за это вознаграждение, услуги и льготы; выполнять иную оплачиваемую работу на условиях совместительства (кроме научной, преподавательской и творческой деятельности), а также заниматься предпринимательской деятельностью через посредников, а равно быть поверенным у третьих лиц по делам государственного органа, в котором он состоит на службе; самостоятельно или через представителя принимать участие в управлении акционерными обществами, товариществами с ограниченной ответственностью или иными хозяйствующими субъектами». Нарушение указанных требований влекло освобождение от занимаемой должности и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рекомендации родителям:

История борьбы с коррупцией в России изучается в рамках школьного курса истории. Вместе с ребенком выберите набор антикоррупционных мер одного из правителей, изучаемых вашим ребенком в текущем учебном году, и вместе напишите эссе в объёме от 300 до 1000 слов, используя материал школьного учебника и дополнительных источников. Далее следуют предложенные требования к структуре эссе и критерии самостоятельной оценки.

А) План эссе.

- 1) Краткое описание правителя и характеристика его внутренней политики.
- 2) Коррупционная ситуация в стране до прихода правителя к власти.
- 3) Описание антикоррупционных мер, принятых правителем.
- 4) Анализ их эффективности, используя статистику (при наличии).
- 5) Сравнение антикоррупционных мер (либо с иными историческими периодами, либо с современностью).

6) Вывод по результатам введения рассматриваемых мер.

7) Вывод по сравнительной эффективности рассматриваемых мер.

Б) Критерии самостоятельной оценки эссе.

1) Фактическое содержание:

– количество источников (5 и более = 10 баллов)

– раскрытие материала (полное = 10 баллов)

– применение исторических фактов (5 и более = 10 баллов)

2) Качество анализа:

– логичность связи частей эссе (связаны = 10 баллов)

– логичность анализа и выводов (без ошибок = 10 баллов)

Итого: 50 баллов

## 9 ДЕКАБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

| Инициатор                                    | Документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация Объединенных наций (ООН).</b> | <b>Конвенция ООН против коррупции (2003 г.)</b> Документ предусматривает меры по предупреждению коррупции, наказанию виновных, а также механизмы международного сотрудничества в борьбе с ней. Он обязывает государства-члены проводить политику противодействия коррупции, одобрить соответствующие законы и учредить специальные органы для борьбы с этим явлением.<br>В соответствии с конвенцией, каждое государство-участник стремится устанавливать меры, обязывающие публичных должностных лиц представлять соответствующим органам декларации о внеслужебной деятельности, занятиях, инвестициях, активах.<br><b>172 страны подписали договор.</b> |

### 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией

| Цель                             | Девизы                                 | Традиции дня                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель – привлечение общественного | 2012 г. – «Коррупция. Твое "нет" имеет | Ежегодно неправительственная Международная организация по борьбе с коррупцией публикует к 9 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>внимания к проблеме коррупции во всем мире, предупреждение этого социального зла и борьба с ним.</p> | <p>значение». 2013 г. – «<b>Ноль Коррупции – 100% Развития</b>». 2014–2015 гг. – «Разорвем цепь коррупции». 2021 г. – «Твое право, твоя роль: скажи коррупции нет».</p> | <p>декабря свой доклад «Барометр мировой коррупции». В Международный день борьбы с коррупцией во многих странах, в том числе и в России, активизируется деятельность правозащитных организаций. Во многих странах мира проходят демонстрации, семинары, встречи и конференции, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рекомендации родителям:

- 1) Изучите схему вместе с ребенком. Вместе проанализируйте историю и традиции международного дня борьбы с коррупцией.
- 2) Предложите ребенку ответить на вопросы:
  - Конвенция ООН против коррупции была эффективна? Почему?
  - Какой девиз тебе нравится больше всего?
- 3) Придумайте антикоррупционный девиз вместе с ребенком.

## Кейсы для бесед с детьми

1. Прочитай отрывок из произведения А.С. Пушкина «Дубровский»<sup>1</sup> и ответь на вопросы:

- Какая коррупционная деятельность описана в кейсе?
- Как Дубровский мог предотвратить описанные события?
- Какой период истории России отражен в кейсе?
- Почему Троекуров использовал именно коррупцию в своих интересах?
- Какие нормативные меры могли быть приняты, чтобы избежать схожих ситуаций?

*«...ровно через две недели Дубровский получил из города приглашение доставить немедленно надлежащие объяснения насчет его владения сельцом Кистеневкою. Андрей Гаврилович, изумленный неожиданным запросом, в тот же день написал в ответ довольно грубое отношение, в коем объявлял он, что сельцо Кистеневка досталось ему по смерти покойного его родителя, что он владеет им по праву наследства, что Троекурову до него дела никакого нет и что всякое постороннее притязание на сию его собственность есть ябеда и мошенничество. Письмо сие произвело весьма приятное впечатление в душе заседателя Шабашкина. Он увидел, во-первых, что Дубровский мало знает толку в делах, во-вторых, что человека столь горячего и неосмотрительного нетрудно будет поставить в самое невыгодное положение. Андрей Гаврилович, рассмотрев хладнокровно запросы заседателя, увидел необходимость отвечать обстоятельнее. Он написал довольно дельную бумагу, но впоследствии времени оказавшуюся недостаточной. Дело стало тянуться. Уверенный в своей правоте Андрей Гаврилович мало о нем беспокоился, не имел ни охоты, ни возможности сыпать около себя деньги, и хоть он, бывало, всегда первый трунил над продажной совестью чернильного племени, но мысль соделаться жертвой ябеды не приходила ему в голову. С своей стороны, Троекуров столь же мало заботился о выигрыше им затеянного дела, — Шабашкин за него хлопотал, действуя от его имени, страдая и подкупая судей и толкуя вкривь и впрямь всевозможные указы. Как бы то ни было, 18... года, февраля 9 дня, Дубровский получил через городовую полицию приглашение явиться к \*\* земскому судье для выслушания решения одного*

---

<sup>1</sup> Пушкин А.С. Дубровский. Электронный ресурс // Режим доступа: <https://rvb.ru/pushkin/01text/06prose/01prose/0865.htm>

*по делу спорного имени между им, поручиком Дубровским, и генерал-анишефом Троекуровым, и для подписки своего удовольствия или неудовольствия. В тот же день Дубровский отправился в город; на дороге обогнал его Троекуров. Они гордо взглянули друг на друга, и Дубровский заметил злобную улыбку на лице своего противника».*

Прочитай отрывок из пьесы А.Н. Островского А.Н. «Гроза»<sup>2</sup> и ответь на вопросы:

- Что повлияло на взгляды героев в отношении коррупции?
- Герои правы? Почему?
- Какие нормативные акты в современной России предотвращают формирование схожего коррумпированного общества?

