Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»**

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43 тел. (факс): 8(343) 218-48-58, email: licey180@eduekb.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ лицей №180
№ 500 от 31.08.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СПАСТЕЛЬ»

для детей 11-14 лет

Направленность программы: **туристско-краеведческая**

Срок реализации: **2 года**

Разработчик: Плахов Игорь Валерьевич,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург
2026 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Спасатель» разработана для системы дополнительного образования лицея и направлена на формирование навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся, развитие физических качеств.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Минобрнауки России о 23.08.2017 г. №186 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вц «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ лицей №180.

В современных условиях словосочетание «**чрезвычайные ситуации» (ЧС)** прочно вошло в жизнь и сознание современного человека. Это связано в первую очередь с тем, что история развития земной цивилизации и современный мир неразрывно связаны с ЧС: землетрясения, наводнения, ураганы, холод, жара, пожары, взрывы, аварии на производстве, войны, терроризм, голод, эпидемии, болезни являются постоянными спутниками человека. На нашей планете постоянно что-то взрывается, затапливается, тонет, горит, падает, повреждается, уничтожается, при этом травмируются и погибают люди.

Актуальность данной программы обусловлена реалиями современности: в силу сложившихся геополитических, экологических, технологических и социальных условий существования человечества, каждый человек должен обладать определенным комплексом знаний, умений и навыков, позволяющих не только гарантировать собственную безопасную жизнедеятельность, но и иметь возможность оказать помощь нуждающимся.

Отличительными особенностями данной программы является ее практическая направленность, включение обучающихся в активный деятельностный процесс, основанный на командном подходе, взаимовыручке и взаимопомощи.

Программа включает не только ряд лекционных занятий, но и практические занятия, тренировки, экскурсии, походы;

В ходе реализации программы учитываются реальные особенности существования современного общества, опасности и сложности жизни в условиях города, автономного существования. Обучающиеся получают навыки работы с современными техническими устройствами, радиостанциями, GPS-устройствами, приобретают навыки оказанию первой помощи в соответствии с их психофизиологическими особенностями детского и подросткового возраста. Учатся избегать опасностей и объяснять близким степень вероятных опасностей в той или иной ситуации.

Форма обучения – **очная.** Язык обучения**: русский язык.**

Уровни освоения программы: первый год – стартовый уровень; второй год – базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в традиционной форме. В период приостановки образовательной деятельности в связи с ростом заболеваемости населения вирусными инфекциями образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий. Вид группы: постоянного состава, набор и формирование осуществляется без вступительных испытаний на протяжении всего учебного года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спасатель» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 1,5 учебных часа с обязательным перерывом не менее 10 минут. Общее количество часов за каждый учебный год – 157,5 часов. Всего за 2 года- 315 часов. Наполняемость группы 10-18 человек.

Цели и задачи программы

Цель программы «Спасатель»: формирование у обучающихся представлений о предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, грамотных действий в случае возникновения опасных ситуаций.

Задачи:

1. Образовательные

- научить практическим навыкам оказания само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- сформировать умение пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, пожарно-спасательным оборудованием

2. Развивающие

- развивать умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций;
- способствовать совершенствованию физической подготовки обучающихся;
- развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Воспитательные

- формировать установку подростков на здоровый образ жизни, представление о ценности человеческой жизни;
- формировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Количество часов за год			
		1 год	Форма аттестации/ контроля	2 год	Форма аттестации/ контроля
1.	Введение в основы деятельности спасателя	14	Тест	7	Тест
2.	Противопожарная подготовка.	10,5	Практикум	10,5	Практикум
3.	Поисково-спасательные работы	22,5	Тест, практикум	22,5	Тест, практикум

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Количество часов за год			
		1 год	Форма аттестации/ контроля	2 год	Форма аттестации/ контроля
4.	Медицинская подготовка	24	Тест, практикум	27	Тест, практикум
5.	Безопасность на дорогах	9	Тест	9	Тест
6.	Системы связи и оповещения.	3	Тест, практикум	6	Тест, практикум
7.	Физическая и психологическая подготовка спасателя.	24	Фронтальный опрос	24	Фронтальный опрос
8.	Практическая отработка полученных знаний, умений и навыков.	51	Участие в соревнованиях, участие в ПВД	52	Участие в соревнованиях, участие в ПВД
ИТОГО:		**157,5**		**157,5**	

