



Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»**

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43

тел. (факс): 8(343) 218-48-58,

email: licey180@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Основной образовательной программе НОО,
ООО, СОО

ПЛАН

внеурочной деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №180 «Полифорум» на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Нормативные основания плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2026-2027 сформирован на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026г. №ОК–1984/03 «О направлении методического письма» (Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Письмо Минпросвещения России от 21.08.2026 г. №03-1580 «О направлении инструктивного письма»;
- Устав МАОУ лицей №180;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ лицей №180,
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ лицей №180;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ лицей №180.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

II. Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности

Основной *целью* образовательной деятельности лица является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели лицей решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья лицеистов, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- формирование содержательных линий политехнического образования на принципах преемственности и непрерывности образования;

– координация деятельности всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности лицеистов в разных сферах содержания образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП); направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности; организуется на регулярной основе, реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное); направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии с планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в лицее в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, воспитатели групп продленного дня, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

III. Характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности лица является инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- включение программ общеинтеллектуальной направленности;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов лица и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;

- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. Эта часть в первых – девярых классах представлена часами внеурочной деятельности по направлениям: **спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное**. На уровне среднего общего образования в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности по предметам основной образовательной программы и социальные практики.

План внеурочной деятельности включает обязательную часть и внеурочные занятия по выбору. Обучающиеся могут выбрать занятия во второй половине дня. Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

В рамках **спортивно-оздоровительного** направления предусмотрено увеличение двигательной активности и спортивно-оздоровительной работы за счет ресурсов внеклассной деятельности: кружки, секции, дни здоровья, динамические паузы (подвижные игры), соревнования, подвижные перемены. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени удовлетворения которой зависит его здоровье и общее развитие.

В 1- 4 классах введена динамическая перемена, реализуется программа курса внеурочной деятельности **«Шахматы»** - 2 часа в неделю в первых классах, по 1 часу в неделю во вторых, третьих, четвертых классах.

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Формы организации занятий в рамках данных курсов внеурочной деятельности разнообразны. Это беседы, продуктивные (инновационные)

игры, наблюдения, мини-турниры, соревнования по шахматам «Лицейская весна», Новогодний турнир, Шахматный турнир Победы, турнир «Кубок «Полифорум».

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На уровне среднего общего образования внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий для старшеклассников «Разговоры о важном» – разговор или беседа с обучающимися.

Курс внеурочной деятельности духовно-нравственного, социального направлений **«Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)»** изучается на уровне основного общего образования в восьмом классе в объеме 0,5 часа в неделю и в десятом классе в объеме 1 час в неделю. Данный курс способствует приобретению обучающимися знаний и умений, позволяющих защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала, в том числе участвует в развитии таких традиционных ценностей как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

В рамках общеинтеллектуального, социального направлений реализуется курс внеурочной деятельности: **«Первые шаги в науку»** (0,5 часа в неделю в первых – четвертых классах). Ведущей идеей программ курсов внеурочной деятельности является поиск средств и способов такой организации учебного

процесса, в ходе которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний, применения их в повседневной практике взаимодействия с миром, освоение практики проведения опытно-экспериментальной деятельности. Формы организации занятий разнообразны: беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс - исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

Программа курса **«Функциональная грамотность: учимся для жизни. Финансовая культура»** реализуется в пятых классах в объеме 1 час в неделю, а в шестом - седьмом классах – 0,5 часа в неделю. Программа направлена на формирование умений понимать, анализировать и использовать при решении практико-ориентированных задач полученную информацию различной направленности, активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают знания, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей: исследовательская лаборатория, работа в экспериментальных группах, квесты, коллективная творческая работа и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

В рамках данного направления реализуется курс внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** в 6 -11 классах.

Курс внеурочной деятельности направлен на помощь обучающимся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни, в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее

оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут. Предусматривается проведение экскурсий на предприятия города и области, участие обучающихся в конкурсах, квестах профориентационной направленности, знакомство с различными профессиями, тематические встречи с представителями промышленных предприятий, организаций.

