Аннотированный перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2026-2027 учебном году

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Аннотация
1.	Баскетбол	2 года	12 - 17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» разработана для системы дополнительного образования МАОУ лицея №180 и ориентирует деятельность обучающихся на сохранение здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, укрепление психического здоровья, развитие двигательных качеств и способностей. Цель программы: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Педагогическая целесообразность данной общеразвивающей программы заключается в том, что у занимающихся, благодаря занятиям баскетболом. воспитываются волевые качества, взаимовыручка, культура поведения и т.д. Данная программа позволяет выработать у обучающихся мотивационно - целевые установки на дальнейшее применение средств и методов физической культуры; укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность; развивать навыки игры в баскетбол; расширить необходимые теоретические знания в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта.
2.	Волейбол	2 года	13 – 17 лет	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», разработана для системы дополнительного образования МАОУ лицей №180, ориентирует деятельность обучающихся на сохранение здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, укрепление психического здоровья, развитие двигательных качеств и способностей. Цель программы: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование

				физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Данная программа позволяет учащимся выработать у обучающихся мотивационно - целевые установки на дальнейшее применение средств и методов физической культуры; укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность; развивать навыки игры в волейбол; развивать и совершенствовать физические качества, поддержания их на высоком уровне на протяжении всех лет обучения.
3.	Палитра	3 года	10-14 лет	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра» разработана для системы дополнительного образования лицея и направлена на развитие художественных способностей обучающихся. Цель программы: обучение детей рисованию с натуры, по памяти и по воображению; развития у них зрительной памяти, пространственных представлений, творческого воображения; обучение детей основам изобразительной грамоты (основам рисунка, живописи, композиции, декоративно-прикладные работы, лепки); развитие художественно-творческих способностей детей; развитие у детей эстетического восприятия, эстетического вкуса и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности. В целом данная программа способствуют гармоническому развитию личности ребенка. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью.
4.	Робототехнические системы. Перворобот	1 год	10 – 13 лет	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехнические системы. Перворобот» разработана для системы дополнительного образования лицея и направлена на формирование инженерного мышления, приобщение обучающихся к техническому творчеству. Программа разработана для детей 10-13 лет с учетом физиологических, возрастных, психологических и психических особенностей обучающихся. Количество учебных часов в неделю - 4. Продолжительность занятия –

				2 часа с перерывом 10 минут. Общее количество часов, предусмотренных на изучение программы составляет 140 часов. Цель программы: развитие творческого мышления при создании действующих моделей; развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели; создание благоприятных условий для овладения навыками начального технического конструирования и всестороннего развития личности. Данная программа позволяет учащимся собирать и программировать действующие модели, а затем использовать их для выполнения задач из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. Не менее важным фактором реализации данной программы является участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях на различных уровнях. В результате у учащихся появляется интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. Также формируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением; совершенствуются коммуникативные умения и навыки детей при работе парами, в коллективе, распределении обязанностей; появляются умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
5.	Робототехнические системы. Рободром	2 года	10 – 13 лет	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехнические системы. Рободром» разработана для системы дополнительного образования лицея и направлена на формирование инженерного мышления, приобщение обучающихся к техническому творчеству. Программа ориентирована на детей 10-13 лет с учетом физиологических, возрастных, психологических и психических особенностей обучающихся Цель программы: развитие творческого мышления при создании действующих моделей; развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели; создание благоприятных условий для овладения навыками начального технического конструирования и всестороннего развития

				личности. Данная программа позволяет учащимся собирать и программировать действующие модели, а затем использовать их для выполнения задач из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. Не менее важным фактором реализации данной программы является участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях на различных уровнях. В результате у учащихся появляется интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. Также формируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением; совершенствуются коммуникативные умения и навыки детей при работе парами, в коллективе, распределении обязанностей; появляются умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
6.	Спасатель	2 года	11 – 14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Спасатель» разработана для системы дополнительного образования лицея и направлена на формирование навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся, развитие физических качеств. В современных условиях словосочетание «чрезвычайные ситуации» (ЧС) прочно вошло в жизнь и сознание современного человека. Это связано в первую очередь с тем, что история развития земной цивилизации и современный мир неразрывно связаны с ЧС: землетрясения, наводнения, ураганы, холод, жара, пожары, взрывы, аварии на производстве, войны, терроризм, голод, эпидемии, болезни являются постоянными спутниками человека. На нашей планете постоянно что-то взрывается, затапливается, тонет, горит, падает, повреждается, уничтожается, при этом травмируются и погибают люди. Актуальность данной программы обусловлена реалиями современности: в силу сложившихся геополитических, экологических, технологических и социальных условий существования человечества, каждый человек должен обладать определенным комплексом знаний,