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель первого года обучения:
сформировать первоначальные представления о предупреждении возникновения чрезвычайных ситуаций.
Задачи первого года обучения:
образовательные
- ознакомить обучающихся со спецификой аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающими факторами и последствиями;
- научить способам поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- научить основам выживания в различных климатических и природных условиях, способам передвижения по различной местности при помощи компаса и карты;
развивающие
- способствовать развитию физической подготовленности обучающихся;
- развивать наблюдательность, волевые качества
воспитательные
- формировать установку подростков на здоровый образ жизни, представление о ценности человеческой жизни.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
Введение в основы деятельности спасателя					
1	Чрезвычайные ситуации. Виды, классификация, причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	1	1		Тест.
2	МЧС России. Поисково-спасательная служба. Кто такие спасатели.	3	3		Тест
3	Необходимые навыки и умения спасателей. Экипировка спасателей.	1,5	1,5		Тест.
5	Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Специальные узлы и их применение.	3		3	Практикум.
7	Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Ориентирование на местности.	3	1	2	Тест. Практикум.
8	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях.	3	1,5	1,5	Тест. Практикум.
Противопожарная подготовка.					
9	ПСР в условиях пожаров. Экипировка спасателей (пожарных).	3	1	2	Тест. Практикум.
10	Средства пожаротушения и специальные технические средства для проведения спасательных работ.	3	1	2	Тест. Практикум.
11	Самоспасение людей при пожарах.	1,5		1,5	Тест. Практикум.

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
12	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	3	1,5	1,5	Тест. Практикум.
Поисково-спасательные работы					
13	Общие принципы организации поисково-спасательных работ (ПСР).	1,5	1,5		Тест.
14	ПСР в лесу	6	3	3	Тест. Практикум.
15	ПСР в горах	3	1,5	1,5	Тест. Практикум.
16	ПСР в условиях города	6	3	3	Тест. Практикум.
17	ПСР на воде	6	3	3	Тест. Практикум.
Медицинская подготовка					
18	Основы анатомии и физиологии человека.	3	3		Тест. Практикум.
19	Правила и порядок осмотра и транспортировки пострадавшего.	1,5		1,5	Тест. Практикум.
20	Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР).	3	1,5	1,5	Тест. Практикум.
21	Средства для оказания первой медицинской помощи. Аптечка.	1,5	1,5		Тест. Практикум.
22	Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок	3	1,5	1,5	Тест. Практикум.
23	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Основные правила иммобилизации	3	1,5	1,5	Тест. Практикум.

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
24	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении, перегревании.	3	1,5	1,5	Тест. Практикум.
25	Первая помощь при отравлениях и неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.	3	1,5	1,5	Тест. Практикум.
26	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	3	1,5	1,5	Тест. Практикум.
Безопасность на дорогах					
25	Правила дорожного движения.	9	6	3	Тест. Практикум.
Системы связи и оповещения.					
26	Системы связи и оповещения. Радиостанции.	3	1,5	1,5	Тест. Практикум.
Физическая и психологическая подготовка спасателя.					
27	ОФП	6		6	Тест. Практикум.
28	Скалолазание	6		6	Тест. Практикум.
29	Кроссовая подготовка	6		6	Тест. Практикум.
30	Психологическая подготовка спасателя. Психические и физиологические особенности труда спасателя.	3	3		Тест. Практикум.

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
31	Комплекс упражнений для восстановления работоспособности.	3		3	Тест. Практикум.
Практическая отработка полученных знаний, умений и навыков.					
32	Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	9		9	Практикум. Соревнования.
33	Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	9		9	Тест. Практикум.
34	Одиночное и групповое ориентирование на местности.	9		9	Практикум. Соревнования.
35	ПВД с элементами ПСР в лесном массиве с отработкой элементов медицинской подготовки.	24		24	Практикум.
	ИТОГО:	**157,5**	**46**	**111,5**	

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. Введение в основы деятельности спасателя

1. Чрезвычайные ситуации. Виды, классификация, причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

Теория

Лекционный материал о ЧС.