*«Кулигин, мещанин, часовщик-самоучка, отыскивающий перпетуум-мобиле.*

*Кулигин. Жестокие нравы, сударь, в нашем городе, жестокие! В мещанстве, сударь, вы ничего, кроме грубости да бедности нагольной, не увидите. И никогда нам, сударь, не выбиться из этой коры! Потому что честным трудом никогда не заработать нам больше насущного хлеба. А у кого деньги, сударь, тот старается бедного закабалить, чтобы на его труды даровые еще больше денег наживать. Знаете, что ваш дядюшка, Савел Прокофьич, городничему отвечал? К городничему мужички пришли жаловаться, что он ни одного из них путем не разочтет. Городничий и стал ему говорить: «Послушай, говорит, Савел Прокофьич, рассчитывай ты мужиков хорошенько! Каждый день ко мне с жалобой ходят!» Дядюшка ваш потрепал городничего по плечу, да и говорит: «Стоит ли, ваше высокоблагородие, нам с вами об таких пустяках разговаривать! Много у меня в год-то народу перебивает; вы то поймите: недоплачу я им по какой-нибудь копейке на человека, а у меня из этого тысячи составляются, так оно мне и хорошо!» Вот как, сударь! А между собой-то, сударь, как живут! Торговлю друг у друга подрывают, и не столько из корысти, сколько из зависти. Враждуют друг на друга; залучают в свои высокие-то хоромы пьяных приказных, таких, сударь, приказных, что и виду-то человеческого на нем нет, обличье-то человеческое истеряно. А те им, за малую благостыню, на гербовых листах злостные кляузы строчат на ближних. И начнется у них, сударь, суд да дело, и несть конца мучениям. Судятся-судятся здесь, да в губернию поедут, а там уж их и ждут да от радости руками плещут. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается; водят их, водят, волочат их, волочат; а они еще и рады этому волоченью, того только им и надобно. «Я, говорит, потрачусь, да уж и ему станет в копейку». Я было хотел все это стихами изобразить...»*

---

<sup>2</sup> Островский А.Н. Гроза. Электронный ресурс. // Режим доступа: <https://azbyka.ru/fiction/groza-ostrovskij/>

3. Прочитай отрывок из произведения Н.В. Гоголя «Мертвые души»<sup>3</sup> и ответь на вопросы:

- Как можно охарактеризовать коррупционные действия Чичикова с точки зрения изученной теории?
- Почему Чичиков изначально не совершал коррупционных правонарушений?
- Какие ещё коррупционные действия упомянуты в произведении, отрывок которого приведен?

Описание карьеры Чичикова в таможне:

*«...но переносил все герой наш, переносил сильно, терпеливо переносил, и – перешел наконец в службу по таможне. Надобно сказать, что эта служба давно составляла тайный предмет его помышлений. Он видел, какими щегольскими заграничными вещицами заводились таможенные чиновники, какие фарфоры и батисты пересылали кумушкам, тетушкам и сестрам. Не раз давно уже он говорил со вздохом: «Вот бы куда перебраться: и граница близко, и просвещенные люди, а какими тонкими голландскими рубашками можно обзавестись.*

*В непродолжительное время не было от него никакого житья контрабандистам. Эта была гроза и отчаяние всего польского жидовства. Честность и неподкупность его были неодолимы, почти неестественны. Он даже не составил себе небольшого капиталца из разных конфискованных товаров и отбираемых кое-каких вещей, не поступающих в казну во избежание лишней переписки.*

*В то время образовалось сильное общество контрабандистов обдуманно-правильным образом; на миллионы сулило выгод дерзкое предприятие. Он давно уже имел сведение о нем и даже отказал подосланным подкупить, сказавши сухо: «Еще не время». Получив же в свое распоряжение все, в ту же минуту дал знать обществу, сказавши: «Теперь пора». Расчет был слишком верен. Тут в один год он мог получить то, чего не выиграл бы в двадцать лет самой ревностной службы. Прежде он не хотел вступать ни в какие сношения с ними, потому что был не более как простой пешкой, стало быть, немного получил бы; но теперь... теперь совсем другое дело: он мог предложить какие угодно условия...*

---

<sup>3</sup> Гоголь Н.В. Мертвые души. Электронный ресурс. // Режим доступа: [https://rvb.ru/gogol/01text/vol\\_06/01\\_mertvye\\_dushi/md.htm](https://rvb.ru/gogol/01text/vol_06/01_mertvye_dushi/md.htm)

4. Прочитай отрывок из произведения И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой теленок»<sup>4</sup> и ответь на вопросы:

- Что толкнуло Корейко на противозаконную деятельность?
- Какой вывод можно сделать из того факта, что он не может использовать свое состояние?
- Какие меры могли к этому привести?
- Какой общественный вред приносила деятельность Корейко? Почему?

*«ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ. ОБЫКНОВЕННЫЙ ЧЕМОДАНИШКО*

*... Александр Иванович Корейко, один из ничтожнейших служащих ГЕРКУЛЕС'а, был человек в последнем приступе молодости, ему было 38 лет. На красном сургучном лице сидели желтые пшеничные брови и белые глаза. Английские усики цветом даже походили на созревший злак. Лицо его, казалось бы, совсем молодым, если бы не грубые ефрейторские складки, пересекавшие щеки и шею. На службе Александр Иванович вел себя как сверхсрочный солдат: не рассуждал, был исполнителен, трудолюбив, искателен и туповат.*

*– Робкий он какой-то, – говорил о нем начальник финсчета, – какой-то уж слишком приниженный, преданный какой-то чересчур. Только объявят подписку на заем, как он уже лезет со своим месячным окладом. Первым подписывается. А весь оклад-то 46 рублей. Хотел бы я знать, как он существует на эти деньги.*

*Была у Александра Ивановича удивительная особенность. Он мгновенно умножал и делил в уме большие трехзначные и четырехзначные числа. Но это не освободило Александра Ивановича от репутации туповатого парня.*

*– Слушай, Александр Иванович, – спрашивал сосед, – сколько будет 836 на 423?*

*– 353.628, – отвечал Корейко, помедлив самую малость.*

*И сосед не проверял результата умножения, ибо знал, что туповатый Корейко никогда не ошибается.*

*– Другой бы на его месте карьеру сделал, – говорил и Сахарков, и Дрейфус, и*

---

<sup>4</sup> Ильф И., Петров Е. Золотой теленок. Электронный ресурс. // Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=69444&p=1>

*Тезоименицкий, и Музыкант, и Чеважевская, и Борисохлебский, и Липидус-младший, и старый дурак Кукушкинд, и даже бежавший в сумасшедший дом бухгалтер Берлага, – а этот шляпа. Всю жизнь будет сидеть на своих сорока шести рублях.*

*И, конечно, сослуживцы Александра Ивановича, да и сам начальник финсчета товарищ Арников, и не только он, но даже начальник ГЕРКУЛЕС'а товарищ Огонь-Польхаев, и личная его секретарша Серна Михайловна, ну, словом, все — были бы чрезвычайно удивлены, если б узнали, что Александр Иванович Корейко, смиреннейший из конторщиков, еще только час назад перетаскивал зачем-то с одного вокзала на другой чемодан, в котором лежали не брюки «Столетие Одессы», не бледная курица и не какие-нибудь «Задачи комсомола в деревне», а десять миллионов рублей в иностранной валюте и советских денежных знаках. ...*

