



Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»**

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43

тел. (факс): 8(343) 218-48-58,

email: licey180@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Основной образовательной программе НОО,
ООО, СОО

ПЛАН
внеурочной деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
лицей №180 «Полифорум»
на 2025-2026 учебный год

Екатеринбург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Нормативные основания плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2025-2026 сформирован на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями) утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, рег. №64100 от 05.07.2021 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (зарегистрирован 12.07.2023 г. №74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 №74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

- государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115, с изменениями Приказ Минпросвещения от 5 декабря 2022 г. № 1063);
 - Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
 - Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
 - Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 - Устава МАОУ лицей №180;
 - Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ лицей №180,
 - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ лицей №180;
 - Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ лицей №180.

II. Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности

Основной *целью* образовательной деятельности лицея является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели лицей решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;

- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;

- сохранение здоровья лицеистов, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;

- создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;

- формирование содержательных линий политехнического образования на принципах преемственности и непрерывности образования;

- координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности лицеистов в разных сферах содержания образования;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности лица является инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- включение программ общеинтеллектуальной направленности;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов лица и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

III. Характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности включает обязательную часть и внеурочные занятия по выбору. Обучающиеся могут выбрать занятия во второй половине дня. Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основным принципом – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, ее истории, культуре.
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности** направлены на развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки в различных сферах жизнедеятельности.
- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
- 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** способствуют интеллектуальному и общекультурному развитию обучающихся, удовлетворению их познавательных, культурных, оздоровительных

потребностей и интересов

5. Проектно-исследовательская деятельность направлена на развитие интеллектуальных, творческих качеств личности обучающихся, приобщение к самостоятельному исследованию окружающей действительности, разработке собственных интеллектуальных продуктов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствуют формированию социально-адаптированной личности обучающегося, владеющего навыками коммуникации, сотрудничества.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих
- непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, художественные, музыкальные и спортивные студии; экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, театр, музей и другие.

Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в лицее в этой

работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность

В рамках спортивно-оздоровительного направления предусмотрено увеличение двигательной активности и спортивно-оздоровительной работы за счет ресурсов внеклассной деятельности: кружки, секции, дни здоровья, динамические паузы (подвижные игры), соревнования, подвижные перемены. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени удовлетворения которой зависит его здоровье и общее развитие.

В первых – четвертых классах введена динамическая перемена, реализуется

программа курса внеурочной деятельности **«Народные игры»** в объеме 1 часа в неделю.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Программа курса **«Шахматы» (креативное мышление)** реализуется в первых классах в объеме 2 часа в неделю, во вторых-четвертых классах - 1 час в неделю.

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Формы организации занятий в рамках данных курсов внеурочной деятельности разнообразны. Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, наблюдения, мини-турниры, соревнования по шахматам «Лицейская весна», Новогодний турнир, Шахматный турнир Победы, турнир «Кубок «Полифорум».

Программа курса внеурочной деятельности **«Читаем, считаем, наблюдаем»** направлена на формирование умений понимать, анализировать и использовать при решении практико-ориентированных задач полученную информацию различной направленности. Формы проведения: исследовательская лаборатория, работа в экспериментальных группах, квесты, коллективная творческая работа и т.д.

Проектно-исследовательская деятельность, информационная культура

В рамках данного направления реализуется курс внеурочной деятельности: **«Первые шаги в науку»** (0,5 часа в неделю в первых – четвертых классах). Ведущей идеей программ курсов внеурочной деятельности является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний, применения их в повседневной практике взаимодействия с миром, освоение практики проведения опытно-экспериментальной деятельности. Формы организации занятий разнообразны: беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс - исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

Дополнительное изучение отдельных предметов «Учение с увлечением!»)

В рамках данного направления реализуются курсы **«Грамотей»**, **«Математическая азбука»**.

Цель: совершенствование читательской, орфографической, математической грамотности младших школьников, поддержка и сопровождение обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: предметная лаборатория.

