



Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»**

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43 тел. (факс): 8(343) 218-48-58, email: licey180@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (вариант 7)
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план ООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) МАОУ лицей № 180 соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В МАОУ лицей №180 обучение ведется на русском языке.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося

вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, вводится в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет "Информатика", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков);

- занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей), дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) предполагает обязательную реализацию **программы коррекционной работы** (далее – ПКР) в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личностно ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Содержание ПКР определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППК) и ИПРА (при наличии).

ПКР включает реализацию коррекционных курсов: "Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические и дефектологические)" и коррекционный курс "Логопедические занятия", а также предусматривает возможность проведения

дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционный курс “Психокоррекционные занятия (психологические)” направлен на развитие личности обучающегося с ЗПР подросткового возраста, его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом. Цель коррекционного курса “Психокоррекционные занятия (психологические)” - развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Коррекционный курс “Психокоррекционные занятия (дефектологические)” направлен на развитие необходимых для формирования учебных компетенций приемов мыслительной деятельности, ослаблении нарушений познавательных процессов, специальном формировании метапредметных умений и социальных (жизненных) компетенций. Цель коррекционного курса “Психокоррекционные занятия (дефектологические)” - преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

Коррекционный курс “Логопедические занятия” направлен на формирование речевой компетенции обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи. Цель коррекционного курса “Логопедические занятия” - коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений (недостатков) устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

Время, отведённое на коррекционные курсы и дополнительные коррекционно-развивающие занятия, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности. В МАОУ лицее № 180 в 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования обучается 33 класса.

Учебные занятия организованы на уровне основного общего образования в две смены (во вторую смену обучаются обучающиеся 6 классов). Начало занятий первой смены в 8:30 (5, 9, 11 классы), второй смены в 13:30.

Образовательный процесс в МАОУ лицее № 180 осуществляется согласно календарному учебному графику, утвержденному приказом директора. В соответствии с календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год, продолжительность учебного года составляет 33 недели в 9 классах, 34 недели в 5-8 классах, с учетом праздничных дней.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся с ЗПР и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов									
		V		VI		VII		VIII		IX	
		в неделю	за учебный год (34 уч. нед.)	в неделю	за учебный год (34 уч. нед.)	в неделю	за учебный год (34 уч. нед.)	в неделю	за учебный год (34 уч. нед.)	в неделю	за учебный год (34 уч. нед.)
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170						
	Алгебра					3	102	3	102	3	102
	Геометрия					2	68	2	68	2	68
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34
	Информатика					1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102	3	102	2	68
	Обществознание									1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102
	Химия							2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовно-нравственная культура России	0,5	17								
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34

жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого:		26,5	901	28	952	30	1020	31	1054	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Основы информатики		1	34	1	34						
Техническое моделирование		1	34								
Основы смыслового чтения и работа с текстом		0,5	17								
Экология						1	34	1	34		
МХК				1	34						
Практическое обществознание						1	34	1	34		
Итого:		2,5	85	2	68	2	68	2	68		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>29</i>	<i>986</i>	<i>30</i>	<i>1020</i>	<i>32</i>	<i>1088</i>	<i>33</i>	<i>1122</i>	<i>33</i>	<i>1122</i>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)											
Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (психологические)»		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
<i>Направления внеурочной деятельности (обязательная часть)</i>											
«Разговоры о важном»		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Функциональная грамотность: учимся для жизни		0,5	17	0,5	17	0,5	17				
«Россия – мои горизонты»				1	34	1	34	1	34	1	34
<i>Направления внеурочной деятельности (вариативная часть)</i>											
Естественно-научный практикум		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Математическая грамотность		0,5	17							0,5	17
Орфографический практикум						0,5	17	0,5	17	0,5	17
Практикум «Человек и общество»										0,5	17
Технический английский		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Проектная деятельность		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого:		9	306	9,5	323	10	340	9,5	323	10,5	357