



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»  
(МАОУ лицей № 180)**

620073, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 43 Тел./факс: (343) 218-48-58 e-mail: sch180@mail.ru Сайт: полифорум.екатеринбург.рф

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МАОУ лицей №180

Протокол № 4  
от « 31 » мая 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора МАОУ лицей № 180  
Н. В. Панова

приказ № 30/13 от « 31 » мая 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оказании логопедической помощи  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
лицей № 180 «ПОЛИФОРУМ»  
(дошкольное отделение)**

Екатеринбург 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 29 декабря 2022 года, Инструктивным письмом Минобрнауки России от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее локальный акт определяет цель и задачи, порядок создания и направления логопедической помощи в МАОУ ЛИЦЕЙ № 180, материально-техническую базу и финансовое обеспечение работы, регламентирует его комплектование, организацию, а также устанавливает обязанности, права и ответственность участников коррекционно-образовательных отношений и перечень необходимой документации.

1.3. Данное Положение направлено на реализацию ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года с изменениями на 21 января 2019 года, Федерального закона № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, а также Конвенции о правах ребенка.

1.4. Логопедическая помощь МАОУ ЛИЦЕЙ № 180 оказывается при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий с целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

1.5. Настоящий локальный акт регламентирует деятельность МАОУ ЛИЦЕЙ № 180 по вопросам организации работы по оказанию логопедической помощи на территории дошкольного образовательного учреждения, устанавливает основные направления, регулирующие правовую, образовательную и коррекционную деятельность учителя-логопеда/учителей-логопедов, гарантирует возможности для получения логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи, обеспечивает условия для их личностного развития, социально-педагогической реабилитации.

1.6. Для организации деятельности в штатное расписание МАОУ ЛИЦЕЙ № 180 вводится должность учителя-логопеда (из расчета, не более 25 детей с речевыми нарушениями, в возрасте 4-7 лет на одну ставку).

## **2. Цель и основные задачи работы по оказанию логопедической помощи**

2.1. Логопедические занятия проводятся в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам МАОУ ЛИЦЕЙ № 180, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Основные задачи:

- своевременное выявление нарушения развития речи воспитанников; определение их уровня и характера.
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- устранение нарушений в развитии речи, преодоление трудностей в освоении детьми образовательных программ дошкольного образования.
- предупреждение нарушения устной и письменной речи у детей дошкольного возраста;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специальной помощи в развитии речи;
- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов МАОУ ЛИЦЕЙ № 180, родителей воспитанников (законных представителей);
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- интеграция воспитания и обучения детей с получением специализированной помощи в развитии речи;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

## **3. Организация работы по оказанию логопедической помощи МАОУ лицей №180 (дошкольное отделение)**

3.1. Логопедическая помощь в дошкольном образовательном учреждении оказывается воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи:

- фонетическое недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности артикуляционного аппарата (дизартрия, ринолалия).

Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР - I, II, III уровней, заикание, алалия и задержкой психического развития) должны быть направлены в специальные учреждения (группы).

В случае отказа родителей (законных представителей) воспитанника от перевода ребёнка со сложной речевой патологией в специализированные группы учитель-логопед не несёт ответственности за полное устранение дефекта.

3.2. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

3.3. Зачисление и выпуск воспитанников осуществляется по заключению ТПМПК, по результатам предварительного обследования речи обучающихся учителями-логопедами МАОУ лицей №180 «ПОЛИФОРУМ», которое проводится с 1 по 15 сентября и с 1 апреля по 25 мая, на основании протокола ППк МАОУ лицей №180 «ПОЛИФОРУМ», и заявлений родителей (законных представителей) воспитанника. На каждого обучающегося учитель – логопед составляет речевую карту.

3.4 Зачисление детей на логопедические занятия производится по мере освобождения места в течение всего учебного года.

3.5 Длительность работы по оказанию логопедической помощи зависит от структуры речевого дефекта и индивидуально-личностных особенностей детей.

3.6 Выпуск воспитанников производится в течение всего учебного года, после устранения у них речевого нарушения.

#### **4. Порядок работы по оказанию логопедической помощи МАОУ лицей №180 (дошкольное отделение)**

4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушение речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.2. Занятия с детьми проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику.

4.3. Продолжительность занятий не должна превышать времени, предусмотренному физиологическими особенностями возраста детей и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.4. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития. Длительность проведения индивидуальных занятий, в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития и составляет не более 20 минут, подгрупповых – 20-25 минут.

4.5. Начало и продолжительность учебного года соответствует работе дошкольного

образовательного учреждения.

4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей воспитанников МАОУ ЛИЦЕЙ № 180 и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими ФНР (не произношение отдельных звуков), 1 год - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения (ФФНР) речи; детям с ТНР, дизартрическим компонентом, заиканием – 2 года, по решению специалистов ТПМПК.

4.7. В случае необходимости уточнения речевого диагноза, воспитанники с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования специалистами (неврологом, детским психиатром, оториноларингологом, офтальмологом) и/или в ТПМПК.

4.8. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий на логопедическом пункте несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и руководитель дошкольной образовательной организации.

4.9. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы по оказанию логопедической помощи составляет 20 часов, из которых 18 ч. отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 2 ч. на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.10. Воспитатель в группе планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи воспитанника, слышать дефекты речи, обращать внимание на чистоту произношения.

4.11. Для занятий учителю-логопеду выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям, и обеспечивается специальным оборудованием.

