

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 6 от 04 февраля 2025 год



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ лицей № 180  
О.В. Елохина  
«04» февраля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ  
27534 ЧЕРТЕЖНИК-КОНСТРУКТОР**

**Квалификация (профессия):** 27534 Чертежник-конструктор

**Категория слушателей:** Программа рассчитана на профессиональное обучение обучающихся 8 - 9 классов (14-16 лет) общеобразовательных организаций.

**Уровень квалификации:** 2-3

**Объем:** 256 академ. часа

**Срок:** 16 месяцев

**Форма обучения:** Очная

Екатеринбург, 2025

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Основная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 27534 «Чертежник-конструктор» составлена на основе квалификационных характеристик, содержащихся в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (в ред. от 27.03.2018), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151901.01 Чертежник-конструктор, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 825 (в ред. от 03.07.2024).

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка обучающихся 8-9 классов по профессии 27534 «Чертежник-конструктор» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 180 «Полифорум» в рамках реализации Единой модели профориентации – Профминимум продвинутого уровня.

По окончании обучения в случае успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация: чертежник-конструктор.

Срок освоения программы: 16 месяцев (8-9 классы).

Трудоемкость программы: 256 часов.

Организация-разработчик: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения лицей № 180 «Полифорум»

Составители программы:

Елохина Оксана Владимировна – директор МАОУ Лицей № 180, преподаватель ВКК.

Храмова Анастасия Сергеевна – руководитель Школьного методического объединения учителей труда (технологии) МАОУ Лицей № 180, учитель 1КК.

Программа разработана при поддержке и методической помощи Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный Центр Компетенций».

## **Оглавление**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Требования к слушателям .....	4
1.3. Требования к результатам освоения программы .....	5
1.4. Форма документа.....	5
2. Учебный план .....	6
3. Программа модуля «Выполнение работ по профессии «Чертежник-конструктор»	7
3.1. Цели реализации модуля .....	7
3.2. Требования к результатам освоения модуля .....	7
3.3. Программа модуля .....	10
3.4. Материально-техническое обеспечение .....	12
3.5. Кадровое обеспечение .....	13
3.6. Организация образовательного процесса .....	13
3.7. Информационное обеспечение обучения .....	13
3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля .....	14
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
4.1. Материально-техническое обеспечение .....	15
4.2. Кадровое обеспечение .....	15
4.3. Организация образовательного процесса .....	16
4.4. Информационное обеспечение обучения .....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	18
Фонд оценочных средств .....	19

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к основной образовательной программе**  
**профессиональной подготовки по профессии 27534**  
**«Чертежник-конструктор»**

**1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ № 438 от 26 августа 2020 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановления Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;
- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151901.01 Чертежник-конструктор, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 825;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

**Цели программы:** Ранняя профессиональная ориентация школьников, расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики в профессиональной мобильности молодежи, раннее развитие профессиональных навыков.

**1.2. Требования к слушателям**

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. К кандидату на обучение по образовательной программе не предъявляются требования к наличию у него документа об образовании и обучении, определенного уровня образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов профессиональное обучение проводится с учетом особенностей их

психофизического развития на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в соответствии с разработанной адаптированной образовательной программой.

Целевой аудиторией программы являются обучающиеся 8-9 классов.

### **1.3. Требования к результатам освоения программы**

Результатом освоения программы является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры.
ПК 1.2	Оформлять чертежи.
ПК 1.3	Составлять и вычерчивать схемы.
ПК 1.4	Выполнять спецификации, различные ведомости и таблицы.
ПК 2.1	Вычерчивать сборочные чертежи и выполнять их деталировку.
ПК 2.2	Выполнять эскизы деталей простых конструкций.
ПК 2.3	Выполнять несложные технические расчеты.
ПК 2.4	Вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию.