Развитие личности и самореализация обучающихся

Занятия в лицейских объединениях дополнительного образования, участие в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях.

Комплекс воспитательных мероприятий

Организация и проведение воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности, традиционных лицейских мероприятий «Лицейская весна», «День Победы», акций «Сохраним рощу», «Что посеешь в экоцентре», «Ветеран живет рядом», «Аллея памяти», «Фестиваль творчества», Шахматного турнира Победы и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся (профориентационная деятельность).

В рамках данного направления реализуется курс внеурочной деятельности «Мир профессий» («Шаги в будущее») из расчета 0,5 часа в неделю в первых-четвертых классах. Предусматривается проведение экскурсий на предприятия города и области, участие обучающихся в конкурсах, квестах профориентационной направленности, знакомство с различными профессиями, тематические встречи с представителями промышленных предприятий, организаций.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Программа курса «**Функциональная грамотность: учимся для жизни**» реализуется в пятых-девятых классах в объеме 1 час в неделю. Программа направлена на формирование умений понимать, анализировать и использовать при решении практико-ориентированных задач полученную информацию различной направленности, активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают знания, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей: исследовательская лаборатория, работа в экспериментальных группах, квесты, коллективная творческая работа и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

В рамках данного направления реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Моя будущая профессия» для обучающихся 5-7 классов (в объеме 0,5 часа в неделю),
- «Мой выбор» для обучающихся 8-9 классов (в объеме 0,5 часа в неделю).

Курсы внеурочной деятельности направлены на помощь обучающимся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни, в ориентации в мире профессий и в способах получения

профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

Предусматривается проведение экскурсий на предприятия города и области, участие обучающихся в конкурсах, квестах профориентационной направленности, знакомство с различными профессиями, тематические встречи с представителями промышленных предприятий, организаций.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

В целях создания условий для удовлетворения познавательных интересов обучающихся пятых и седьмых классов (инженерно-космические классы) реализуются программы курсов внеурочной деятельности ***«Программирование»***, ***«Олимпиадная робототехника»***, ***«Основы картографии Вселенной. Школа юного астронома»***, ***«Физика космоса. Школа юного физика»***, ***«Школа юного биолога»***, ***«Школа юного химика»*** (по 0,5 часа в неделю на каждый курс),

В целях создания условий для реализации профессиональных интересов обучающихся в 8-9 классах реализуется курс внеурочной деятельности ***«Чертежник-конструктор»*** в объеме по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

«Проектная деятельность» (по 0,5 часа в неделю в седьмых, восьмых, девярых классах). Ведущей идеей программ курсов внеурочной деятельности является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний, применения их в повседневной практике взаимодействия с миром, освоение практики проведения опытно-экспериментальной деятельности. Формы организации занятий разнообразны: беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс - исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

Курс ***«Физика в задачах и экспериментах»*** реализуется в седьмых – девярых классах в объеме по 0,5 часа в каждой параллели.

Развитие личности и самореализация обучающихся

Занятия в лицейских объединениях дополнительного образования, участие в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях.

Комплекс воспитательных мероприятий

Организация и проведение воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности, традиционных лицейских мероприятий «Лицейская весна», «День Победы», акций «Сохраним рощу», «Что посеешь в экоцентре», «Ветеран живет рядом», «Аллея памяти», «Фестиваль творчества», Шахматного турнира Победы и т.д.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности включает обязательную часть и внеурочные занятия по выбору.

Так обязательная часть содержит внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** в объеме 1 часа в неделю;
- Социальные практики – **«Экология школьного двора»** по 0,2 часа в неделю;
- Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся – **«Россия – мои горизонты»** в объеме 1 часа в неделю, **«Чертежник-конструктор»** в объеме по 2 часа в неделю в 10 классе и в 11 классе, **«Сетевое системное администрирование»** в 10 классе 2 часа в неделю, **«Интернет-маркетинг»** в 10 классе 2 часа в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В вариативной части содержатся социальные практики «Сохраним рощу», «Ярмарка научных открытий», «Благотворительный проект «Мы вместе!», «Волонтерский отряд».