Практика

Просмотр документальных фрагментов с попыткой определить вид ЧС.

2. МЧС России. Поисково-спасательная служба. Кто такие спасатели.

Теория

Ознакомление с системой работы МЧС России. Изучение специфики работы спасательных подразделений.

Практика

Просмотр документальных фрагментов и определение структур МЧС в фильме.

3. Необходимые навыки и умения спасателей. Экипировка спасателей.

Теория

Изучение терминологии, наименований изученных приборов, специальных средств и устройств, применяемых спасателями.

Практика

Осмотр некоторых спецсредств и экипировки.

4. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Специальные узлы и их применение.

Теория

Рассказ об особенностях функционирования спасателя в различных условиях. Рассказ об истории узлов, классификации, специфике их использования.

Практика

Изучение техники вязки различных специальных узлов.

5. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Ориентирование на местности.

Теория

Рассказ об основных способах ориентирования

Практика

Работа с картами, компасом, построение азимутов на объект.

6. Основы автономного существования в различных климато-географических условиях.

Теория

Климато-географические особенности Среднего Урала.

Практика

Тестирование. Анализ документальных видеофрагментов.

Раздел 2. Противопожарная подготовка.

7. ПСР в условиях пожаров. Экипировка спасателей (пожарных).

Теория

Техника безопасности. Изучение экипировки пожарных.

Практика

Выход на экскурсию в ПЧ. Работа с пожарным оборудованием: рукава, разветвления, стволы, кислородные баллоны. Работа на учебно-тренировочном комплексе лицея (УТК).

8. Средства пожаротушения и специальные технические средства для проведения спасательных работ.

Теория

Техника безопасности. Изучение спецсредств.

Практика
Индивидуальная и групповая работа на УТК.

9. Самоспасение людей при пожарах.
Теория
Лекция по безопасности при пожарах.
Практика
Индивидуальная и групповая отработка навыков на УТК.

10. Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.
Теория
Правила составления планов эвакуации. Места размещения планов. Правила эвакуации.
Практика
Учебная эвакуация из помещений.

Раздел 3. Поисково-спасательные работы.

11. Общие принципы организации поисково-спасательных работ (ПСР).
Теория
Лекция по организации ПСР.

12. ПСР в лесу
Теория
Инструктаж по ТБ.
Практика
Организационно-деятельностная игра. Решение кейсов.

13. ПСР в горах
Теория
Инструктаж по ТБ.
Практика
Организационно-деятельностная игра. Решение кейсов.

14. ПСР в условиях города
Теория
Инструктаж по ТБ.
Практика
Организационно-деятельностная игра. Решение кейсов.

15. ПСР на воде
Теория
Инструктаж по ТБ.
Практика

Организационно-деятельностная игра. Решение кейсов. Бросание «конца Александрова» на точность.

Раздел 4. Медицинская подготовка.

16. Основы анатомии и физиологии человека.
Теория
Лекция по основам анатомии и физиологии человека
Практика
Работа со схемами человеческого организма.

17. Правила и порядок осмотра и транспортировки пострадавшего.
Теория
Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим».

18. Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР).
Теория
Лекция по СЛР. Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим».

19. Средства для оказания первой медицинской помощи. Аптечка.
Теория
Лекция о составе аптечки первой помощи. Инструктаж по ТБ.
Практика
Составление списка и комплектование аптечки. Тест на зание применения элементов аптечки.

20. Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок.
Теория
Лекция. Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим». Работа в парах по наложению повязок.

21. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Основные правила иммобилизации.
Теория
Лекция. Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим». Работа в парах по наложению шин.

22. Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении, перегревании.

Теория
Лекция.
Практика
Работа с манекеном «Максим». Работа в парах по отработке действий.

23. Первая помощь при отравлениях и неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.
Теория
Лекция. Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим». Работа в парах по отработке действий.

24. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
Теория
Лекция. Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим». Работа в парах по отработке действий.

Раздел 5. Безопасность на дорогах

25. Правила дорожного движения.
Теория
Лекция по ПДД.
Практика
Тестирование по ПДД. Работа в группах на полигоне лицея.

Раздел 6. Системы связи и оповещения.

26. Системы связи и оповещения. Радиостанции.
Теория
Лекция по системам связи.
Практика
Использование радиостанций различных типов. Организация радиосвязи между удаленными объектами на территории лицея.