## **5. Участники коррекционно-образовательной деятельности**

5.1. Участниками коррекционно-образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения являются ребенок, родители (законные представители) воспитанника, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатель.

5.2. Обязанности учителя-логопеда МАОУ ЛИЦЕЙ № 180:

- проведение обследования речевого развития детей МАОУ ЛИЦЕЙ № 180, своевременное выявление детей с первичной речевой патологией;
- регистрация списка воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, оптимальное комплектование групп;
- определение периодичности, продолжительности проведения индивидуальных и подгрупповых занятий;

- планирование и осуществление качественной коррекционной работы с детьми, зачисленными на логопедические занятия по исправлению нарушений в развитии устной речи;
- составление индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, их интеграцию в дошкольное образовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи детям и родителям (законным представителям) воспитанников;
- отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников МАОУ ЛИЦЕЙ № 180, зачисленных на логопедические занятия;
- корректировка содержания коррекционной работы, методов, приемов логопедической помощи воспитанникам;
- оказание консультативной помощи педагогическим работникам детского сада, родителям (законными представителями) воспитанников в определении причин нарушений речи, информирование их о ходе коррекционной работы, составление рекомендаций;
- осуществление работы по взаимодействию с воспитателями МАОУ ЛИЦЕЙ № 180, педагогом-психологом, врачами-специалистами детской поликлиники и специалистами ПМПК;
- информирование участников педагогического совета о задачах, содержании и результатах работы по оказанию логопедической помощи дошкольного образовательного учреждения;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения;
- ведение необходимой документации по планированию, проведению коррекционной работы;
- участие в работе методических объединений учителей-логопедов;
- составление ежегодного отчета по итогам работы.

### 5.3. Права учителя-логопеда:

- самостоятельно отбирать методы и приёмы коррекционной работы с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения;
- повышать свою профессиональную квалификацию и проходить аттестацию в соответствии с действующими нормативными документами;

- осуществлять связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- контролировать выполнение воспитателями рекомендаций по речевому развитию детей, зачисленных на логопедические занятия дошкольного образовательного учреждения.

#### 5.4. Ответственность учителя-логопеда

- учитель-логопед, осуществляющий деятельность по оказанию логопедической помощи МАОУ ЛИЦЕЙ № 180, несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи.

#### 5.5. Воспитатель МАОУ ЛИЦЕЙ № 180:

- создает предметную развивающую среду для своевременного речевого развития и профилактики нарушений в развитии устной и письменной речи детей всей группы;
- проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, зачисленными на логопедические занятия;
- наблюдает за ходом речевого развития детей, диагностирует предпосылки и признаки формирования нетипичных (опережающих, задержанных, искаженных) вариантов развития устной речи;
- планирует по рекомендациям учителя-логопеда индивидуальную работу по речевому развитию детей;
- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников МАОУ ЛИЦЕЙ № 180;
- осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у детей, а также во всех видах детской деятельности, режимных моментах в течение дня.
- взаимодействует с учителем-логопедом, родителями (законными представителями) воспитанников МАОУ ЛИЦЕЙ № 180 по вопросам освоения образовательной программы детей с речевыми нарушениями;
- вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

#### 5.6. Администрация МАОУ ЛИЦЕЙ № 180:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогических работников для коррекционной работы.
- обеспечивает учителя-логопеда специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы согласно рекомендуемому списку.

5.7. Учитель-логопед и воспитатели обязаны соблюдать права детей, внимательно относиться к воспитанникам, сотрудничать в плане коррекционной работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.8. Воспитанник с нарушением речи имеет все права, заявленные в Конвенции ООН о правах ребенка, установленные законодательством Российской Федерации и ФГОС дошкольного образования.

5.9. Родители (законные представители) воспитанника создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка. Взаимодействуют с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по преодолению речевых нарушений ребенка.

#### **6. Руководство работой по оказанию логопедической помощи МАОУ ЛИЦЕЙ № 180**

6.1. Непосредственно руководство работой по оказанию логопедической помощи и контроль за деятельностью учителя-логопеда осуществляется заместителем директора МАОУ ЛИЦЕЙ № 180, а также городской (районной) ПМПК.

#### **7. Документация логопедического пункта МАОУ ЛИЦЕЙ № 180**

7.1. Для фиксирования коррекционно-образовательной деятельности учитель-логопед ведет следующую документацию:

1. Утвержденный список воспитанников, зачисленных на логопедические занятия МАОУ ЛИЦЕЙ № 180.
2. Согласие родителей (законных представителей) на логопедическое обследование
3. Журнал комплексного обследования детей дошкольного образовательного учреждения.
4. Журнал воспитанников МАОУ ЛИЦЕЙ № 180, нуждающихся в коррекции речевых нарушений на начало каждого учебного года по результатам первичного обследования.
5. Журнал учета движения детей.
6. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
7. Расписание занятий
8. Рабочая программа учителя-логопеда.

9. Годовой план работы учителя-логопеда.

10. Речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного на логопедические занятия дошкольного образовательного учреждения.

#### **8. Материально-техническая база и финансовое обеспечение**

8.1. Для логопедических занятий в МАОУ ЛИЦЕЙ № 180 выделяется кабинет, отвечающий требованиям действующих СанПиН.

8.2. Не рекомендуется размещать на стенах та картины, рисунки и таблицы, не связанные с коррекционной деятельностью.

8.3. На администрацию дошкольного образовательного учреждения возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное состояние и ремонт.

8.4. Организация логопедической помощи финансируется образовательным учреждением.

#### **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, и согласуется (либо вводится в действие) с заместителем директора.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.