Код      Наименование общей компетенции

OK 1.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
-----------	---

### **1.4. Форма документа**

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 2. Учебный план

п/п	Учебные модули/разделы	Количество академ. часов	В том числе			Форма аттестации
			Лекции, практические и лабораторные работы	Производственная практика	Аттестация	
	<b>Модуль «Выполнение работ по профессии «Чертежник-конструктор»</b>					
1	Охрана труда	10	8		2	TK
2	Техническая графика	20	18		2	TK
3	Машиностроительное черчение	20	18		2	TK
4	Метрология	20	18		2	TK
5	Компьютерная графика	56	26	28	2	TK
6	Основы 3D-моделирования	56	26	28	2	TK
7	Производственная практика	68		66	2	Зачет
8	Итоговая аттестация	6			6	Квалификационный Экзамен
	<b>Общее количество часов</b>	<b>256</b>	<b>114</b>	<b>122</b>	<b>20</b>	

### **3. Программа модуля «Выполнение работ по профессии «Чертежник-конструктор»**

#### **3.1. Цели реализации модуля**

Основной целью реализации программы является получение обучающимися квалификации Чертежник-конструктор, обеспечение их конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### **3.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры.
ПК 1.2	Оформлять чертежи.
ПК 1.3	Составлять и вычерчивать схемы.
ПК 1.4	Выполнять спецификации, различные ведомости и таблицы.
ПК 2.1	Вычерчивать сборочные чертежи и выполнять их деталировку.
ПК 2.2	Выполнять эскизы деталей простых конструкций.
ПК 2.3	Выполнять несложные технические расчеты.
ПК 2.4	Вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- вычерчивания сборочных чертежей и чертежей общего вида;
- выполнения деталировки сборочных чертежей;
- выполнения с натуры эскизов деталей и сборочных чертежей простых конструкций;

- выполнения несложных технических расчетов;
- внесения принятых в процессе разработки изменений в конструкторскую документацию;
- составления извещений об изменениях в конструкторской документации;
- работы с компьютерными программами для подготовки конструкторской документации;
- выполнения чертежей деталей, габаритных и монтажных чертежей по эскизам или с натуры;
- оформления чертежей, выполнения необходимых надписей и условных обозначений;

**- знать:**

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.
- порядок и последовательность деталирования сборочных чертежей;
- правила нанесения допусков, посадок, параметров шероховатости поверхности, геометрических отклонений формы и расположения поверхностей на чертежах при деталировке;
- основы конструирования;
- методы и средства выполнения чертежно-конструкторских работ;
- номенклатуру конструкторских документов;
- технологию изготовления и условия технической эксплуатации разрабатываемых изделий;
- марки, свойства, применение основных конструкционных материалов;
- технологию изготовления разрабатываемых изделий;
- требования к организации рабочего места чертежника-конструктора;
- требования к эскизам;
- инструмент для эскизирования, измерительный инструмент, технику измерений;
- порядок выполнения эскизов;

- требования ЕСКД к порядку изменений конструкторской документации;
- правила и приемы геометрического и проекционного черчения;
- основные приемы машинной графики;
- основы технологии в машиностроении;
- понятие о машинах и механизмах и их разновидностях;
- понятие о звеньях и кинематических парах;
- классификацию деталей машин общего и специального назначения;
- конструкционные элементы деталей;
- методы и средства выполнения чертежных работ;
- основы технического черчения;
- сечение и разрезы и их оформление на чертежах;
- виды рабочих чертежей, требования к ним;
- правила организации рабочего места чертежника;
- инструменты и приспособления, применяемые при черчении;
- стандарты, технические условия и инструкции по оформлению чертежей;
- правила оформления чертежей;
- виды, соотношения и размеры стандартного чертежного шрифта;
- выносные элементы;
- обозначение чертежей различных этапов проекта;

**- уметь:**

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- под руководством более квалифицированного специалиста выполнять эскизы и рабочие чертежи по конструированию изделий;
- вычерчивать сборочные чертежи, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию;
- снимать с натуры эскизы простых конструкций деталей, изделий;
- выполнять детализировку сборочных чертежей, несложные технические расчеты по

исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами;

- составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы;
- вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию;
- составлять извещения об изменениях;
- оформлять чертежи: выполнять минимально необходимое количество изображений,
- проставлять условные обозначения и размеры, делать необходимые надписи;
- выполнять чертежные работы (чертежи деталей, габаритные и монтажные чертежи и другую конструкторскую документацию) по эскизам или с натуры в требуемых масштабах в туши или карандаше с соблюдением правил черчения;
- составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы;
- оформлять чертежи: выполнять минимально необходимое количество изображений, проставлять условные обозначения и размеры, делать необходимые надписи.

