

ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО СТАНДАРТАМ XXI ВЕКА»
на 2019-2024 г.г.

Проектировочный этап 2019 год	Основной этап 2020 - 2023год	Обобщающий этап 2024год	Ответственный
Разработка стратегии и направлений реализации программы.	Разработка методических рекомендаций для учащихся по использованию актуальных технологий организации самостоятельной и исследовательской работы.	Публикация материалов программы	Крылов А.В., директор лицея, Заместители директора Береснева М.Д., Вартапетова О.Б., Воронова Т.Н., Иваницкая Н.А., Гренадёрва Л.П., (по направлениям)
Обсуждение и экспертиза.	Разработка методических рекомендаций для учителей-предметников по организации самостоятельной исследовательской работы учащихся.	Анализ, систематизация и обобщение полученных результатов, их описание интерпретация.	
Ознакомление с программой педагогического коллектива, родительской общественности.		Проведение самооценки и анализа существующей документации.	
Апробация курсов «Лего-конструирование», «Инженерная графика», «История технических открытий», «3D- моделирование и прототипирование», станки с ЧПУ и др.	Обновление набора программ элективных курсов и программ дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся.	Накопление, анализ опыта и повышения компетенций кадров, занятых в развитии инициативы.	



Проектировочный этап 2019 год	Основной этап 2020 - 2023год	Обобщающий этап 2024год	Ответственный
Обучение учителей и педагогов дополнительного образования на КПК «Основы Роботехники», «Лего-конструирование» и др.	Выполнение учащимися проектных работ прорывной сферы, в том числе вычислительных экспериментов в виртуальных лабораториях и на базе реального производства; активное использование компьютерного имитационного моделирования		
Разработка программы «внутрифирменной» подготовки учителей по реализации основных модулей проекта	Разработка программ для диагностики проекта(анкеты, опросы, рейтинги)	Измерения удовлетворённости внутренних и внешних потребителей – учащихся, педагогов, общества и др.	
Разработка нормативных и содержательных документов, обеспечивающих корректировку деятельности сотрудников в соответствии с основными направлениями проекта.	Разработка модели оптимального планирования соотношения объёмов самостоятельной и исследовательской работы и классно-урочных занятий (варианты корректировки тематического планирования по ряду предметов)	Создание информационного банка: - об уровне подготовки и повышения квалификации; - о новых методических рекомендациях и учебной литературы;	
Разработка системы мер стимулирования работников в рамках проекта	Разработка модели индивидуализации образовательного маршрута учащегося через организацию самостоятельной работы при виртуальной поддержке и сопровождении со стороны педагогов-предметников и специалистов.		
Заключение договоров взаимодействия с УрФУ, УрГМА, УрГГУ, УрГПУ.	Оптимизация предметно-пространственной среды в здании для учащихся первой ступени.	Оптимизация предметно-пространственной среды в здании для учащихся второй и третьей ступени.	
Создание Центра инженерных технологий	Создание учебно-игровой и материально-производственной базы	Участие в выставочных мероприятиях	



Проектировочный этап 2019 год	Основной этап 2020 - 2023год	Обобщающий этап 2024год	Ответственный
Модернизация кабинетов технологии: оснащение новым современным оборудованием – технические, электротехнические конструкторы, ЛЕГО-конструкторы.	Создание необходимой по количеству и достаточной по спектру направлений образовательно-воспитательной среды (игровой – поисковой–технологической - инженерной – предпринимательской)	Организация стажировочных практик на промышленных и научно-исследовательских предприятиях города	
	Приобретение цифровой лаборатории, электронных микроскопов.		
Раработка интегрированного учебного плана с «Екатеринбургским политехникумом» и техническими факультетами УрФУ.	Внедрение интегрированного учебного плана в образовательный процесс	Анализ выполнения учебного плана (по ступеням обучения)	
Проведение мастер-классов специалистов предприятий Екатеринбурга для учащихся лицея	Проведение педагогического совета «Формирование познавательной компетенции детей в условиях инновационной образовательной среды и внедрения передового учебно-игрового оборудования»	Проведение городского семинара «Формирование познавательной компетенции детей в условиях инновационной образовательной среды и внедрения передового учебно-игрового оборудования»	
Мониторинг инновационных потребностей экономики города в развитии научно-технического творчества	Организация проектной деятельности учащихся лицея «Есть такая профессия»	Выпуск сборника материалов	
Проведение тематических дней «Чудеса техники» «Наука и техника большого города» «От замысла к изобретению», «Просто о сложном в науке и технике».			

Директор МАОУ лицей №180

А.В. Крылов

