Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»**

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43 тел. (факс): 8(343) 218-48-58, email: licey180@eduekb.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ лицей №180
Протокол № 6 от 29.12.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №855 от 29.12.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ ЛИЦЕЙ № 180

Екатеринбург
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) МАОУ лицей № 180 (далее – лицей) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Устав, локальные акты МАОУ лицей №180.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицея по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в лицей для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в лицее создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП, в том числе адаптированной.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на

выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.
2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:
- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.
2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся лицея, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.
2.5. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.
2.5.1. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.
2.5.2. Целью тематического оценивания является:
- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.
2.5.3. Тематическое оценивание проводится по завершению изучения большой темы. Как форма контроля применяется только по некоторым предметам.
2.5.4. Итогом тематического оценивания является средний балл в журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.
2.5.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.
2.5.6. Тематическое оценивание обеспечивает:
- обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
- педагогическому работнику - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы; выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.
2.6. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:
Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с учетом кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП, индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:
- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом);
- мероприятий по оценке качества образования – национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований.
2.7. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:
По учебным четвертям и (или) по полугодиям проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
по четвертям – во 2- 9-х классах;

полугодиям – в 10-11-х классах.
2.8. Порядок текущего контроля успеваемости:
2.8.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11 классов лицея.
2.8.2. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.
2.8.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.
2.8.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе оценивания. Отметка за письменную работу заносится в журнал не позднее, чем к следующему уроку. Исключение составляют отметки за творческие и диагностические работы, требующие длительной проверки, которые должны быть выставлены в журнал не позднее, чем через неделю после проведения работы. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал на дату проведения работы.
2.8.5. Текущая аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.
2.8.6. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.
2.8.7. Проверка и оценка знаний обучающихся, пропустивших более двух уроков по болезни, осуществляется не ранее, через два урока после выхода его в лицей.
2.8.8. Проверка и оценка знаний обучающихся, пропустивших уроки по неуважительной причине или по семейным обстоятельствам, может осуществляться в день появления их в лицее.
2.8.9. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Отметки текущей аттестации выставляются в специальный журнал. В классный электронный журнал вносятся только итоговые оценки.
2.8.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лицея.
Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-курортных школах, реабилитационных центрах и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учреждениях.
Примечание: под «другими» подразумеваются образовательные учреждения в той местности, куда по уважительным причинам выехали учащиеся, поставив администрацию лицея в известность (заявление родителей) заранее – из этих образовательных учреждений учащийся обязан привезти заверенный печатью лист с текущими отметками.
Оценки, поставленные в другом образовательном учреждении, в журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметки за четверть/ полугодие.
2.8.11. При выставлении итоговых отметок за четверть/полугодие учитель должен выставить достаточное количество отметок, учитывающее учебные достижения обучающихся в соответствии с перечнем (кодификатором) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы. Отметка отражает уровень освоения учебного материала по ключевым темам четверти/полугодия.
Отметки за контрольные работы, за работу по обобщению учебного материала являются приоритетными.
2.8.12. При выставлении итоговой отметки при равных соотношениях между «5» и «4» или «4» и «3» выставляется отметка в соответствии с правилами математического округления.
2.8.13. Обучающийся не аттестуется в случае, если пропустил учебные занятия более 2/3 учебного периода (четверти, полугодия). Если обучающийся не был аттестован по двум четвертям (1 полугодие), то положительная годовая отметка может быть выставлена только после успешной

сдачи зачета (иной формы) по подтверждению фактического уровня знаний по данному курсу обучения учителю-предметнику.
2.8.14. Учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.
2.8.15. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:
- в отношении обучающихся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся;
- отметки за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за три дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.
2.8.16. Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльной, или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.
2.8.17. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (итоговая оценка) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).
2.8.18. Контрольные работы проводятся в соответствии с поурочным планированием, начиная со 2-го класса.
Длительность контрольных работ:
1 класс – нет контрольных работ,
2-4 класс – 1 урок (не более 45 минут),
5-11 класс – 1-2 (не более 45 минут каждый).
2.8.19. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок не более чем 45 мин.
2.8.20. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.
2.8.21. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.
2.9. Текущий контроль выполнения домашнего задания:
2.9.1. Текущий контроль выполнения домашнего задания, в том числе проверка тетрадей, должны содержать комментарии об ошибках (рецензирование работы):
- указание достоинств работы (если они есть);
- анализ и классификация ошибок, отмеченных в тексте и на полях, перечисление не усвоенных и не полностью освещённых вопросов;
- конкретные указания по устранению отмеченных недостатков, рекомендации.
2.9.2. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания для обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническим нормативами):
Суммарный объем домашнего задания по всем предметам ОП НОО для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:
1час – для 1 класса,