*Революция семнадцатого года согнала Корейко с плюшевого дивана. Он понял, что может сделаться счастливым наследником незнакомых ему богачей. Он почувал, что по всей стране валяется сейчас великое множество беспризорного золота, драгоценностей, превосходной мебели, картин и ковров, шуб и сервизов. Надо только не упустить минуты и побыстрее схватить богатство.*

*Но тогда он был еще глуп и молод. Он захватил большую квартиру, владелец которой благоразумно уехал на французском пароходе в Константинополь, и открыто в ней зажил. Целую неделю он врал в чужой богатый быт исчезнувшего коммерсанта, пил найденный в буфете мускат, закусывая его пайковой селедкой, таскал на базар разные безделушки и был немало удивлен, когда его арестовали.*

*Он вышел из тюрьмы через пять месяцев. Дело его затерялось, и молодой человек был выпущен только потому, что никто не знал, в чем он обвиняется.*

*От мысли своей сделаться богачом он не отказался, но понял, что дело его требует скрытности, темноты и постепенности. Нужно было надеть на себя защитную шкуру, и она пришла к Александру Ивановичу в виде высоких оранжевых сапог, бездонных синих бриджей и долгополого френча работника по снабжению продовольствием.*

*В то беспокойное время все сделанное руками человеческими служило хуже, чем раньше: дома не спасали от холода, еда не насыщала, электричество зажигалось только по случаю большой облавы на дезертиров и бандитов, водопровод подавал воду только в первые этажи, а трамваи совсем не работали. Все же силы стихийные стали злее и опаснее: зимы были холодней, чем прежде, ветер был сильнее, и простуда, которая раньше укладывала человека в*

постель на три дня, теперь в те же три дня убивала его. И молодые люди без определенных занятий кучками бродили по улицам, бесшабашно распевая песенку о деньгах, потерявших свою цену:

Залетаю я в буфет,  
Ни копейки денег нет,  
Разменяйте десять миллионов...

*Александр Иванович с беспокойством видел, как деньги, которые он наживал с великими хищениями, превращаются в ничто.*

*Тиф валил людей тысячами, Саша торговал краденными из склада медикаментами. Он заработал на тифе пятьсот миллионов, но денежный курс за месяц превратил их в пять миллионов. На сахаре он заработал миллиард. Курс превратил эти деньги в порошок.*

*В этом периоде одним из наиболее удачных его дел было похищение маршрутного поезда с продовольствием, шедшего на Волгу. Корейко был комендантом поезда. Поезд вышел из Полтавы в Самару, но до Самары не дошел, а в Полтаву не вернулся. Он бесследно исчез по дороге. Вместе с ним пропал и Александр Иванович».*

5. Прочитай басню И.А. Крылова «Лисица и сурок»<sup>5</sup> и ответь на вопросы:

- Что именно критикует басня?
- Почему персонажи отражены именно этими животными?
- Через какого персонажа автор высказывает собственное мнение?
- Какое выражение из этой басни вошло в язык как фразеологизм? Что оно означает?

*«Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки!»*

*Лисицу спрашивал Сурок.*

*«Ох, мой голубчик-куманек!*

*Терплю напраслину и выслана за взятки.*

*Ты знаешь, я была в курятнике судьей,*

*Утратила в делах здоровье и покой,*

---

<sup>5</sup> Крылов И.А. Лисица и сурок. Электронный ресурс. // Режим доступа: <https://rvb.ru/18vek/krylov/01text/vol3/01fables/068.htm>

*В трудах куска не доедала,  
Ночей не досыпала:  
И я ж за то под гнев подпала;  
А всё по клеветам. Ну, сам подумай ты:  
Кто ж будет в мире прав, коль слушать клеветы?  
Мне взятки брать? да разве я взбешуся!  
Ну, видывал ли ты, я на тебя пошлюся,  
Чтоб этому была причастна я греху?  
Подумай, вспомни хорошенько».—  
«Нет, кумушка; а видывал частенько,  
Что рыльце у тебя в пуху».  
Иной при месте так вздыхает,  
Как будто рубль последний доживает:  
И подлинно, весь город знает,  
Что у него ни за собой,  
Ни за женой,—  
А смотришь, помаленьку,  
То домик выстроит, то купит деревеньку.  
Теперь, как у него приход с расходом свесть,  
Хоть по суду и не докажешь,  
Но как не согрешишь, не скажешь:  
Что у него пушок на рыльце есть».*

6. Прочитай древнерусское сатирическое произведение «Шемякин суд»<sup>6</sup> и ответь на вопросы:

- Почему это произведение-сатира? Какие отличительные особенности сатирического произведения в нем присутствуют?
- Кого высмеивает автор? Через каких персонажей?
- Как ты думаешь, кто из братьев должен был проиграть суд, если бы судья был честным?

*«Жили два брата. Один-то был бедный, а другой богатый. Не стало у бедного брата дров. Нечем вытопить печь. Холодно в избе.*

---

<sup>6</sup> Шемякин суд. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://nukadeti.ru/skazki/shemyakin\\_sud](https://nukadeti.ru/skazki/shemyakin_sud) (дата обращения: 23.08.2022)

*Пошел он в лес, дров нарубил, а лошади нет. Как дрова привезти?*

*— Пойду к брату, попрошу коня.*

*Неласково принял его богатый брат.*

*— Взять коня возьми, да смотри большого возу не накладывай, а вперед на меня не надейся: сегодня дай да завтра дай, а потом и сам по миру ступай.*

*Привел бедняк коня домой и вспомнил:*

*— Ох, хомута-то у меня нет! Сразу не спросил, а теперь и ходить нечего — не даст брат.*

*Кое-как привязал покрепче дровни к хвосту братнина коня и поехал.*

*На обратном пути зацепились дровни за пень, а бедняк не заметил, подхлестнул коня.*

*Конь был горячий, рванулся и оторвал хвост.*

*Как увидал богатый брат, что у коня хвоста нет, заругался, закричал:*

*— Сгубил коня! Я этого дела так не оставлю!*

*И подал на бедняка в суд.*

*Много ли, мало ли времени прошло, вызывают братьев в город на суд.*

*Идут они, идут. Бедняк думает:*

*Сам в суде не бывал, а пословицу слышал: слабый с сильным не борись, а бедняк с богатым не судись. Засудят меня.*

*Шли они как раз по мосту. Перил не было. Поскользнулся бедняк и упал с моста. А на ту пору внизу по льду ехал купец, вез старика отца к лекарю.*

*Бедняк упал да прямо в сани попал и ушиб старика насмерть, а сам остался жив и невредим.*

*Купец ухватил бедняка:*

*— Пойдем к судье!*

*И пошли в город трое: бедняк да богатый брат и купец.*

*Совсем бедняк пригорюнился:*

*Теперь уж наверняка засудят.*

*Тут он увидал на дороге увесистый камень. Схватил камень, завернул в тряпку и сунул за пазуху:*