Раздел 7. Физическая и психологическая подготовка спасателя.

27. ОФП
Теория
Инструктаж по ТБ.
Практика
ОФП на стадионе и в спортивном зале лицея.

28. Скалолазание

Теория

Принципы скалолазания. Инструктаж по ТБ.

Практика

Скалолазание на скалодроме.

29. Кроссовая подготовка

Теория

Инструктаж по ТБ.

Практика

Занятия на стадионе или в спортзале лицея.

30. Психологическая подготовка спасателя. Психические и физиологические особенности труда спасателя.

Теория

Лекция по основам психологии.

Практика

Анализ поведения героев фрагментов видеофильмов. Решение кейсов. Организационно-деятельностная игра.

31. Комплекс упражнений для восстановления работоспособности.

Теория

Рассказ о комплексе упражнений. Инструктаж по ТБ.

Практика

Выполнение упражнений.

Раздел 8. Практическая отработка полученных знаний, умений и навыков.

32. Установка и прохождение туристической полосы препятствий.

Теория

Рассказ об особенностях установки и прохождения полосы препятствий. Инструктаж по ТБ.

Практика

Прохождение полосы препятствий на УТК.

33. Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.

Теория

Рассказ об особенностях установки и прохождения полосы препятствий. Инструктаж по ТБ.

Практика

Прохождение полосы препятствий на УТК. Тушение огня с помощью ранцевых и порошковых огнетушителей. Прокладка рукавной линии.

34. Одиночное и групповое ориентирование на местности.

Теория

Инструктаж по ТБ.

Практика

Ориентирование с применением компаса и азимутального хода на территории лицея по поиску контрольных пунктов.

35. ПВД с элементами ПСР в лесном массиве с отработкой элементов медицинской подготовки.

Теория

Инструктаж по ТБ.

Практика

Участие в походе выходного дня в лесном массиве.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель второго года обучения:

сформировать навыки предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций, грамотных рациональных действий в случае их возникновения.

Задачи второго года обучения:

образовательные

- научить применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты и средства связи;
- научить приемам и средствам оказания первой медицинской помощи, способам поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- обучить использованию собственных индивидуально-психологических особенностей, приемам управления собственным состоянием;

развивающие

- способствовать развитию физической подготовленности обучающихся;
- развивать наблюдательность, волевые качества, выносливость;

воспитательные

- формировать установку подростков на здоровый образ жизни, представление о ценности человеческой жизни.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
	Основы деятельности спасателя				
1	Чрезвычайные ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций. Причины	1,5	1,5		Тест.

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
	возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.				
2	Поисково-спасательная служба. Законодательное регулирование деятельности, виды деятельности.	1,5	1,5		Тест.
3	Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Ориентирование на местности.	1,5	1,5		Тест. Практикум.
5	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях.	1,5		1,5	Тест. Практикум.
6	Основы здорового образа жизни.	1,5	1		Тест. Практикум.
Противопожарная подготовка.					
7	ПСР в условиях пожаров. Экипировка спасателей (пожарных).	3	1	2	Тест. Практикум.
8	Средства пожаротушения и специальные технические средства для проведения спасательных работ	3	1	2	Тест. Практикум.
9	Самоспасение людей при пожарах.	1,5	1,5		Тест. Практикум.
	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	3	1,5	1,5	Тест. Практикум.
Поисково-спасательные работы					
10	Общие принципы организации поисково-спасательных работ (ПСР).	1,5	1,5		Тест. Практикум.

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
11	ПСР в лесу	6	3	3	Тест. Практикум.
12	ПСР в горах	3	3		Тест. Практикум.
13	ПСР в условиях города	6	3	3	Тест. Практикум.
14	ПСР на воде	6	4	2	Тест. Практикум.
Медицинская подготовка					
15	Основы анатомии и физиологии человека.	3	3		Практикум.
16	Правила и порядок осмотра пострадавшего.	3		3	Практикум.
17	Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР).	3	1	2	Практикум.
18	Средства для оказания первой медицинской помощи. Аптечка.	3	3		Практикум.
19	Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок	3	1,5	1,5	Практикум.
20	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Основные правила иммобилизации	3	1,5	1,5	Практикум.
21	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении, перегревании.	3	1,5	1,5	Практикум.
22	Первая помощь при отравлениях и неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.	3		3	Практикум.
23	Дорожно-транспортный травматизм (общая	3	1,5	1,5	Практикум.