### **3.3. Программа модуля**

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Охрана труда	<b>Содержание:</b>	
	<i>Лекция</i> Охрана труда	2
	<i>Лекция</i> Производственная санитария	3
	<i>Лекция</i> Противопожарные мероприятия	3
	<i>Текущий контроль</i>	2

Техническая графика	<i>Лекция</i> Основные сведения по оформлению чертежей	4
	<i>Лекция</i> Прикладные геометрические построения на плоскости	4
	<i>Лекция</i> Методы проецирования	4
	<i>Лекция</i> Проецирование плоскости. Проекции геометрических тел	4
	<i>Лекция</i> Сечение геометрических тел плоскостями	2
	<i>Текущий контроль</i>	2
Машиностроительное черчение	<i>Лекция</i> Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	10
	<i>Лекция</i> Общие сведения о машиностроительных чертежах	4
	<i>Лекция</i> Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка	4
	<i>Текущий контроль</i>	2
Метрология	<i>Лекция</i> <i>Измерительные инструменты и их назначение</i>	10
	<i>Лекция</i> <i>Система допусков и посадок</i>	4
	<i>Лекция</i> <i>Допуски формы и расположения поверхностей</i>	4
	<i>Текущий контроль</i>	2
Компьютерная графика	<b>Содержание:</b>	
	<i>Лекция</i> Введение в компьютерную графику. Начальные сведения о САПР КОМПАС -3D	4

	<i>Лекция</i> Черчение в САПР КОМПАС -3D	4
	<i>Лекция</i> Виды и разрезы в САПР КОМПАС -3D	4
	<i>Лекция</i> Оформление машиностроительных чертежей в САПР КОМПАС -3D	4
	<i>Лекция</i> Трехмерное моделирование в САПР КОМПАС -3D	6
	<i>Лекция</i> Создание сборочной единицы в САПР КОМПАС -3D	4
	<i>Практические занятия</i>	28
	<i>Текущий контроль</i>	2
Основы 3D моделирования	<i>Лекция</i> Графическая система САПР КОМПАС -3D	8
	<i>Лекция</i> Массивы объектов в САПР КОМПАС -3D	8
	<i>Лекция</i> Моделирование объектов в трехмерной среде САПР КОМПАС -3D	10
	<i>Практические занятия</i>	28
	<i>Текущий контроль</i>	2
Производственная практика по профессии Чертежник-конструктор	<b>Содержание:</b> Практическая подготовка	68
	Производственная практика	66
	Зачет	2
<b>Итоговая аттестация</b>	Квалификационный экзамен	6
<b>Итого:</b>		256

### 3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Инженерной графики	1. Рабочая станция с предустановленным ПО.

	2. Системный блок, 3. Два ЖК-монитора, 4. Клавиатура, 5. Мышь оптическая, 6. Программное обеспечение КОМПАС-3D
--	--

### **3.5. Кадровое обеспечение**

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

### **3.6. Организация образовательного процесса**

Учебная нагрузка слушателя составляет 4 академических часа в неделю по субботам очно. Продолжительность одного урока – 40 минут. Общая трудоемкость – 256 часов.

### **3.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Аверин, В.Н. Компьютерная графика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Аверин; рецензент Д.Ю. Рязанов. - М.: Академия, 2018. - 256 с. - (Профессиональное образование). - Прил.: с.240.-Список лит.с.248. - ISBN 978-5-4468-7311-1
2. Куликов В.П. Инженерная графика / В.П. Куликов. - М.: КноРус, 2019. - ISBN 978-5-406-06723-9.
3. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитриченко. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437205>.

4. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Селезнев, С.А. Дмитренко; рецензенты А. В. Хондожко, Д. А. Погонышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт , 2020. - 218 с.: ил. - (Профессиональное образование). - Рек.лит.: с.210.-Прил.: с.213. - ISBN 978-5-534-08440-5.

5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433398>.

### **3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1 Выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры.	Выполняет чертежи деталей, общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры.
ПК 1.2 Оформлять чертежи.	Оформляет чертежи
ПК 1.3 Составлять и вычерчивать схемы.	Составляет и вычерчивает схемы.
ПК 1.4 Выполнять спецификации, различные ведомости и таблицы.	Выполняет спецификации, различные ведомости и таблицы.
ПК 2.1 Вычерчивать сборочные чертежи и выполнять их деталировку.	Вычерчивает сборочные чертежи и выполняет их деталировку.
ПК 2.2 Выполнять эскизы деталей простых конструкций.	Выполняет эскизы деталей простых конструкций.
ПК 2.3 Выполнять несложные технические расчеты.	Выполняет несложные технические расчеты.
ПК 2.4 Вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию	Вносит принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию

ОК 1.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
--	--

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Инженерной графики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая станция с предустановленным ПО.</li> <li>2. Системный блок,</li> <li>3. Два ЖК-монитора,</li> <li>4. Клавиатура,</li> <li>5. Мышь оптическая,</li> <li>6. Программное обеспечение КОМПАС-3D.</li> </ol>

### 4.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

#### **4.3. Организация образовательного процесса**

Учебная нагрузка слушателя составляет 4 академических часа в неделю 1 раз по 4 часа (академический час – 40 минут).