*Семь бед — один ответ: коли не по мне станет судья судить да засудит, убью и судью.*

*Пришли к судье. К прежнему делу новое прибавилось. Стал судья судить, допрашивать.*

*А бедный брат поглядит на судью, вынет из-за пазухи камень в тряпке да и шепчет судье:*

*— Суди, судья, да поглядывай сюда.*

*Так раз, и другой, и третий. Судья увидал и думает: Уж не золото ли мужик показывает?*

*Еще раз взглянул — посул большой.*

*Коли и серебро, денег много.*

*И присудил бесхвостого коня держать бедному брату до тех пор, покуда у коня хвост не отрасли.*

*А купцу сказал:*

*— За то, что этот человек убил твоего отца, пусть он сам станет на льду под тем же мостом, а ты скачи на него с моста и задави его самого насмерть, как он твоего отца задавил.*

*На том суд и кончился.*

*Богатый брат говорит:*

*— Ну ладно, так и быть, возьму у тебя бесхвостого коня.*

*— Что ты, братец, — бедняк отвечает. — Уж пусть будет, как судья присудил: поддержи твоего коня до тех пор, покуда хвост не вырастет.*

*Стал богатый брат уговаривать:*

— *Дам тебе тридцать рублей, только отдай коня.*

— *Ну ладно, давай деньги.*

*Отсчитал богатый брат тридцать рублей, и на том они поладили.*

*Тут и купец стал просить:*

— *Слушай, мужичок, я тебе твою вину прощаю, все равно родителя не воротишь.*

— *Нет, уж пойдем, коли суд присудил, скачи на меня с моста.*

— *Не хочу твоей смерти, помирись со мной, а я тебе сто рублей дам, — просит купец.*

*Получил бедняк с купца сто рублей. И только собрался уходить, подзывает его судья:*

— *Ну, давай посуленное.*

*Вынул бедняк из-за пазухи узелок, развернул тряпицу и показал судье камень.*

— *Вот чего тебе показывал да приговаривал: Суди, судья, да поглядывай сюда. Кабы ты меня засудил, так я б тебя убил.*

*Вот и хорошо, — думает судья, — что судил я по этому мужику, а то бы и живу не быть.*

*А бедняк веселый, с песенками, домой пришел».*

7. Прочитай пословицы и поговорки, ответь на вопросы, выполни задания:

– Выбери 3 любые пословицы, объясни их смысл, приведи примеры их применения.

– Предположи, в какой исторический период эти пословицы были сформированы.

– Какие современные пословицы о коррупции ты знаешь? Выпиши как минимум две.

«Земля любит навоз, лошадь овес, а воевода (или судья) принос»,

«Перед судом все равны: все без окупа (выкупа) виноваты»,

«Быть было беде, да случились деньги при бедре»,

«Эта вина стоит полведра вина»,

«Пчелка и та взятку берет»,

«Не подмажешь – не поедешь».

8. Прочитай фрагмент произведения М.М. Жванецкого «Дефицит»<sup>7</sup> и ответь на вопросы:

- О каком историческом периоде идет речь?
- В какой экономической ситуации находятся герои?
- Произведение поддерживает коррупцию или высмеивает её?
- О каком виде коррупции идет речь? А о какой форме?

*«Послушай меня, дорогой! Что я тебе скажу. Все идет к тому, что всюду все будет, изобилие будет! Но хорошо ли это будет? Подожди, не торопись, ты молодой, горячий, кровь играет. Я сам был огонь, сейчас потух немного, хотя дым еще идет иногда... С изобилием не надо торопиться! Почему?».*

*Ты идешь по улице, встречаешь меня.*

*- Здравствуй, дорогой! Заходи ко мне вечером.*

*- Зачем?*

*- Заходи, увидишь.*

*Я прихожу к тебе, ты через завсклада, через директора магазина, через товароведа достал дефицит! Слушай, ни у кого нет - у тебя есть! Я попробовал - во рту тает! Вкус специфический! Я тебя уважаю.*

*На другой день я иду по улице, встречаю тебя.*

*- Здравствуй, дорогой! Заходи ко мне вечером.*

---

<sup>7</sup> Жванецкий М. Дефицит. Электронный ресурс // Режим доступа: <https://www.litres.ru/mihail-zhvaneckiy/izbrannoe/chitat-onlayn/page-2/>

- Зачем?

- Заходи - увидишь!

*Ты приходишь ко мне, я через завсклада, через директора магазина, через товароведа, через заднее крыльцо достал дефицит! Слушай, ни у кого нет - у меня есть! Ты попробовал - речи лишился! Вкус специфический! Ты меня уважаешь. Я тебя уважаю. Мы с тобой уважаемые люди.*

*В театре просмотр, премьера идет. Кто в первом ряду сидит? Уважаемые люди сидят: завсклад сидит, директор магазина сидит, сзади товаровед сидит. Все городское начальство завсклада любит, завсклада ценит. За что? Завсклад на дефиците сидит! Дефицит - великий двигатель общественных специфических отношений.*

*Представь себе, исчез дефицит. Я пошел в магазин, ты пошел в магазин, мы его не любим - он тоже пошел в магазин.*

- Туфли есть?

- Есть!

- Черные есть?

- Есть!

- Лакированные есть?

- Есть!

- Черный верх, белый низ есть?

- Есть!

- Белый верх, черный низ есть?

- Есть!

- Сорочка второй, самый ходовой, есть?

- Есть.

- Слушай, никогда не было. Сейчас есть.

- Дамские лакированные, бордо с пряжкой, с пуговицей есть?

- Есть!

*Ты купил, я купил, мы его не любим - он тоже купил. Все купили.*

*Все ходим скучные, бледные, зеваем. Завсклад идет - мы его не замечаем. Директор магазина - мы на него плюем! Товаровед обувного отдела - как простой инженер! Это хорошо? Это противно! Пусть будет изобилие, пусть будет все! Но пусть чего-то не хватает!»*

9. Внимательно изучи материалы мониторинга «Коррупция в России. 2018 год»<sup>8</sup> и ответь на вопросы.

– Почему именно выделенные сферы входят в топ рейтинга?

– О чем говорит рост Индекса борьбы с коррупцией?

– Какой вывод можно сделать из интерпретации гражданами государственной борьбы с коррупцией?