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
	характеристика). Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.				
Безопасность на дорогах					
24	Правила дорожного движения.	9	6	3	Тест.
Системы связи и оповещения.					
25	Системы связи и оповещения. Радиостанции.	3	1	2	Практикум.
	Современные технологии и устройства поиска. GPS-навигаторы, интерактивные карты, спутниковые системы.	3	2	1	Практикум.
Физическая и психологическая подготовка спасателя.					
26	ОФП	6		6	Практикум.
27	Скалолазание	6		6	Практикум.
28	Кроссовая подготовка	6		6	Практикум.
29	Психологическая подготовка спасателя. Психические и физиологические особенности труда спасателя.	3	3		Практикум.
30	Комплекс упражнений для восстановления работоспособности.	3		3	Практикум.
Практическая отработка полученных знаний, умений и навыков.					
31	Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	9		9	Практикум.

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
32	Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	9		9	Практикум. Соревнования.
33	Одиночное и групповое ориентирование на местности.	9		9	Практикум. Соревнования.
34	ПВД с элементами ПСР в лесном массиве с отработкой элементов медицинской подготовки.	24		24	Практикум.
	ИТОГО:	**157,5**	**44**	**113,5**	

Содержание программы второго года обучения

Раздел 1. Введение в основы деятельности спасателя

1. Чрезвычайные ситуации. Виды, классификация, причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

Теория

Лекционный материал о ЧС.

Практика

Просмотр документальных фрагментов с попыткой определить вид ЧС.

2. МЧС России. Поисково-спасательная служба. Кто такие спасатели.

Теория

Ознакомление с системой работы МЧС России. Изучение специфики работы спасательных подразделений.

Практика

Просмотр документальных фрагментов и определение структур МЧС в фильме.

3. Необходимые навыки и умения спасателей. Экипировка спасателей.

Теория

Изучение терминологии, наименований изученных приборов, специальных средств и устройств, применяемых спасателями.

Практика

Осмотр некоторых спецсредств и экипировки.

4. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Специальные узлы и их применение.

Теория

Рассказ об особенностях функционирования спасателя в различных условиях. Рассказ об истории узлов, классификации, специфике их использования.

Практика

Изучение техники вязки различных специальных узлов.

5. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Ориентирование на местности.

Теория

Рассказ об основных способах ориентирования

Практика

Работа с картами, компасом, построение азимутов на объект.

6. Основы автономного существования в различных климато-географических условиях.

Теория

Климато-географические особенности Среднего Урала.

Практика

Тестирование. Анализ документальных видеофрагментов.

Раздел 2. Противопожарная подготовка.

7. ПСР в условиях пожаров. Экипировка спасателей (пожарных).

Теория

Техника безопасности. Изучение экипировки пожарных.

Практика

Выход на экскурсию в ПЧ. Работа с пожарным оборудованием: рукава, разветвления, стволы, кислородные баллоны. Работа на учебно-тренировочном комплексе лицея (УТК).

8. Средства пожаротушения и специальные технические средства для проведения спасательных работ.

Теория

Техника безопасности. Изучение спецсредств.

Практика

Индивидуальная и групповая работа на УТК.

9. Самоспасение людей при пожарах.

Теория

Лекция по безопасности при пожарах.

Практика

Индивидуальная и групповая отработка навыков на УТК.

10. Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.

Теория

Правила составления планов эвакуации. Места размещения планов. Правила эвакуации.

Практика

Учебная эвакуация из помещений.

Раздел 3. Поисково-спасательные работы.

11. Общие принципы организации поисково-спасательных работ (ПСР).

Теория

Лекция по организации ПСР.

12. ПСР в лесу

Теория

Инструктаж по ТБ.

Практика

Организационно-деятельностная игра. Решение кейсов.

13. ПСР в горах

Теория

Инструктаж по ТБ.

Практика

Организационно-деятельностная игра. Решение кейсов.

14. ПСР в условиях города

Теория

Инструктаж по ТБ.