Организация процесса обучения: очно, без применения дистанционных образовательных технологий.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

Основная литература:

1. Аверин, В.Н. Компьютерная графика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Аверин; рецензент Д.Ю. Рязанов. - М.: Академия, 2018. - 256 с. - (Профессиональное образование). - Прил.: с.240.-Список лит.с.248. - ISBN 978-5-4468-7311-1
2. Куликов В.П. Инженерная графика / В.П. Куликов. - М.: КноРус, 2019. - ISBN 978-5-406-06723-9.
3. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитриченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437205>.
4. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Селезнев, С.А. Дмитриченко; рецензенты А. В. Хондожко, Д. А. Погонышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт , 2020. - 218 с.: ил. - (Профессиональное образование). - Рек.лит.: с.210.-Прил.: с.213. - ISBN 978-5-534-08440-5.
5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433398>.



## **5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1 Выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры.	Выполняет чертежи деталей, общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры.
ПК 1.2 Оформлять чертежи.	Оформляет чертежи
ПК 1.3 Составлять и вычерчивать схемы.	Составляет и вычерчивает схемы.
ПК 1.4 Выполнять спецификации, различные ведомости и таблицы.	Выполняет спецификации, различные ведомости и таблицы.
ПК 2.1 Вычерчивать сборочные чертежи и выполнять их деталировку.	Вычерчивает сборочные чертежи и выполнять их деталировку.
ПК 2.2 Выполнять эскизы деталей простых конструкций.	Выполняет эскизы деталей простых конструкций.
ПК 2.3 Выполнять несложные технические расчеты.	Выполняет несложные технические расчеты.
ПК 2.4 Вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию.	Вносит принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию.
ОК 1.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Зачет по производственной практике производится в форме защиты отчета по практике.

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен.

**Фонд оценочных средств**

для проведения аттестации  
по программе: «27534 Чертежник-конструктор»

Екатеринбург, 2025 г

Комплект оценочной документации (далее КОД) по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии 27534 Чертежник-конструктор разработан в целях организации и проведения промежуточной аттестации для определения уровня освоения ПК и ОК, допуска к квалификационному экзамену с учетом требований профессионального и направлен на определение соответствующих знаний, умений, навыков, проверяемых в рамках комплекта оценочной документации и соответствует требованиям Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессии 27534 Чертежник-конструктор.

### Текущий контроль

#### **Техническая графика**

Форма проведения: тест

Критерии оценивания:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 - 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 - 100% выполненных заданий.

#### **Задание:**

Ответить на все вопросы. На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов.

1. Какое обозначение по ГОСТу имеет формат размером 210x297 ?

А) А1; Б) А2; В) А4.

2. На каком месте чертежа располагается основная надпись?

А) в левом нижнем углу; Б) в правом нижнем углу; В) в левом верхнем углу.

3. На какую величину должны выступать за контур изображения осевые и центровые линии?

А) 2...5 мм; Б) 5.. .10 мм; В) 10.. .15 мм.

4. Какой знак или букву следует нанести перед размерным числом при указании диаметра окружности?

А) D; Б) R; В) 0

5. Что обозначает знак R перед размерным числом?  
 А) длину окружности; Б) диаметр полуокружности; В) радиус окружности.
6. Каким типом линий на чертеже обводят видимый контур детали?  
 А) сплошной тонкой линией; Б) сплошной основной толстой линией; В) разомкнутой линией.
7. Какой из вариантов соответствует масштабу увеличения?  
 А) М 1:2; Б) М 1:1; В) 2:1;
- Ключ к тесту  
 1.В. 2.Б. 3.А. 4.А. 5.В. 6.Б. 7.В.