				умений и навыков, позволяющих не только гарантировать собственную безопасную жизнедеятельность, но и иметь возможность оказать помощь нуждающимся. Отличительными особенностями данной программы является ее практическая направленность, включение обучающихся в активный деятельностный процесс, основанный на командном подходе, взаимовыручке и взаимопомощи.
7.	Основы 3D-моделирования	3 года	12 – 14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы 3D-моделирования» разработана для системы дополнительного образования лицея и направлена на развитие технических способностей обучающихся. Освоение 3D-технологий – это новый мощный образовательный инструмент, который предоставляет возможность ученикам создавать трехмерные модели. Эти технологии открывают широкие возможности для проектного обучения, учат самостоятельной творческой работе. Освоение 3D-технологий невозможно без необходимых знаний в моделировании, физике, математике, программировании. Все это способствует развитию личности, формированию творческого мышления. Отличительными особенностями данной программы дополнительного образования от образовательных программ является порядок изучения данной программы, не от чертежей к построению трехмерных моделей. А от ее создания к оформлению документации. Что влечет за собой большую заинтересованность ребенка в данном направлении. В целом занятия в объединении должны способствовать гармоническому развитию личности ребенка. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия 3Д технологий с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков.

8.	Биатлон в школу. Биатлон в ГТО	**1 год**	**11 – 17 лет**	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО» разработана для системы дополнительного образования лицея и ориентирует деятельность обучающихся на сохранение здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, укрепление психического здоровья, развитие двигательных качеств и способностей. При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. Программа отражает, с одной стороны ожидания и устремления детей к «настоящим» (не виртуальным) формам жизни, где они могут почувствовать не только пределы своих интеллектуальных, социально-возрастных и физических возможностей, но самое главное могут правильно воспринимать границы личной ответственности за свои действия и возникающие (реальные) риски для жизни и здоровья, с другой стороны, она (программа) является ответом на развитие актуальных и востребованных в молодежной среде видов спорта. Данная программа комплексная, она содержит не отдельные виды физической подготовки, а в комплексе сочетает в себе общую физическую подготовку, специальную подготовку по биатлону. Программа создает условия для приобретения практических навыков, вследствие этого расширяется социальный опыт детей, происходит становление социально-активной гражданской личности.
9.	Скалодром	1 год	12 – 17 лет	Дополнительная общеразвивающая программа «Скалодром» разработана для системы дополнительного образования лицея и нацелена на развитие двигательных качеств обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, занятия направлены на умственного и физического развития, укрепление здоровья, приобщение обучающихся к культурным ценностям, которые могут быть отнесены не только к данному виду деятельности человека. Актуальность программы отражает, с одной стороны ожидания и устремления детей к «настоящим» (не виртуальным) формам жизни, где они могут почувствовать не только пределы своих интеллектуальных, социально-возрастных и физических возможностей,

				но самое главное могут правильно воспринимать границы личной ответственности за свои действия и возникающие (реальные) риски для жизни и здоровья, с другой стороны, она (программа) является ответом на развитие актуальных и востребованных в молодежной среде экстремальных видов спорта. Обучение навыкам скалолазания осуществляется на профессионально оснащенном скальном тренажере (скалодроме), где возможно моделирование скальных рельефов различной степени сложности. Данная программа имеет комплексный характер, содержит не отдельные виды физической подготовки, а органично сочетает общую физическую подготовку и специальную подготовку по скалолазанию. Программа создает условия для приобретения практических навыков преодоления трудностей, вследствие этого, расширяется социальный опыт детей, происходит становление социально-активной гражданской личности
10.	Шахматы	4 года	7 – 11 лет	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана для системы дополнительного образования лицея и ориентирована на обучающихся 7-11 лет. Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают,

				сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.
11.	Самбо	1 год	7 – 12 лет	Дополнительная общеразвивающая программа «Самбо» физкультурно-спортивной направленности ориентирует деятельность обучающихся на изучение истории, техники и тактики избранного вида спорта – самбо, на повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом, на сохранение здоровья, развитие двигательных качеств и способностей. Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на приобретение обучающимися теоретических сведений о борьбе «самбо», как о виде спорта, овладение приемами техники и тактики ведения борьбы, приобретение навыков организации самостоятельных занятий. Самбо – это самооборона без оружия, данный вид борьбы способствует: 1) повышению двигательной активности обучающихся, получению положительных эмоций; 2) развитию физических качеств: силы, ловкости, гибкости, быстроты, специальной выносливости; 3) повышает функциональные возможности организма, развивает быстроту реакции, координацию. Цель программы: Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, привитие навыков здорового образа жизни посредством обучения борьбе «самбо», повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности и укрепления здоровья сохранение и укрепление здоровья детей.
12.	РобоМир		**8 – 10 лет**	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «РобоМир» разработана для системы дополнительного образования лицея и направлена на приобщение обучающихся к техническому творчеству, развитие инженерного мышления, формирование политехнического образования. Современные робототехнические системы включают в себя микропроцессорные системы управления, системы движения, оснащены развитым сенсорным обеспечением и средствами адаптации к изменяющимся условиям внешней среды. Микрокомпьютеры LEGO Mindstorms NXT 2.0 позволяют хранить и выполнять программы, созданные на компьютере с помощью простых, но мощных графических средах программирования. Данная программа

				конструирования и программирования даёт возможность интегрирования предметных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Инженерное творчество и лабораторные исследования – многократная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого ребёнка, что является мощным инструментом синтеза знаний.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707917

Владелец Елохина Оксана Владимировна

Действителен С 18.04.2026 по 18.04.2027