Практика

Организационно-деятельностная игра. Решение кейсов.

15. ПСР на воде

Теория

Инструктаж по ТБ.

Практика

Организационно-деятельностная игра. Решение кейсов. Бросание «конца Александрова» на точность.

Раздел 4. Медицинская подготовка.

16. Основы анатомии и физиологии человека.

Теория

Лекция по основам анатомии и физиологии человека

Практика
Работа со схемами человеческого организма.

17. Правила и порядок осмотра и транспортировки пострадавшего.
Теория
Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим».

18. Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР).
Теория
Лекция по СЛР. Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим».

19. Средства для оказания первой медицинской помощи. Аптечка.
Теория
Лекция о составе аптечки первой помощи. Инструктаж по ТБ.
Практика
Составление списка и комплектование аптечки. Тест на зание применения элементов аптечки.

20. Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок.
Теория
Лекция. Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим». Работа в парах по наложению повязок.

21. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Основные правила иммобилизации.
Теория
Лекция. Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим». Работа в парах по наложению шин.

22. Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении, перегревании.
Теория
Лекция.
Практика
Работа с манекеном «Максим». Работа в парах по отработке действий.

23. Первая помощь при отравлениях и неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.
Теория

Лекция. Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим». Работа в парах по отработке действий.

24. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
Теория
Лекция. Инструктаж по ТБ.
Практика
Работа с манекеном «Максим». Работа в парах по отработке действий.

Раздел 5. Безопасность на дорогах

25. Правила дорожного движения.
Теория
Лекция по ПДД.
Практика
Тестирование по ПДД. Работа в группах на полигоне лицея.

Раздел 6. Системы связи и оповещения.

26. Системы связи и оповещения. Радиостанции.
Теория
Лекция по системам связи.
Практика
Использование радиостанций различных типов. Организация радиосвязи между удаленными объектами на территории лицея.

Раздел 7. Физическая и психологическая подготовка спасателя.

27. ОФП
Теория
Инструктаж по ТБ.
Практика
ОФП на стадионе и в спортивном зале лицея.

28. Скалолазание
Теория
Принципы скалолазания. Инструктаж по ТБ.
Практика
Скалолазание на скалодроме.

29. Кроссовая подготовка
Теория
Инструктаж по ТБ.

Практика

Занятия на стадионе или в спортзале лицея.

30. Психологическая подготовка спасателя. Психические и физиологические особенности труда спасателя.

Теория

Лекция по основам психологии.

Практика

Анализ поведения героев фрагментов видеофильмов. Решение кейсов. Организационно-деятельностная игра.

31. Комплекс упражнений для восстановления работоспособности.

Теория

Рассказ о комплексе упражнений. Инструктаж по ТБ.

Практика

Выполнение упражнений.

Раздел 8. Практическая отработка полученных знаний, умений и навыков.

32. Установка и прохождение туристической полосы препятствий.

Теория

Рассказ об особенностях установки и прохождения полосы препятствий. Инструктаж по ТБ.

Практика

Прохождение полосы препятствий на УТК.

33. Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.

Теория

Рассказ об особенностях установки и прохождения полосы препятствий. Инструктаж по ТБ.

Практика

Прохождение полосы препятствий на УТК. Тушение огня с помощью ранцевых и порошковых огнетушителей. Прокладка рукавной линии.

34. Одиночное и групповое ориентирование на местности.

Теория

Инструктаж по ТБ.

Практика

Ориентирование с применением компаса и азимутального хода на территории лицея по поиску контрольных пунктов.

35. ПВД с элементами ПСР в лесном массиве с отработкой элементов медицинской подготовки.

Теория
Инструктаж по ТБ.
Практика
Участие в походе выходного дня в лесном массиве.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу **первого года обучения** обучающиеся будут

знать:

- первоначальные сведения о предупреждении возникновения чрезвычайных ситуаций;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;

уметь:

- применять способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- использовать при передвижении по различной местности компас и карту.