*«МОСКВА, 1 июня 2018 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные мониторингового исследования об уровне коррупции в обществе.*

*Индекс борьбы с коррупцией\* вышел из области отрицательных значений, за два года прибавив 29 пунктов: с -12 п. в 2016 г. до 17 п. в 2018 г. Действия властей по борьбе с коррупцией становятся для россиян все более заметными. О позитивных результатах работы в этом направлении сегодня говорят 55% граждан, тогда как об ухудшении ситуации – только 13%.*

*В ТОП рейтинга наиболее коррумпированных, по оценкам респондентов, сфер входят медицина (23%), ГИБДД (ГАИ) и полиция (по 16%), сфера ЖКХ (16%), судебная система и прокуратура (14%). Четверть наших сограждан (24%) убеждена, что во взяточничестве погрязло все общество. В целом по этим сферам россиянами отмечается снижение уровня поражения коррупцией в последние год-два. В конце рейтинга, традиционно, институт политических партий, армия, СМИ.*

*Аресты отдельных чиновников и политиков за коррупцию в последние годы 42% россиян воспринимают как свидетельство реальной борьбы властей со взяточничеством (среди жителей сел – 49%, 60-летних и старше – 48% – против 36% среди москвичей и петербуржцев, 37% в группе от 18 до 24 лет). О том, что такие аресты - всего лишь показательные акции, сведение счетов или конфликты конкурирующих кланов, говорят 47% опрошенных.*

*\*Индекс борьбы с коррупцией показывает, насколько успешно, по мнению россиян, руководство страны борется с коррупцией. Индекс строится на основе вопроса «Руководство страны постоянно говорит о необходимости борьбы с коррупцией. Видны ли Вам результаты этой борьбы – скажем, за последний год, или нет?», измеряется в пунктах, вычисляется как*

---

<sup>8</sup> Коррупция в России: мониторинг. 2018 год. Электронный ресурс // Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/korrupciya-v-rossii-monitoring>

разность положительных и отрицательных ответов и может колебаться в пределах от -100 до 100. Чем выше значение индекса, тем более заметна эффективность борьбы».

10. Прочитай отрывок из статьи Г.В. Ефимова «Борьба с коррупцией в Сингапуре»<sup>9</sup> и ответь на вопросы:

– Какие из описанных методов борьбы с коррупцией показались тебе наиболее эффективными? Почему?

– Какие из методов можно было бы использовать в РФ? Выбери один из них и опиши его внедрение в РФ подробнее.

– Какие принципы борьбы с коррупцией показались тебе наиболее важными? Почему?

*«В 1959 г., когда правящая партия Сингапура — Партия народного действия (ПНД) пришла к власти, она приняла мощную программу по борьбе с коррупцией. ПНД не однократно провозглашала, что ее задача — повысить ответственность государственных чиновников, она так же ратовала за широкое информирование населения и общественности о каждом случае коррупции и неотвратимости наказания за этот вид преступления. Еще в 1952 г. британским колониальным правительством было создано специальное Бюро по расследованию коррупции (БРК), подчиняющееся непосредственно премьер-министру. Бюро несет ответственность за поддержание принципа честности и неподкупности в государственной службе. В его обязанности входит проверка случаев злоупотребления среди государственных чиновников и сообщение о них соответствующим органам для принятия необходимых мер. Бюро изучает методы работы потенциально подверженных коррупции государственных органов с целью обнаружения возможных слабостей в системе управления. Если выясняется, что подобные пробелы могут привести к коррупции и злоупотреблениям, бюро рекомендует главам этих отделов принять соответствующие меры. В 1963 г. был принят закон, согласно которому свидетели, вызываемые для дачи показаний в БРК, не имеют права отказываться исполнить свой гражданский долг. В силу вступило правительственное решение, в соответствии с которым судьям позволили в процессах о взяточничестве использовать факты, свидетельствующие, что обвиняемый расходует больше средств, чем зарабатывает, и обладает собственностью, стоимость которой превышает его финансовые возможности. Судам было предоставлено право конфисковывать доходы, полученные в результате коррупции. В 1989 г. максимальную сумму штрафа за коррупционные действия увеличили с 10 тыс. до 100 тыс. сингапурских долларов. Предоставление ложной или вводящей в заблуждение*

---

<sup>9</sup> Ефимов Г.В. Борьба с коррупцией в Сингапуре // Россия и АТР. 2008. №2. С.125-127. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/borba-s-korrupsiyey-v-singapore> (дата обращения: 22.08.2022)

информации стало расцениваться как преступление, наказуемое тюремным заключением или штрафом. Кроме того, все случаи коррупции обязательно освещались в СМИ. В основу борьбы с коррупцией были положены следующие принципы:

- предпринимаются меры по отношению к обеим сторонам: к тем, кто дает взятки, и к тем, кто их берет;

- четко соблюдается принцип ответственности: коррупция наказывается в административном и уголовном порядке, но общественное порицание — неотъемлемая часть наказания;

- наличие четкой границы между государственными обязанностями и личными интересами;

- необходимо крепить главенство закона. Это достигалось за счет сотрудничества Бюро, расследовавшего случаи коррупции, и судебных органов, которые решали, каким будет наказание. Общественность должна быть уверена, что Бюро действует эффективно и юридически законно;

- неподкупность является ключевым критерием, основной целью политических лидеров;

- определяющим фактором при назначении должностных лиц должно быть признание личных и профессиональных заслуг, а не наличие родственных связей или политического покровительства;

- государственным служащим должны соответственно платить. В Сингапуре министрам и высшим должностным лицам платят согласно формуле, привязанной к средней заработной плате успешно работающих в частном секторе лиц (адвокатов, банкиров и т. д.);

- обязательно создание эффективного, работающего на принципе честности и преданности своему делу органа по борьбе с коррупцией, и защита ин форматоров, сообщающих о случаях коррупции;

- должно быть минимизировано количество подписей, необходимых при оформлении документов, что уменьшает возможности для коррупции;

- законы использовать таким образом, чтобы их действие распространить на должностных лиц с целью выяснения источников доходов. Каждый год от государственных служащих требуется заполнение специальных форм для декларации имущества, активов и долгов.

Все перечисленные принципы сингапуры старались повсеместно выполнять. Кроме того, Сингапuru удалось осуществить контроль за денежной политикой, введя жесткие правила: строгие ограничения расходов на избирательные кампании; разрешение осуществлять пожертвования только в пользу политических партий, а не отдельных министров или членов парламента, поскольку нельзя позволить таким образом покупать влияние с целью изменения политики и правительства. Таким образом, жесткие законы, наказание коррумпированных чиновников, эффективное функционирование ведомства по борьбе с коррупцией, личные

примеры руководителей высшего звена, соответствующее жалованье для министров и государственных служащих — вот основные факторы, используемые Сингапуром в борьбе с коррупцией».

11. Рассмотрите иллюстрации<sup>10</sup>, ответьте на вопросы, выполните задание:

- Когда эти иллюстрации были созданы, и, с какой целью?
- Что у них общего? Чем они отличаются?
- Что именно высмеивают иллюстрации?
- Какие черты людей, берущих и дающих взятки, были выделены авторами?
- Охарактеризуйте коррупционную деятельность, представленную на каждой иллюстрации, с помощью изученного теоретического материала.