Социальная практика – это обязательная форма внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов. Практика проводится в форме непосредственного

участия в процессе деятельности. Объектами активной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям);
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству города, территории лица;
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, памятников культуры;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования и начальной школы,
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность.

Спектр программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений. Минимальное количество часов внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию всех направлений на уровне среднего общего образования составляет 2,2 часа в неделю.

Большинство программ курсов внеурочной деятельности имеют интегрированный характер и могут быть отнесены к нескольким направлениям.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень начального общего образования
1 – 4 классы

№	Направление	Название модуля	Количество часов в неделю / учебный год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, считаем, наблюдаем	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Шахматы (креативное мышление)	2/66	1/34	1/34	1/34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий (Шаги в будущее)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого (обязательная часть):			4 / 132	3 / 102	3 / 102	3 / 102
Внеурочные занятия по выбору						
4	Проектно-исследовательская деятельность	Первые шаги в науку	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
5	Дополнительное изучение отдельных предметов	Основы смыслового чтения и работа с текстом	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Введение в информатику			0,5/17	0,5/17

№	Направление	Название модуля	Количество часов в неделю / учебный год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Основы логики и алгоритмики				0,5/17
Итого (внеурочные занятия по выбору):			1 / 33	1 / 34	1,5 / 51	2 / 68
ВСЕГО за 4 года			624 часов			

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень основного общего образования
5 – 9 классы**

№	Направление	Название модуля	Количество часов в неделю / учебный год				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
3	Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Моя будущая профессия	0,5/17				
		Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34
Итого (обязательная часть):			2,5 / 85	2,5 / 85	2,5 / 85	2,5 / 85	2,5 / 85

Внеурочные занятия по выбору							
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность			0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Программирование	1/34		1/34		
		Олимпиадная робототехника.	1/34		1/34		
		Основы картографии Вселенной. Школа юного астронома	0,5/17		0,5/17		
		Физика космоса. Школа юного физика	0,5/17		0,5/17		
		Математическая грамотность		0,5/17			0,5/17
		Школа юного биолога	0,5/17		0,5/17		
		Школа юного химика	0,5/17		0,5/17		
		Чертежник-конструктор				2/68	2/68
Итого (внеурочные занятия по выбору):			4 /136	0,5 /17	4,5/153	2,5/85	3/102
Итого			6,5 / 221	3 / 102	7 / 238	5 / 170	5,5/ 187
ВСЕГО за 5 лет			918 часов				

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень среднего общего образования

10 – 11 классы

Направления развития личности	Программа	Количество часов в неделю / учебный год		Всего
		10 класс	11 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1/34	1/33	2/67
Социальные практики	Экология школьного двора	0,2/7	0,2/6	0,4/13
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1/34	1/33	2/67
ИТОГО (обязательная часть):		2,2 / 75	2,2/72	4,4/147
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, профессиональных и социокультурных потребностей обучающихся	Чертежник-конструктор	2/68	2/68	4/136
	Сетевое системное администрирование	2/68		
	Интернет-маркетинг	2/68		
Социальные практики	Сохраним рошу	0,1/3	0,1/3	0,2/7
	Ярмарка научных открытий	0,2/7	0,2/6	0,4/13
	Благотворительный проект «Мы вместе!»	0,2/7	0,2/7	0,4/13
	Волонтерский отряд	0,3/10	0,3/10	0,6/20
ИТОГО (вариативная часть):		6,8 / 231,2	2,8/92,4	9,6/323,6
ИТОГО:		9 / 306	5/165	14/471

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707917

Владелец Елохина Оксана Владимировна

Действителен с 18.04.2026 по 18.04.2027