



Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»**

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43 тел. (факс): 8(343) 218-48-58, email: licey180@eduekb.ru

**Информационно-аналитический отчет о работе
школьного психолого-педагогического консилиума
МАОУ лицей №180
за 2024 - 2025 учебный год**

Составил: Т.В. Ветошкина,
председатель ППк, зам. директора

Екатеринбург
2025г.

В МАОУ лицей № 180 действует школьный психолого-педагогический консилиум на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09 сентября 2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МАОУ лицей № 180;
- Приказ директора МАОУ лицей № 180 от 05 сентября 2024 года № 449/2 «О создании психолого-педагогического консилиума».

Деятельность ППк осуществляется *с целью* обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения и создание целостной психоло-педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачами ППк являются:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся и поиска наиболее эффективных способов и преодоления;
- выявление резервных возможностей детей;
- осуществление индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем в обучении и воспитании (сопровождение предполагает взаимодействие членов ППк, учителей, родителей и обучающегося, в процессе разработки и реализации индивидуальной психолого-педагогической программы сопровождения);
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

В 2024-2025 учебном году ПП консилиум осуществлял свою деятельность в соответствии с годовым планом *по следующим направлениям*:

- диагностическое направление;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- консультативное направление;
- просветительское направление;
- организационно-методическое направление.

В рамках ПП консилиума по перечисленным направлениям проведены следующие мероприятия, отраженные в таблице:

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки
Диагностическое направление			
1.	Обследованы вновь прибывшие обучающиеся, обучающиеся, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении (анализ входящей диагностики).	Наблюдение и обследование вновь прибывших детей. Выявление воспитанников и обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Сентябрь-октябрь
2.	Обследованы обучающиеся 5 класса по адаптации к среднему звену.	Диагностика и тестирование по вопросам адаптации обучающихся к новым условиям в ОО (1, 5 классы).	Сентябрь-октябрь

3.	Обследованы обучающиеся 2-9 классов.	Выявление учащихся и воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы.	В течение года По запросу
4.	Профилактические беседы с обучающимися «группы риска», выявление причин учебной неуспешности.	Сопровождение обучающихся группы риска.	В течение года По запросу
5.	Обследованы воспитанники подготовительных групп.	Диагностика готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп.	Март - апрель
6.	Обследованы обучающиеся 1 класса на предмет усвоения ООП ОНО.	Проведение итоговой диагностики обучающихся 1 класса.	Апрель-май
7.	Обследованы воспитанники (средняя, подготовительная группы).	Диагностика речевого развития дошкольников.	Сентябрь Январь – февраль Май По запросам
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся.	Выявление резервных возможностей развития.	В течение года По запросу
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведены коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по решению школьного ППк.	Проведение воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года
2.	Проведены коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися «группы риска»	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися «группы риска».	В течение года
3.	Проведены коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по АООП.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по АООП.	В течение года
Консультативное направление			
1.	Проведены индивидуальные консультации с родителями, педагогами, обучающимися.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования, по вопросам воспитания и обучения обучающихся, дальнейшего их ПП сопровождения. Социальные гарантии и льготы детям-инвалидам. Консультирование педагогов по данным диагностического обследования, вопросам организации работы с обучающимися, в решении сложных и конфликтных ситуаций. Индивидуальное консультирование обучающихся по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками, в решении сложных конфликтных ситуаций.	В течение года
Просветительское направление			
1.	Проведены лекции, беседы с родителями (законными представителями),	Проблема адаптации первоклассников и дошкольников к школе и детскому саду.	В течение года

	педагогами, обучающимися.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	
		Обучение и воспитание детей с билингвизмом.	
Организационно-методическое направление			
1.	Изучены нормативные документы, разработана документация школьного ПП консилиума.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, рекомендаций, распоряжений о деятельности школьного ППк. Приведение документации ППк в соответствие с требованиями нормативных документов. Ведение документации ППк.	В течение года
2.	Проведено комплектование групп, зачисление детей на логопедические занятия.	Комплектование групп, зачисление на логопедические занятия согласно заключениям ПМПК, актам экспертизы и заявлений родителей	Сентябрь, апрель-май
3.	Составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ дошкольного возраста.	Планирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ дошкольного возраста в соответствии с рекомендациями ПМПК	В течение года
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	Пополнение материально-технической базы.	В течение года
5.	Разработаны рекомендации по работе с особо трудными детьми.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года

В 2024-2025 учебном году проведено 13 заседаний консилиума (8 плановых и 5 внеплановых) по 27 обучающимся (1-9 классов, вновь прибывших обучающихся, по запросу педагогов и родителей, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении) и 41 воспитаннику дошкольного отделения.

По коллегиальному заключению:

- обучающиеся 1, 5 классов и вновь прибывшие успешно адаптировались к новым условиям;
- 11 обучающихся 1д, 2а, 4б, 4д, 4к, 7б классов направлены на ПМПК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута;
- 4 обучающихся 9в и 9и классов, включая обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, направлены на ПМПК с целью определения условий для сдачи ГИА по окончании 9 класса;
- 41 воспитанник дошкольного отделения направлен на ПМПК с целью определения условий для психолого-педагогического сопровождения и программы обучения.

Считаю работу ПП консилиума в 2024-2025 учебном году удовлетворительной, выполненной в полном объеме.

Председатель ППк Ветошкина Т. В.

06 июня 2025г.