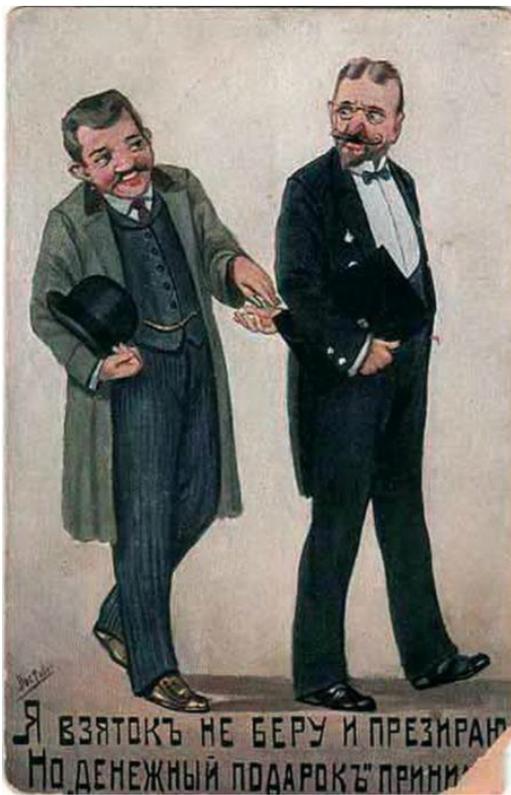


— Иван Григорьевич, не забудьте подписать. Я тут вам завязал узелок на память. Рисунок  
Е. ВЕДЕРНИКОВА



— Да что вы! Я новая кассирша, принесла вам зарплату...

<sup>10</sup> Изображения. Электронные ресурсы: <https://kulturologia.ru/blogs/260419/42937/>; <https://myrussia.life/13053-sovetskaja-karikatura.html>; [https://pikabu.ru/story/smert\\_vzjatke\\_rfsr\\_19201922\\_gg\\_6214199](https://pikabu.ru/story/smert_vzjatke_rfsr_19201922_gg_6214199); [https://bidspirit-images.global.ssl.fastly.net/antiqueauction/cloned-images/146595/001/a\\_ignore\\_q\\_80\\_w\\_1000\\_c\\_limit\\_001.jpg](https://bidspirit-images.global.ssl.fastly.net/antiqueauction/cloned-images/146595/001/a_ignore_q_80_w_1000_c_limit_001.jpg)



— Иван Иванович, можете спать спокойно: у нас с вами теперь все по закону.

Рисунок В. ГИЧУКОВА.



12. Изучи предложенный материал<sup>11</sup> и ответь на вопросы:

- Каковы последствия коррупции в других странах? (Выбери две страны и опиши ситуацию в каждой из них в 4-5 предложениях.)
- Какие методы борьбы с коррупцией используются за рубежом чаще всего?

<sup>11</sup> Бочарников И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Электронный ресурс // Режим доступа: <https://nic-pnb.ru/articles/zarubezhnyj-opyt-protivodejstviya-korruptcii/> (дата обращения: 22.08.2022)

- Как РФ может использовать зарубежный опыт борьбы с коррупцией?
- Какие методы борьбы с коррупцией, используемые за рубежом, были бы наиболее эффективны в РФ? Почему?

А) *«Основным нормативным правовым актом, регулирующим деятельность в области противодействия коррупции, является Закон Исламской Республики Иран<sup>12</sup> «О повышении административной дисциплины и противодействии коррупции», в переводе с иранского название закона переводится как «закон о повышении здоровья административной системы и противодействии коррупции». Ставя на одну смысловую линию понятия «коррупция» и «здоровье административной системы», иранские законодатели отчетливо обозначили, что они рассматривают коррупцию как «болезнь».*

*Закон ИРИ «О повышении административной дисциплины и противодействии коррупции», помимо закрепления отдельных элементов правового положения органов государственной власти, регулирует некоторые иные обстоятельства, имеющие значение в сфере противодействия коррупции. Так, одним из основных методов предотвращения и пресечения коррупционных деяний называется в данном нормативном правовом акте сообщения должных лиц и иных граждан об известных им фактах подобной противоправной деятельности. ... Осведомленное о преступлении должностное лицо обязано оповестить соответствующие органы без промедления в письменной форме, не раскрывая данного факта перед другими сотрудниками. В противном случае, следует наказание в виде от шести месяцев до двух лет лишения свободы.*

*Правительство Ирана обязано реализовывать меры по обеспечению безопасности лиц, сообщивших о подготавливаемом, совершаемом или совершенном коррупционном преступлении...*

*Уголовное законодательство Ирана несмотря на его специфичность составлено эффективно с точки зрения противодействия коррупции. В нем закреплены все основные деяния коррупционной направленности, их формулировка оставляет возможность для вольной трактовки должностными лицами органов судебной власти. Такая ситуация была создана, по-видимому, для того, чтобы виновные лица не смогли уйти от наказания по причине несовершенства, неполноты закона. Представляется важным тот факт, что иранское*

---

<sup>12</sup> Кудинов В.В., Вылцан С.Е. Административные и уголовные аспекты противодействия коррупции в Исламской республике Иран // Государство и право: теория и практика 31 N 1 (10) Март 2018. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnye-i-ugolovnye-aspekty-protivodeystviya-korrupsii-v-islamskoj-republike-iran> (дата обращения: 22.08.2022)

законодательство позволяет не только отправлять виновных в коррупции лиц в места лишения свободы и производить конфискацию имущества, но и казнить их, так как статья 286 Закона «Об исламских уголовных наказаниях» в качестве санкции предусматривает именно смертную казнь.

Вместе с тем некоторые элементы законодательной модели противодействия коррупции в Иране трудно назвать эффективными. Примером является наличие в каждом органе государственной власти своей комиссии по расследованию административных нарушений, которую формирует начальник этого органа. Эти комиссии являются, по сути, первой инстанцией, осуществляющей противодействие коррупции...».

Б) «Антикоррупционная система Германии<sup>13</sup> базируется на 10 основных принципах:

- охранять государственную казну и конкуренцию посредством регистра коррупции;
- создавать стимулы для новой этики предпринимательства;
- запрещать должностным лицам, уволенным со службы за оказание протекции, в течение 5 лет иметь отношение к предпринимательству;
- ликвидировать пробелы в законах;
- вести санкционированный контроль за телефонными разговорами;
- урегулировать положение главного свидетеля посредством смягчения наказания;
- улучшать уголовное преследование путем создания центров по борьбе с коррупцией;
- обеспечивать широкую гласность своей деятельности;
- создать «телефон доверия»;
- усилить контроль с целью предупреждения самообогащения, и злоупотребления субъективным правом.

Для противодействия коррупции в Германии были приняты меры законодательного и административного характера.

В качестве организационно-правовой меры министерствам и федеральным органам управления был представлен пакет документов, который получил название «Директива федерального правительства о борьбе с коррупцией в федеральных органах управления».