Личностные результаты:

- получат возможность развить физическую подготовленность;
- разовьют наблюдательность, волевые качества;
- приобретут установку на здоровый образ жизни, представление о ценности человеческой жизни

К концу **второго года обучения** обучающиеся будут

знать:

- как предупредить возникновение чрезвычайных ситуаций;
- приемы и средства **оказания первой медицинской помощи,**

уметь:

- предупреждать и предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций, осуществлять грамотные рациональные действия в случае их возникновения
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты и средства связи;
- оказать первую медицинскую помощь,
- использовать собственные индивидуально-психологические особенности,
- владеть приемами управления собственным состоянием

Личностные результаты:

- получат возможность развить физическую подготовленность;
- разовьют наблюдательность, волевые качества;
- приобретут установку на здоровый образ жизни, представление о ценности человеческой жизни

IV. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-тренировочный комплекс «Спасатель» на базе МАОУ лицея № 180.
2. Комплект группового снаряжения для занятий на учебно-тренировочном комплексе.
3. Индивидуальное снаряжение обучающихся.
4. Ноутбук.
5. Видеопроектор.

Формы аттестации и контроля

Виды и формы контроля планируемых результатов

Виды контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной	В начале учебного года	Определение начальных знаний и умений у учащихся.	Наблюдение, фронтальный опрос
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени владения теоретическим материалом и практическими навыками.	Тест, практикум.
Промежуточный	По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	Определение степени владения теоретическим материалом и практическими навыками.	Тест, практикум, участие в соревнованиях.
Итоговый	В конце учебного года или курса обучения	Определение уровня ожидаемых результатов.	Поход выходного дня, участие в соревнованиях.

Система оценки достижения планируемых результатов. Критерии оценивания**.**
-правильно оценена предложенная смоделированная ситуация ЧС;
- точно определена и проговорена последовательность действий при работе в смоделированной ситуации;
- правильная работа со спецсредствами;
- осознанное собственное психоэмоциональное состояние;
-правильная практическая работа с учетом возможных нестандартных ситуаций).

Результативность реализации программы отслеживается через:
- сдача нормативов ПСС и спортивного туризма;
- участие в соревнованиях по ПСС и спортивному туризму районного и муниципального уровней;
- участие в конкурсах агитбригад пожарно-спасательного направления и направления охраны безопасности дорожного движения;
- участие в походах выходного дня.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Формами контроля деятельности по данной программе является участие детей в итоговом походе выходного дня со смоделированной в игровой форме ЧС.
Форма аттестации не предусматривается. После освоения программы документ об образовании не выдается.

Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спасатель» построена в соответствии с дидактическими принципами. Обучение должно быть:

- научным;
- проблемным;
- наглядным;
- активным и сознательным;
- доступным;
- системным и последовательным;
- простым;
- необходимо осуществлять в единстве образование, развитие и воспитание учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности педагога дополнительного образования являются способы и создания этих условий, методы:

- проведение занятий в неординарной форме, в форме кейсов и организационно-деятельностных задач;
- использование педагогом в своей деятельности методов демонстрации наглядности, ситуаций успеха;
- внедрение педагогом в свою практику приемов развивающего обучения.

В деятельности педагога используются различные формы работы: от семинаров с руководителями детско-юношеских объединений, организаций и учреждений, формирования и подготовки поисково-спасательных отрядов из числа педагогической и родительской общественности и до полевых и стационарных лагерей с учебно-воспитательными программами, тренировочными занятиями, походами и соревнованиями.

Созданию непринужденной, творческой атмосферы на занятиях способствуют разнообразные методы их организации и проведения:

- эмоциональная настроенность детей перед практической работой;

- использование игровых ситуаций на занятии,
- групповые формы работы над заданием как модель деятельности посково-спасательной группы (ПСГ).

Программа занятий включает разнообразные виды деятельности учащихся:

- работа с современными радиостанциями в различных разрешенных диапазонах частот;
- разжигание и тушение огня;
- вязка альпинистских и пожарных узлов;
- работа с пожарным оборудованием (пожарные рукава, разветвления, пожарно-штурмовые лестницы);
- работа с альпинистским снаряжением, отработка навыков движения по скалам, осыпям, промышленным объектам с использованием страховочных элементов;
- работа с навигационным оборудованием (компасы, карты, GPS-навигаторы, специальное программное навигационное обеспечение);
- практика по оказанию первой доврачебной помощи;
- изучение ПДД.

