



Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»**

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43 тел. (факс): 8(343) 218-48-58, email: licey180@eduekb.ru

**Информационно-аналитический отчет о работе
школьного психолого-педагогического консилиума
МАОУ лицей №180
за 2025 - 2026 учебный год**

Составил: Т.В. Ветошкина,
председатель ППк, зам. директора

Екатеринбург
2026г.

В МАОУ лицей № 180 действует школьный психолого-педагогический консилиум на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09 сентября 2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МАОУ лицей № 180;
- Приказ директора МАОУ лицей №180 от 28 августа 2025 года № 463 «О создании психолого-педагогического консилиума».

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) в 2025–2026 учебном году осуществляется *с целью* обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся и создание целостной психоло-педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

В рамках этой цели ППк решал следующие задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся и поиска наиболее эффективных способов и преодоления;
- выявление резервных возможностей детей;
- осуществление индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем в обучении и воспитании (сопровождение предполагает взаимодействие членов ППк, учителей, родителей и обучающегося, в процессе разработки и реализации индивидуальной психолого-педагогической программы сопровождения);
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

В 2025-2026 учебном году ПП консилиум осуществлял свою деятельность в соответствии с годовым планом *по следующим направлениям*:

- диагностическое направление;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- консультативное направление;
- просветительское направление;
- организационно-методическое направление.

В рамках ПП консилиума по перечисленным направлениям проведены следующие мероприятия, отраженные в таблице:

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки
Диагностическое направление			
1	Обследованы вновь прибывшие обучающиеся, обучающиеся, нуждающиеся в психолого-педагогическом	Наблюдение и обследование вновь прибывших детей. Выявление воспитанников и обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Сентябрь-октябрь

	сопровождении (анализ входящей диагностики).		
2	Обследованы обучающиеся 5 класса по адаптации к среднему звену.	Диагностика и тестирование по вопросам адаптации обучающихся к новым условиям в ОО (1, 5 классы).	Сентябрь-октябрь
3	Обследованы обучающиеся 2-9 классов.	Выявление учащихся и воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы.	В течение года По запросу
4	Профилактические беседы с обучающимися «группы риска», выявление причин учебной неуспешности.	Сопровождение обучающихся группы риска.	В течение года По запросу
5	Обследованы воспитанники подготовительных групп.	Диагностика готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп.	Март - апрель
6	Обследованы обучающиеся 1 класса на предмет усвоения ООП ОНО.	Проведение итоговой диагностики обучающихся 1 класса.	Апрель-май
7	Обследованы воспитанники (средняя, подготовительная группы).	Диагностика речевого развития дошкольников.	Сентябрь Январь – февраль Май По запросу
8	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся.	Выявление резервных возможностей развития.	В течение года По запросу

Психолого-педагогическое сопровождение

1	Проведены коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по решению школьного ППк.	Проведение воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года
2	Проведены коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися «группы риска»	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися «группы риска».	В течение года
3	Проведены коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по АООП.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по АООП.	В течение года

Консультативное направление

1	Проведены индивидуальные консультации с родителями, педагогами, обучающимися.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования, по вопросам воспитания и обучения обучающихся, дальнейшего их ПП сопровождения. Социальные гарантии и льготы детям-инвалидам. Консультирование педагогов по данным диагностического обследования, вопросам организации работы с обучающимися, в решении сложных и конфликтных ситуаций. Индивидуальное консультирование обучающихся по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками, в решении сложных	В течение года
---	---	---	----------------

		конфликтных ситуаций.	
Просветительское направление			
1	Проведены лекции, беседы с родителями (законными представителями), педагогами, обучающимися.	Проблема адаптации первоклассников и дошкольников к школе и детском саду. Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. Обучение и воспитание детей с билингвизмом.	В течение года
Организационно-методическое направление			
1	Изучены нормативные документы, разработана документация школьного ПП консилиума.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, рекомендаций, распоряжений о деятельности школьного ППк. Приведение документации ППк в соответствие с требованиями нормативных документов. Ведение документации ППк.	В течение года
2	Проведено комплектование групп, зачисление детей на логопедические занятия.	Комплектование групп, зачисление на логопедические занятия согласно заключениям ПМПК, актам экспертизы и заявлений родителей	Сентябрь, апрель-май
3	Составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ дошкольного возраста.	Планирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ дошкольного возраста в соответствии с рекомендациями ПМПК	В течение года
4	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	Пополнение материально-технической базы.	В течение года
5	Разработаны рекомендации по работе с особо трудными детьми.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года

В 2025-2026 учебном году проведено 10 заседаний консилиума (9 плановых и 1 внеплановый) по 25 обучающимся (1-9 классов, вновь прибывших обучающихся, по запросу педагогов и родителей обучающихся) и 38 воспитаннику дошкольного отделения. Всего – 63 человека.

По коллегиальному заключению:

- обучающиеся 1, 5 классов и вновь прибывшие успешно адаптировались к новым условиям;
- 4 обучающихся 1-х классов направлены на ПМПК с целью определения условий для психолого-педагогического сопровождения и программы обучения, 1 обучающийся – рекомендованы коррекционные занятия;
- 3 обучающихся 2-х классов направлены на ПМПК с целью определения условий для психолого-педагогического сопровождения и программы обучения, 1 обучающийся – рекомендованы коррекционные занятия;
- 1 обучающийся из 3 класса направлен на ПМПК с целью определения условий для психолого-педагогического сопровождения и программы обучения;

- 6 обучающихся из 4-х классов направлены на ПМПК первично (2 чел.), повторно при смене ступени образования (4 человека) с целью определения условий для психолого-педагогического сопровождения и программы обучения;
- 5 обучающихся из 7-х классов направлены на ПМПК с целью определения условий для психолого-педагогического сопровождения и программы обучения;
- 2 обучающихся из 8-х классов направлены на ПМПК с целью определения условий для психолого-педагогического сопровождения и программы обучения;
- 3 обучающихся из 9 класса и 1 обучающийся из 11 класса направлены на ПМПК с целью определения специальных условий для сдачи ГИА.
- 28 воспитанников дошкольного отделения направлены на ПМПК с целью определения условий для психолого-педагогического сопровождения и программы обучения впервые;
- 10 воспитанников подготовительных групп направлены на ПМПК перед школой, при переходе с одного образовательного уровня на другой.

Считаю работу ПП консилиума в 2025-2026 учебном году удовлетворительной, выполненной в полном объеме.

Председатель ППк Ветошкина Т. В.

03 июня 2026г.