В Директиве содержатся положения, направленные на предупреждение коррупции:

- определение перечня должностей, наиболее подверженных коррупции;
- усиление внутриведомственного контроля в форме ревизий;
- особенно тщательный подход при назначении лиц на должности, исполнение которых допускает возможность совершения коррупционных действий;

---

<sup>13</sup> Бочарников И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Электронный ресурс // Режим доступа: <https://nic-pnb.ru/articles/zarubezhnyj-opyt-protivodejstviya-korruptcii/> (дата обращения: 22.08.2022)

- обучение и повышение квалификации сотрудников для неприятия ими действий, подпадающих под состав коррупционных преступлений;
  - усиление служебного надзора руководством федерального органа;
  - ротация персонала, занимающего должности, наиболее подверженные коррупции;
- строгое соблюдение предписанных процедур при выделении и оформлении государственных заказов;
- четкое разделение этапов, связанных с планированием, выделением и расчетами при оформлении государственных заказов;
  - исключение из конкурса участников аукциона в случае серьезного нарушения установленных правил.

Одновременно с Директивой были разработаны Рекомендации по соблюдению «Кодекса антикоррупционного поведения». ...

Среди мер, направленных на противодействие коррупции, следует отметить порядок трудоустройства лиц, ушедших с высоких государственных постов. В течение установленного срока они должны получить разрешение правительства на работу в частном секторе или занятие коммерческой деятельностью, если они к ней имели отношение. В противном случае их поведение может рассматриваться как коррупционное. ... Повышенные требования и ограничения, связанные с государственной службой, компенсируются в Германии соответствующим государственным жалованием и другими выплатами, гарантиями, обеспечивающими стабильность рабочего места и продвижение по службе, а также достойный уровень жизни. Все это способствует эффективности антикоррупционной стратегии ФРГ».

В) «Заслуживает внимания опыт в организации предупреждения коррупции в Республике Беларусь<sup>14</sup>, где система борьбы с коррупцией включает в себя разработку и принятие антикоррупционной нормативно-правовой базы и обязательное определение механизма ее выполнения. Деятельность государственных органов по противодействию коррупции сопровождается научными исследованиями. Важную роль играют государственные СМИ, активное вовлечение граждан, общественных организаций и трудовых коллективов в деятельность по противодействию коррупции. Таким образом, белорусским властям удалось снизить уровень коррупции, реализуя целостную систему последовательных мер на ключевых направлениях».

---

<sup>14</sup> Бабкина Е.В., Невдах Т.М., Хотькина О.К. Сравнительно-правовой анализ противодействия коррупционной преступности в России и странах ближнего зарубежья. Электронный ресурс «Евразийская интеграция». Режим доступа: [https://www.eurasialegal.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4860:2015-11-16-06-55-27&catid=1:eurasianintegration&Itemid=1](https://www.eurasialegal.info/index.php?option=com_content&view=article&id=4860:2015-11-16-06-55-27&catid=1:eurasianintegration&Itemid=1) (дата обращения 01.09.2022)

Г) «Низкому уровню коррупции в органах государственной власти и управления Финляндии<sup>15</sup> способствуют:

- наличие развитых институтов гражданского общества, в том числе СМИ;
- стремление к минимизации вмешательства государства в экономический сектор;
- прозрачность и гласность процесса принятия решений должностными лицами, открытость и доступность большинства нормативных и подзаконных актов;
- политическая, финансовая и кадровая независимость системы правосудия от исполнительной власти, действительная гарантия защиты лиц, оказавших содействие компетентным органам в борьбе с коррупцией;
- эффективная организация административной системы, характеризующейся компактностью, малой степенью бюрократизации, отсутствием кастовости;
- адекватная система внутреннего и внешнего контроля за действиями должностных лиц, широкие полномочия в этой области у канцлера юстиции и парламентского уполномоченного по правам человека, парламента;
- достойный уровень зарплаты государственных служащих, наличие так называемого «социального пакета» (пенсионного обеспечения и выходного пособия), размер которого устанавливается по итогам выслуги лет;
- морально-психологический настрой общества и всего корпуса должностных лиц на неприятие коррупции.

Основные антикоррупционные принципы финского государства – прозрачность процесса отправления власти, обеспечение законности в государственной администрации, ответственность и добропорядочность государственных должностных лиц и служащих – закреплены в Конституции.

Государственная политика профилактики и пресечения коррупции изложена в общенациональной «Программе по борьбе с преступлениями в экономической сфере» 1996 г. Другие специализированные антикоррупционные проекты, а также специальные правоохранительные службы в стране отсутствуют».

Д) «Опыт борьбы с коррупцией в Японии<sup>16</sup> свидетельствует о том, что отсутствие единого кодифицированного акта не препятствует эффективному решению этой проблемы. Нормы антикоррупционного характера содержатся во многих национальных законах.

---

<sup>15</sup> Бочарников И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Электронный ресурс // Режим доступа: <https://nic-pnb.ru/articles/zarubezhnyj-opyt-protivodejstviya-korruptcii/> (дата обращения 22.08.2022)

<sup>16</sup> Бочарников И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Электронный ресурс // Режим доступа: <https://nic-pnb.ru/articles/zarubezhnyj-opyt-protivodejstviya-korruptcii/> (дата обращения: 22.08.2022)

*Особое значение законодательство Японии придает запретам в отношении политиков, государственных и муниципальных служащих. Они, в частности, касаются многочисленных мер, которые политически нейтрализуют японского чиновника в отношении частного бизнеса как во время службы, так и после ухода с должности.*

*Законодательство Японии квалифицирует как преступление действия политиков, лоббирующих за вознаграждение от заинтересованного лица выгодное для него решение путем воздействия на государственных и муниципальных служащих, а также служащих юридических лиц с 50-процентным капиталом государства или органов местного самоуправления.*

*Как и во многих странах, в Японии одним из важнейших направлений борьбы с коррупцией является кадровая политика. Японским чиновникам гарантирована достойная оплата труда.*

*Большое внимание законодательство Японии уделяет этичному поведению политиков и служащих. С апреля 2000 г. в стране действует Закон «Об этике государственных служащих», а также утвержденные правительственным указом этические правила государственного служащего и нормы административных наказаний за их нарушение.*

*В 2001 г. в Японии вступил в силу Закон «О раскрытии информации». Этот акт гарантирует гражданам право на доступ к официальной информации, имеющейся у правительственных учреждений, и возможность подать апелляцию в Совет по контролю за раскрытием информации в том случае, если правительство откажется ее обнародовать. В Японии, в соответствии с законом, ведется реестр лиц, против которых выдвинуты обвинения в коррупции или причастности к организованной преступности.*

*Японское законодательство устанавливает строгие ограничения в отношении финансирования избирательных кампаний, партий и иных политических организаций. Прежде всего, это касается порядка пожертвований в пользу кандидатов на выборах, политических фондов. Нарушение положений Закона влечет за собой применение санкций, распространяющихся на ответственных лиц как предоставляющей, так и получающей пожертвования стороны, а также на посредников.*

*Антикоррупционная политика Японии предполагает подотчетность политического руководства, реформу финансирования политических партий и избирательных кампаний; поддержание престижа государственной службы; обеспечение гражданских свобод».*

Е) «Нельзя не сказать и о положительном опыте противодействия коррупции в Грузии<sup>17</sup>. Так, во времена СССР Грузия была одной из самых коррумпированных республик. В 2004-2005 гг. в Грузии был принят ряд законодательных актов, упрощающих процедуру задержания чиновников, подозреваемых в коррупционных действиях, была введена конфискация их собственности, бремя доказывания законности приобретения легло на подозреваемого в коррупции. И спустя десятилетие положительный опыт Грузии в борьбе с коррупцией пытаются перенять уже многие страны».