## **Машиностроительное черчение**

Форма проведения: тест

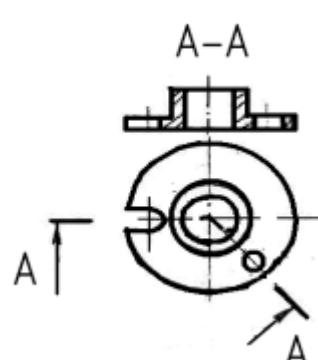
Критерии оценивания:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

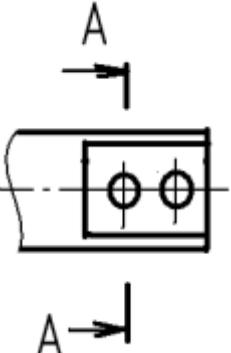
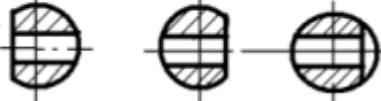
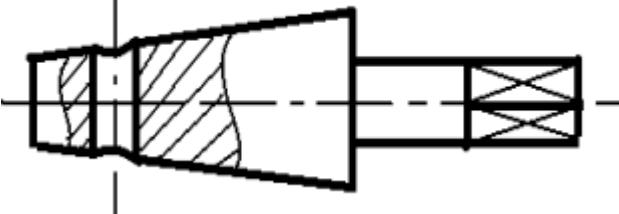
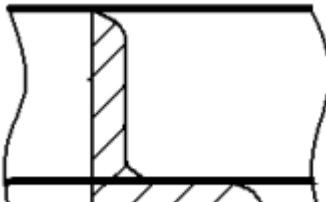
Ставится отметка: «3» - за 60% правильно выполненных заданий, «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий, «5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

### **Задание:**

Ответить на все вопросы. На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов.

1. Как называется разрез, выполненный на чертеже?		1) Наклонный 2) Ступенчатый 3) Ломаный
---	---	--

<p>2. Какое сечение выполнено правильно?</p>		<p>1) A-A 2) A-A 3) A-A</p>
<p>3. На чертеже детали правильно ли выбрано количество видов?</p>		<p>1) Да 2) Нет</p>
<p>4. Как называется изображение выполненное на продолжении осевой линии?</p>		<p>1) Местный вид 2) Дополнительный вид 3) Вынесенное сечение</p>
<p>5. Какой буквой обозначается метрическая резьба?</p>		<p>1) M 2) G 3) Tr</p>
<p>6. Как называется разрез, выполненный на чертеже?</p>		<p>1) Наклонный 2) Ломаный 3) Ступенчатый</p>

7. Какое сечение выполнено правильно?		1) A-A 2) A-A 3) A-A 
8. Как называется изображение выполненно е на чертеже детали с целью показать сквозное отверстие?		1) Местный разрез 2) Полный разрез 3) Наложенное сечение
9. Какое обозначение соответствует метрической резьбе с мелким шагом?		1) M24 2) M20 x 1,5 3) G1
10. Как называется сечение выполненно е на чертеже?		1) Вынесенное 2) Наложенное 3) Сечение в разрыве

**Ключ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	2	1	3	2	1	2	2

**Метрология**

Форма проведения: Практическое задание

Критерии оценивания:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка: «3» - за 60% правильно выполненных заданий, «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий, «5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

### Задание:

Рассчитать посадки, нарисовать график и определить тип посадки.

Вариант №	Посадка
1	98 H8/e8
2	101 H9/f9
3	15 H12/d11
4	24 H7/n6
5	31 N7/h7

Пример оформления итогового результата:

Обозначение		Отклонения		Предельные размеры		Допуск размера TD / Td	Зазоры /натяги		Допуск посадки TS
На сб. черт.	На черт. деталей	верхнее ES / es	нижнее EI / ei	наиб. D <sub>max</sub> / d <sub>max</sub>	наим. D <sub>min</sub> / d <sub>min</sub>		S <sub>max</sub> / N <sub>min</sub>	S <sub>min</sub> / N <sub>max</sub>	
$55 \frac{H7}{g6}$	отв. 55H7	+ 0,030	0	55,030	55	0,030	S <sub>max</sub>	S <sub>min</sub>	0,049
	вал 55g6	-0,010	- 0,029	54,990	54,971	0,019	0,059	0,010	

Пример выполнения схемы полей допусков посадки:

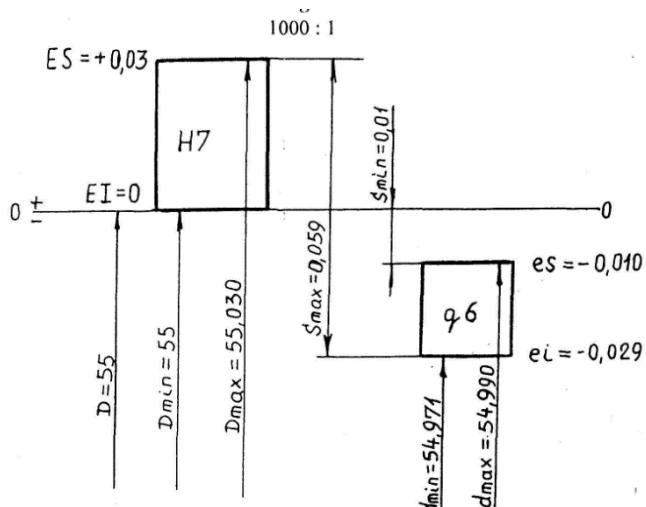


Рисунок 3.1 - Схема посадки с зазором

### Компьютерная графика

Форма проведения: Практическая работа Критерии оценивания:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

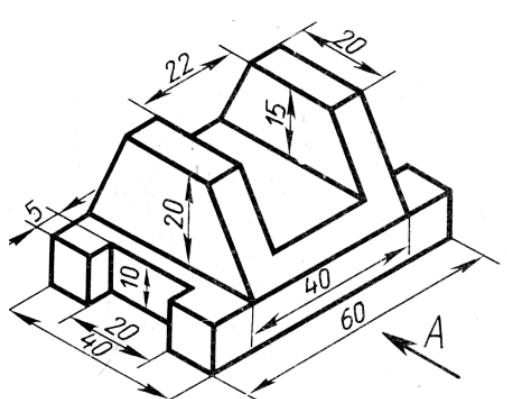
Ставится отметка: «3» - При частичном выполнении задания, допущены ошибки, имеются несоответствия размеров или элементов детали. Чертеж выполнен с ошибками, отсутствуют размеры на чертеже. «4» - При выполнении задания допущены незначительные ошибки, имеются несоответствия 1-2 размеров или элементов детали. Чертеж выполнен с ошибками. «5» - Задание выполнено полностью, отсутствуют ошибки.

1. Внимательно изучить чертеж.

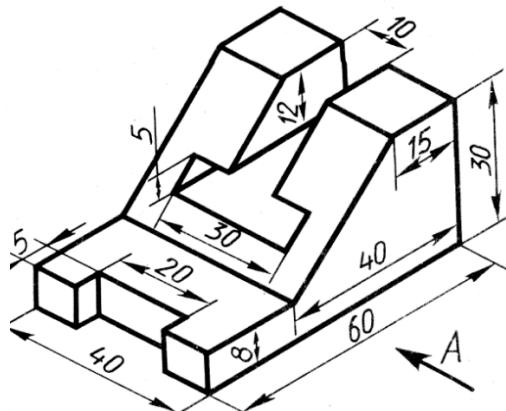
2. Выполнить 3d-модели всех деталей используя программное обеспечение КОМПАС-3D

3. Выполнить чертеж детали. На чертеже должны присутствовать все необходимые виды, разрезы и размеры.