В целях создания условий для удовлетворения познавательных интересов обучающихся пятых – восьмых инженерно-космических классах реализуются программы курсов внеурочной деятельности **«Олимпиадная робототехника»**, **«Основы картографии Вселенной. Школа юного астронома»**, **«Физика космоса. Школа юного физика»**, **«Школа юного биолога»**, **«Школа юного химика»** (по 0,5 часа в неделю на каждый курс),

«Проектная деятельность» (по 1 часу в неделю в пятых - девятых классах). Ведущей идеей программ курсов внеурочной деятельности является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний, применения их в повседневной практике взаимодействия с миром, освоение практики проведения опытно-экспериментальной деятельности. Формы организации занятий разнообразны: беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс - исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления на уровне основного общего образования **«Естественнонаучный практикум»**, **«Математическая грамотность»**, **«Орфографический практикум»** **«Человек и общество»** реализуется в пятых – девятых классах в объеме по 1 часу в каждой параллели, курс «Технический перевод» изучается в седьмых - девятых классах в объеме 1 часа в неделю. Обучающемуся предоставляется право выбора в широком спектре курсов внеурочной деятельности, возможность расширить предметные представления, рассмотреть комплексные практико-ориентированные задания.

На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности включает обязательную часть и внеурочные занятия по выбору, при этом учитывается принцип профильного обучения в старших классах.

Так обязательная часть содержит внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- *«Разговоры о важном»* в объеме 1 часа в неделю;
- *«Россия – мои горизонты»* в объеме 1 часа в неделю;
- *«Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)»* в объеме 1 часа в неделю.

В вариативной части содержатся социальные практики «Сохраним рощу», «Ярмарка научных открытий», «Благотворительный проект «Мы вместе!», «Волонтерский отряд».

Социальная практика – это обязательная форма внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов. Практика проводится в форме непосредственного участия в процессе деятельности. Объектами активной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям);
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству города, территории лица;
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, памятников культуры;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования и начальной школы,
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность.

Спектр программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений. Минимальное количество часов внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию всех направлений на уровне среднего общего образования составляет 2,2 часа в неделю.

Большинство программ курсов внеурочной деятельности имеют интегрированный характер и могут быть отнесены к нескольким направлениям.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень начального общего образования
1 – 4 классы

№	Направления	Наименование курса	Количество часов			
			1 классы АБВГДЕ	2 классы АБВГДЕ	3 классы АБВГДЕ	4 классы АБВГДЕ
			(33 недели)	(34 недели)	(34 недели)	(34 недели)
I. Обязательная часть						
1.	Духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общепознавательное	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34
2.		Орлята России	1/33	1/34	1/34	1/34
3.		Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2/66	1/34	1/34
Итого (обязательная часть):			4 / 132	3 / 102	3 / 102	3 / 102
II. Внеурочные занятия по выбору						
4.	Духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общепознавательное	Яркие страницы истории нашего Отечества		0,5/17	0,5/17	
5.	Общепознавательное, общекультурное, социальное	Первые шаги в науку	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
6.	Общепознавательное, социальное, общекультурное	Основы смыслового чтения и работы с текстом	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
7.	Общепознавательное	Основы логики и алгоритмики				0,5/17
8.		Введение в информатику			0,5/17	0,5/17
Итого (внеурочные занятия по выбору):			1/33	1,5 / 51	2 / 68	2 / 68
ИТОГО:			5 / 165	4,5 / 153	5 / 170	5 / 170
ВСЕГО за 4 года			658 часов			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень основного общего образования
5 – 9 классы

№	Направления	Наименован ие курса	Количество часов				
			5 классы ВГДЕИКЛ	6 классы ГДЕИКЛ	7 классы АБВГДЕ	8 классы АБВГДЕИ	9 классы АБВГДЕИ
			(34 недели)	(34 недели)	(34 недели)	(34 недели)	(34 недели)
I. Обязательная часть							
1.	Духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общинтеллектуа льное, спортивно- оздоровительное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2.		Функциональная грамотность. Финансовая культура	1/34	0,5/17			
3.		Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)				0,5/17	
4.		Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34
5.		Памятные места моего края	0,5/17		0,5/17		
Итого (обязательная часть):			2,5 / 85	2,5 / 85	2,5 / 85	2,5 / 85	2 / 68
II. Внеурочные занятия по выбору							
6.	Общеинтеллекту альное, общекультурное, социальное	Естественнонаучный практикум	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
7.		Математическая грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
8.		Орфографический практикум	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
9.		Практикум «Человек и общество»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
10.		Технический английский			1/34	1/34	1/34
11.		Проектная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого (внеурочные занятия по выбору):			5 / 170	5 / 170	6 / 204	6 / 204	6 / 204
ИТОГО			7,5 / 255	7,5 / 255	8,5 / 289	8,5 / 289	8 / 272
ВСЕГО за 5 лет			1360 часов				