Ж) «Существенно отличается антикоррупционная стратегия Китая<sup>18</sup>. В ее основе лежит превалирование репрессивных мер воздействия. С этой целью в 2003 г. был создан Антикоррупционный комитет, который занимается не только расследованием коррупционных преступлений, за которые предусмотрена смертная казнь, но выполняет также исполнительные функции. Достаточно сказать, что этот Комитет «подвел под расстрельную» статью около 1200 чиновников разного ранга, часть из них покончила жизнь самоубийством. Свыше 8 тысяч покинули страну.

Кроме самых жестких мер в Китае используют и профилактические. Например, ЦК Коммунистической партии Китая запрещает заниматься бизнесом и выступать агентами или советниками в этой сфере детям и родственникам «руководящих работников». Такая мера призвана ограничить коррупцию в высших эшелонах власти. Этой категории лиц категорически запрещено содержать увеселительные заведения, которые «противоречат интересам общества». Помимо этого, в КНР действует «горячая» телефонная линия, по которой любой житель может анонимно сообщить о фактах взяточничества или злоупотребления служебным положением тех или иных чиновников».

---

<sup>17</sup> Бабкина Е.В., Невдах Т.М., Хотькина О.К. Сравнительно-правовой анализ противодействия коррупционной преступности в России и странах ближнего зарубежья. Электронный ресурс «Евразийская интеграция». Режим доступа: [https://www.eurasialegal.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4860:2015-11-16-06-55-27&catid=1:eurasianintegration&Itemid=1](https://www.eurasialegal.info/index.php?option=com_content&view=article&id=4860:2015-11-16-06-55-27&catid=1:eurasianintegration&Itemid=1) (дата обращения 01.09.2022)

<sup>18</sup> Бочарников И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Электронный ресурс // Режим доступа: <https://nic-pnb.ru/articles/zarubezhnyj-opyt-protivodejstviya-korruptcii/>

## Список литературы

### *Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет портал правовой информации. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001>
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г.) // Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml)
3. Федеральный закон от 7 мая 2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/100708/>
4. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/28858>
5. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/21210>
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/28623>
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/28858>
8. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 97-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/33102>

9. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/71490/>
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 290, 291, 291.1, 291.2, 204, 304) // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (статьи 5.16, 5.17, 5.20, 5.45, 5.47, 5.50, 7.27, 7.29, 7.30, 7.32, 14.9, 15.21, 19.28, 19.29) // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
12. Гражданский кодекс РФ (статьи 16, 1069, 1081, 575) // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

***Специальная литература:***

1. Андрианов, В. Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность [Текст]: [монография] / Андрианов Владимир Дмитриевич. – Москва: Экономика, 2011. – 301 с.
2. Бесчастнова, О. В. Основы антикоррупционного поведения: Учебное пособие / Бесчастнова О. В. — М.: КНОРУС, 2016. — 106 с.
3. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика: учебник: [16+] / А. А. Городилов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 376 с.
4. Костенников, М. В. Предупреждение и пресечение коррупции в системе государственной службы: учебное пособие / М. В. Костенников, А. В. Куракин. — М.: издательство Щит-М, 2014.
5. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник: [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 262 с.
6. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: учебное пособие / И.Н. Дорофеев, О.Г. Карпович, М.В. Костенников [и др.]; под ред. Ю. В. Трунцевского, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 136 с.

7. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / Н. А. Власенко и др.; отв. ред. Н. А. Власенко]. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012.
8. Трунцевский, Ю. В. Противодействие коррупции в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Организационно-правовые аспекты: учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, А. Н. Сухаренко. — М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2017.

***Список интернет-ресурсов:***

1. Анतिकоррупционное воспитание в семье // Школа современных родителей. 2020. № 1 (15). С.6-8. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://ruroditel.ru/upload/iblock/e01/2020\\_n1\\_15.pdf](https://ruroditel.ru/upload/iblock/e01/2020_n1_15.pdf) (дата обращения 22.08.2022)
2. Бабкина Е.В., Невдах Т.М., Хотькина О.К. Сравнительно-правовой анализ противодействия коррупционной преступности в России и странах ближнего зарубежья. Электронный ресурс «Евразийская интеграция». Режим доступа: [https://www.eurasialegal.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4860:2015-11-16-06-55-27&catid=1:eurasianintegration&Itemid=1](https://www.eurasialegal.info/index.php?option=com_content&view=article&id=4860:2015-11-16-06-55-27&catid=1:eurasianintegration&Itemid=1) (дата обращения 01.09.2022)
3. Бочарников, И. В. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Электронный ресурс // Режим доступа: <https://nic-pnb.ru/articles/zarubezhnyj-opyt-protivodejstviya-korrupcii/> (дата обращения 22.08.2022)
4. Ефимов, Г. В. Борьба с коррупцией в Сингапуре // Россия и АТР. 2008. №2. С.125–127. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/borba-s-korruptsiey-v-singapore> (дата обращения 22.08.2022)
5. Кудинов В.В., Вылцан С.Е. Административные и уголовные аспекты противодействия коррупции в Исламской республике Иран // Государство и право: теория и практика 31 N 1 (10) Март 2018. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnye-i-ugolovnye-aspekty-protivodeystviya-korrupcii-v-islamskoj-respublike-iran> (дата обращения 22.08.2022)

6. Охотский, Е. В. Понятие «конфликт интересов» в административном праве Российской Федерации // Право и управление. XXI век. 2019. №4 (53). Том 15. С. 118–129. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41799932> (дата обращения 22.08.2022)
7. Рахметов, С. М. Опыт по борьбе с коррупцией в некоторых странах Европы // Вестник Института законодательства Республики Казахстан. 2010. №4 (20). С.38–42. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-porborbe-s-korruptsией-v-nekotoryh-stranah-evropy>(дата обращения 22.08.2022)

*Научное издание*

Лобанов Илья Анатольевич  
Французова Ольга Александровна  
Шапарина Ольга Николаевна

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ  
ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

Учебно-методическое пособие для учителей

Под редакцией И. А. Лобанова

101000, г. Москва, ул. Жуковского, д.16  
Центр редакционно-издательской деятельности ФГБНУ ИСРО РАО  
Тел. +7(495)621-33-74  
[info@instrao.ru](mailto:info@instrao.ru)  
<https://instrao.ru>

Подготовлено к изданию 30.11.22.  
Формат 60x90 1/8.  
Усл. печ. л. 3,5.