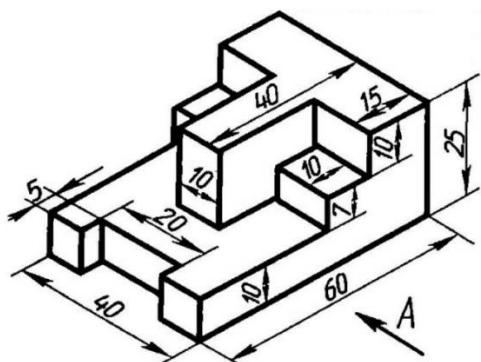
Вариант 1



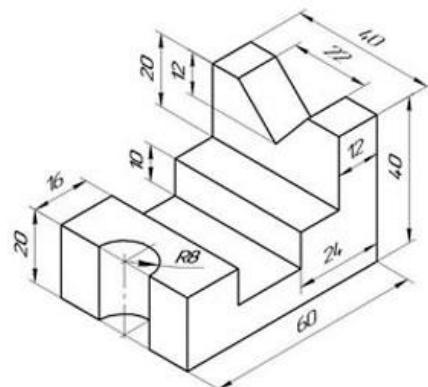
Вариант 2



Вариант 3



Вариант 4



## Основы 3D моделирования

Форма проведения: Практическая работа

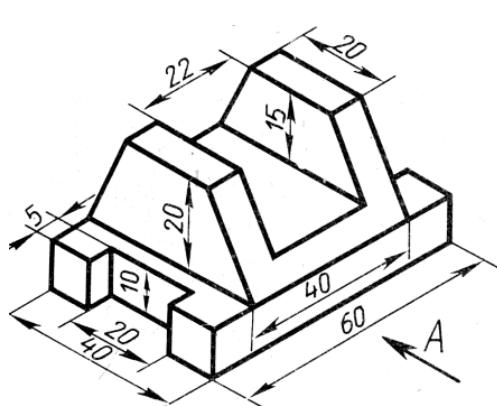
Критерии оценивания:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

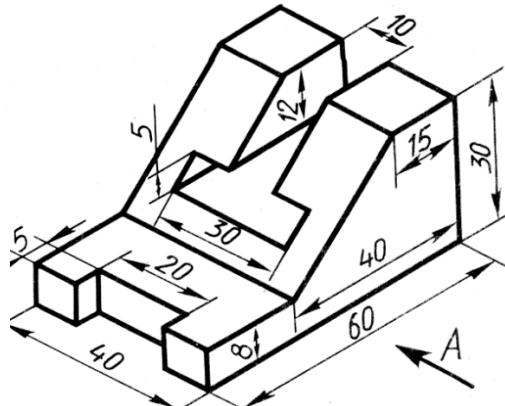
Ставится отметка: «3» - При частичном выполнении задания, допущены ошибки, имеются несоответствия размеров или элементов детали. «4» - При выполнении задания допущены незначительные ошибки, имеются несоответствия 1-2 размеров или элементов детали. «5» - Задание выполнено полностью, отсутствуют ошибки.

1. Внимательно изучить выданное облако точек.
2. Выполнить 3d-модели всех деталей используя программное обеспечение Geomagic Design X.