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
Уровень основного общего образования
5 – 8 классы (инженерно-космические классы)

№	Направления	Наименование курса	Количество часов			
			5 ИКК ВГДЕИКЛ (34 недели)	6 ИКК ГДЕИКЛ (34 недели)	7 классы АБВГДЕ (34 недели)	8 классы АБВГДЕИ (34 недели)
1.	Духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общепознавательное, спортивно-оздоровительное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
2.		Функциональная грамотность. Финансовая культура	1/34	0,5/17		
3.		Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)				0,5/17
4.		Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34
Итого (обязательная часть):			2 / 68	2,5 / 85	2 / 68	2,5 / 85
5.	Общепознавательное, общекультурное, социальное	Олимпиадная робототехника	1/34	1/34	1/34	1/34
6.		Лазерные технологии	1/34	1/34	1/34	1/34
7.		Проектная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34
8.	Сотрудничество с ИЕНиМ УрФУ Общепознавательное, общекультурное, социальное	Основы картографии Вселенной. Школа юного астронома	1/34	1/34	1/34	1/34
9.		Школа юного биолога		1/34	1/34	
10.		Физика космоса. Школа юного физика	1/34	1/34	1/34	1/34
11.		Школа юного химика				1/34
Итого (внеурочные занятия по выбору):			5 / 170	6 /204	6 /204	6 /204
ИТОГО:			7 / 234	8,5 / 289	8 / 272	8,5 / 289

**Уровень среднего общего образования
10 – 11 классы
Технологический профиль (инженерный)**

№	Направления	Наименование курса	Количество часов	
			10А класс (34 недели)	11А класс 2027-2028 уч.г. (34 недели)
1.	Духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное	Разговоры о важном	1/34	1/34
2.		Россия – мои горизонты	1/34	1/34
3.		Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	1/34	
Итого (обязательная часть):			3 / 102	2 / 68
4.	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	Социальные практики	1/34	1/34
5.		Основы программирования и наладки станков с ЧПУ	1/34	1/34
Итого (внеурочные занятия по выбору):			2 / 68	2 / 68
ИТОГО:			5 / 170	4 / 136
ВСЕГО за 2 года			306 часов	

Уровень среднего общего образования
10 – 11 классы
Технологический профиль (информационно-технологический)

№	Направления	Наименование курса	Количество часов	
			10Б класс (34 недели)	11Б класс 2027-2028 уч.г. (34 недели)
1.	Духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное	Разговоры о важном	1/34	1/34
2.		Россия – мои горизонты	1/34	1/34
3.		Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	1/34	
Итого (обязательная часть):			3 / 102	2 / 68
4.	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	Социальные практики	1/34	1/34
5.		Основы программирования и наладки станков с ЧПУ	1/34	1/34
Итого (внеурочные занятия по выбору):			2 / 68	2 / 68
ИТОГО:			5 / 170	4 / 136
ВСЕГО за 2 года			306 часов	

Уровень среднего общего образования
10 – 11 классы
Гуманитарный профиль

№	Направления	Наименование курса	Количество часов	
			10В класс (34 недели)	11В класс 2027-2028 уч.г. (34 недели)
1.	Духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное	Разговоры о важном	1/34	1/34
2.		Россия – мои горизонты	1/34	1/34
3.		Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	1/34	
Итого (обязательная часть):			3 / 102	2 / 68
4.	Обшеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	Социальные практики	1/34	1/34
5.		Россия – моя история	1/34	1/34
Итого (внеурочные занятия по выбору):			2 / 68	2 / 68
ИТОГО:			5 / 170	4 / 136
ВСЕГО за 2 года			306 часов	

Уровень среднего общего образования
10 – 11 классы
Естественнонаучный профиль

№	Направления	Наименование курса	Количество часов	
			10Г класс (34 недели)	11Г класс 2027-2028 уч.г. (34 недели)
6.	Духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общентеллектуальное, спортивно-оздоровительное	Разговоры о важном	1/34	1/34
7.		Россия – мои горизонты	1/34	1/34
8.		Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	1/34	
Итого (обязательная часть):			3 / 102	2 / 68
9.	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	Социальные практики	1/34	1/34
10.		Современные исследования и достижения в нанохимии. Учебно-исследовательский эксперимент в содержании естественнонаучных предметов.	1/34	1/34
Итого (внеурочные занятия по выбору):			2 / 68	2 / 68
ИТОГО:			5 / 170	4 / 136
ВСЕГО за 2 года			306 часов	