1.5 часа – для 2 и 3 классов,
2 часа – для 4 класса.
Суммарный объем домашнего задания по всем предметам ОП ООО для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:
2 часа – для 5 класса,
2,5 часа – для 6-8 классов,
3,5 часа – для 9 класса.
Суммарный объем домашнего задания по всем предметам ОП СОО для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.
2.9.3. Задание на следующий урок задается на текущем уроке и дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.
2.10. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности в лицее не предусмотрен.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по заочной форме

3.1. Текущий контроль обучающихся по заочной форме сопровождается обязательной сдачей зачетов по темам учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение учащимися.
3.2. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.
3.3. Количество зачетов по учебным предметам учитель определяет самостоятельно. К сдаче зачетов допускаются обучающиеся, выполнившие предусмотренные работы по предмету. Результаты выполнения этих работ учитываются при выставлении общей оценки за зачетный раздел. Годовые оценки выставляются на основании текущей успеваемости по предметам, тематических и промежуточных контрольных работ и зачетных оценок.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:
- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.
4.3. Промежуточную аттестацию проходят:
4.3.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих основные образовательные программы лицея по индивидуальным учебным планам.
4.3.2. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающие ООП:
в форме семейного образования (экстерны);
в форме самообразования (экстерны).
4.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.
Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах:
- комплексной контрольной работы;
- контрольной работы;
- диктанта;
- сочинения или изложения с творческим заданием;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых учебными программами по предметам.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.
4.5. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), за исключением обучающихся 1 класса.
4.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:
4.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся в лицее проводится:
учителем-предметником в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем лицея;
аттестационной комиссией в количестве не менее трех человек, включающей представителя администрации лицея, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов той же предметной области, утвержденной приказом руководителя ОО, в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем учреждения;
по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом руководителя, с соблюдением режима конфиденциальности.
4.6.2. Порядок выставления отметок при промежуточной аттестации:
отметка обучающимся за четверть /полугодие выставляется на основе результатов текущей аттестации целым числом как среднее арифметическое всех текущих отметок в соответствии с правилами математического округления;
отметка за год выставляется на основании оценок за четверть, полугодие целым числом как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления;
в спорных случаях при выставлении годовых оценок руководствоваться средним арифметическим баллом текущих оценок по предмету за год;
обучающимся, пропустившим по болезни или другой уважительной или неуважительной причине, 2/3 учебного времени (более 50%), отметка за четверть/полугодие не выставляется (он может быть не аттестован по предмету), если у него нет 3-х и более текущих оценок.
Промежуточная аттестация для указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией лицея в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся;
4.6.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).
4.6.4. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».
4.6.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
4.6.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4.6.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
4.6.8. Уважительными причинами признаются:
болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
трагические обстоятельства семейного характера;
участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
4.6.9. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.
4.6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

оставлены на повторное обучение;
переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).
4.6.11. Не допускается взимания платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
4.6.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее.
4.6.13. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ведется в журнале.
4.6.14. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
4.7. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.
4.8. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.
4.9. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 6).
4.10. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в лицее не предусмотрена.
4.11. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).
4.12. При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.
4.13. Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей):
остаются на повторное обучение;
переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся по заочной форме

5.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения.
5.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме заочного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.3. Промежуточная аттестация учащихся отражается в протоколах с пометкой «заочная форма», которые подписываются всеми членами комиссии и утверждаются директором лицея. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов, проверочных и контрольных работ.
5.4. Учащиеся заочной формы, не прошедшие промежуточную аттестации или не явившиеся на неё, имеют право в последующем пройти промежуточную аттестацию.
5.5. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
5.6. Формы, порядок (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
5.7. Учащимся заочной формы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об основном общем или среднем общем образовании.
5.8. Учащимся заочной формы, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме.
5.9. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.
Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, ОПП ООО, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено ранее.

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

6.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее.
6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.
6.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.
6.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами лицея.
6.5. Лицей утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями).

Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более двум учебным предметам (курсу) в день.
6.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
6.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом лицея.
6.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.
6.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.
6.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования (Приложение №1).
6.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
6.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами лицея.
6.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.
6.14. Срок подачи заявления на зачисление в лицей для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:
- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.
6.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.
Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).
6.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Приложение №1.

Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

_____

ФИО обучающегося (ейся), дата рождения

_____

в период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную аттестацию за _____ _____ класса по основной образовательной программе _____ общего образования МАОУ лицей №180

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):
отсутствует

Директор МАОУ лицей №180