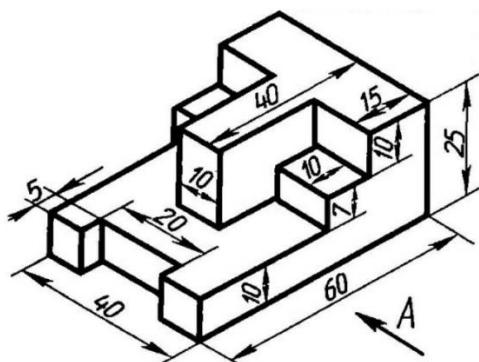
Вариант 1



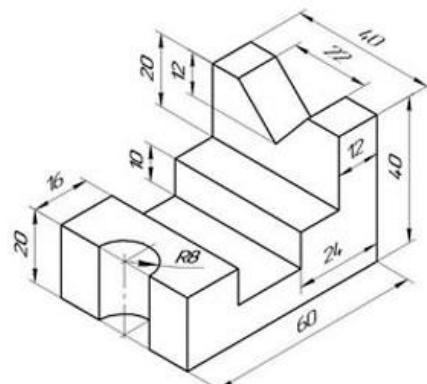
Вариант 2



Вариант 3



Вариант 4



## **Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)**

**Форма проведения:** квалификационный экзамен

### **Критерии оценивания:**

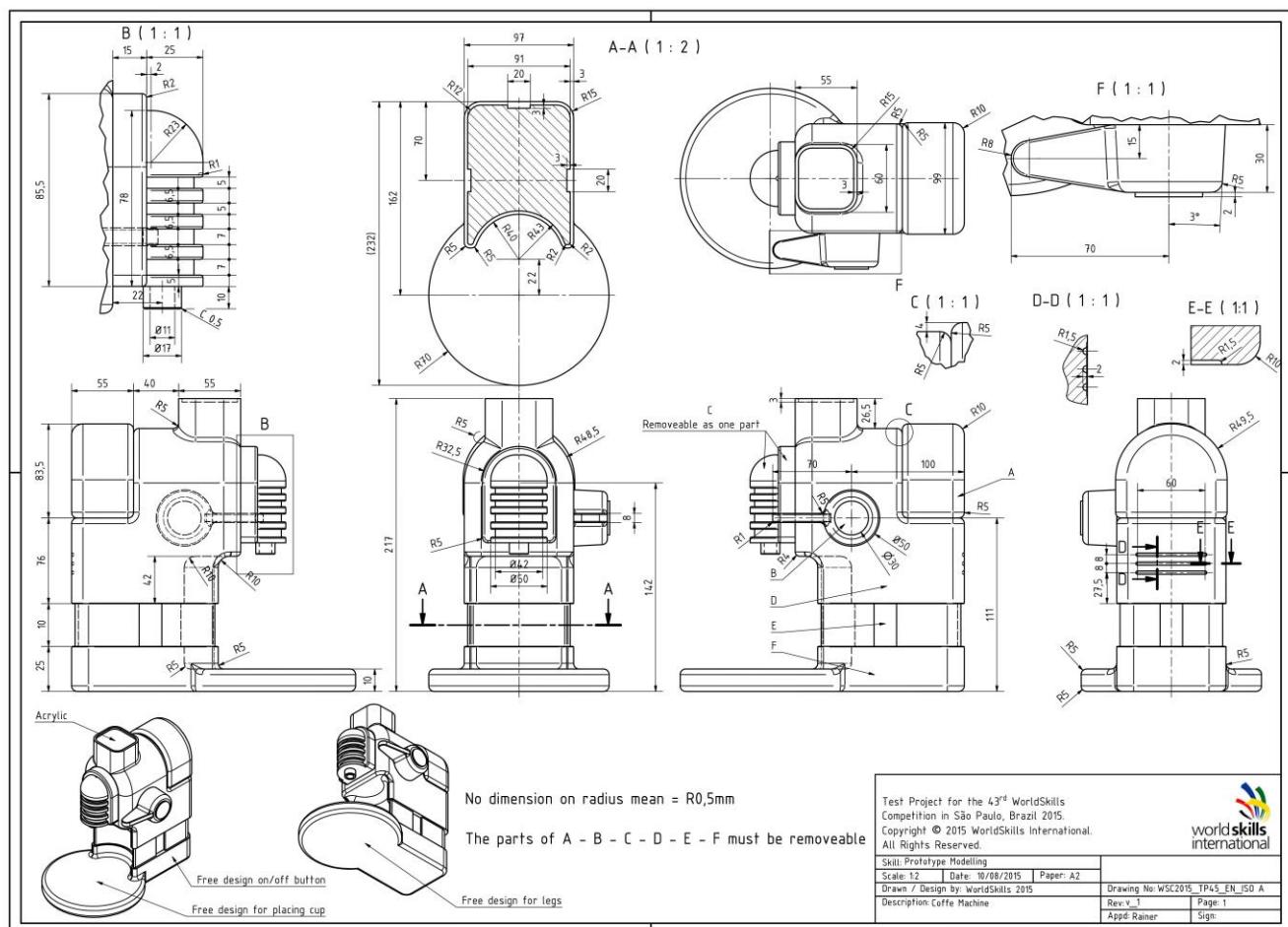
Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка: «3» - за 60% правильно выполненных заданий, «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий, «5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав задания включены также практические работы, призванные выявить сформированные у обучающегося умения и навыки. Это практическое выполнение одного из заданий пройденное по программе Оценка практического задания производится по следующим параметрам:

1. Качество выполнения 3D модели;
2. Качество выполнения чертежей деталей;
3. Качество выполнения сборочного чертежа;
4. Качество выполнения спецификации;
5. Соблюдение требований ЕСКД.

Отметка «5» ставится в том случае, когда все выше названные требования соблюдаются; «4» - один или два параметра не соблюdenы; «3» - три параметра не соблюdenы; «2» - работа не отвечает предъявленным к ней требованиям.



## Критерии оценивания задания для квалификационного экзамена

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	Выполнение 3D модели детали А	5
2	Выполнение 3D модели детали В	5
3	Выполнение 3D модели детали С	5
4	Выполнение 3D модели детали D	5
5	Выполнение 3D модели детали Е	5
6	Выполнение 3D модели детали F	5
7	Выполнение сборки	5
8	Выполнение чертежа детали А	5
9	Выполнение чертежа детали В	5

10	Выполнение чертежа детали С	5
11	Выполнение чертежа детали D	5
12	Выполнение чертежа детали Е	5
13	Выполнение чертежа детали F	5
14	Выполнение сборочного чертежа	5
15	Выполнение спецификации	5
	Итого максимальное количество баллов	75