Интернет-ресурсы:

1. https://www.mchs.gov.ru/
2. https://spasunet.ru/
3. https://fireman.club/
4. https://www.spas-extreme.ru/game

V. ПРИЛОЖЕНИЕ №1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Первый год обучения
157,5 часов, 1,5 часа 3 раза в неделю

Время и место проведения занятий указаны в расписании, утвержденном приказом директора.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
сентябрь	№1	Чрезвычайные ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1,5	Беседа	Тест.
	№2	Поисково-спасательная служба. Законодательное регулирование деятельности, виды деятельности.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
	№3-№5	Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Ориентирование на местности.	1,5	Лекция, беседа	Тест. Практикум.
		Основы автономного существования в различных климато-географических условиях.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Основы здорового образа жизни.	1,5	Беседа	Тест. Практикум.
	№6-№8	ПСР в условиях пожаров. Экипировка спасателей (пожарных).	1,5	Лекция, Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ПСР в условиях пожаров. Экипировка спасателей (пожарных).	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Средства пожаротушения и специальные технические средства для проведения спасательных работ	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
	№9-№11	Средства пожаротушения и специальные технические средства для проведения спасательных работ	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Самоспасение людей при пожарах.	1,5	Лекция, Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№12-№14	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Общие принципы организации поисково-спасательных работ (ПСР).	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		ПСР в лесу	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
	№15-№17	ПСР в лесу	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ПСР в лесу	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№18-№20	ПСР в лесу	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№21-№23	ПСР в горах	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		ПСР в горах	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ПСР в условиях города	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
	№24-№26	ПСР в условиях города	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ПСР в условиях города	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
октябрь		ПСР в условиях города	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№27-№29	ПСР на воде	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		ПСР на воде	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ПСР на воде	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
ноябрь	№30-№32	ПСР на воде	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Основы анатомии и физиологии человека.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Основы анатомии и физиологии человека.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
	№33-№35	Правила и порядок осмотра пострадавшего	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР).	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
декабрь		Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР).	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№36-№38	Средства для оказания первой медицинской помощи. Аптечка.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№39-№41	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Основные правила иммобилизации	1,5	Практическое занятие, лекция	Тест. Практикум.
		Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Основные правила иммобилизации	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении, перегревании.	1,5	Практическое занятие, лекция	Тест. Практикум.
	№42-№44	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении, перегревании.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Первая помощь при отравлениях и неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
		Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
	№45-№47	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Правила дорожного движения.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Правила дорожного движения.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
	№48-№50	Правила дорожного движения.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Правила дорожного движения.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Правила дорожного движения.	1,5	**Семинар**	Тест. Практикум.
январь	**№51-№53**	Правила дорожного движения.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Системы связи и оповещения. Радиостанции.	1,5	Лекция	Тест. Практикум.
		Системы связи и оповещения. Радиостанции.	1,5	Семинар, Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№54-№56	Современные технологии и устройства поиска. GPS-навигаторы, интерактивные карты, спутниковые системы.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Современные технологии и устройства поиска. GPS-навигаторы, интерактивные карты, спутниковые системы.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ОФП	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
февраль	**№57-№59**	ОФП	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ОФП	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ОФП	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№60-№62	Скалолазание	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
		Скалолазание	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Скалолазание	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№63-№65	Скалолазание	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Скалолазание	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Кроссовая подготовка	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№66-№68	Кроссовая подготовка	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Кроссовая подготовка	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Кроссовая подготовка	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№69-№71	Психологическая подготовка спасателя. Психические и физиологические особенности труда спасателя.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Психологическая подготовка спасателя. Психические и физиологические особенности труда спасателя.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Комплекс упражнений для восстановления работоспособности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№72-№74	Комплекс упражнений для восстановления работоспособности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№75-№77	Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Установка и прохождение туристической полосы препятствий..	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
март	№78-№80	Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
		Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
апрель	№81-№83	Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№84-№86	Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№87-№89	Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№90-№92	Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Практикум.
		Подготовка к ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
		Подготовка к ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
май	**№93-№95**	ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	4,5	Практическое занятие	Практикум.
	№96-№98	ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	4,5	Практическое занятие	Практикум.
	№99-№101	ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	4,5	Практическое занятие	Практикум.
	№102-105	ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	4,5	Практическое занятие	Практикум.
		Итоговое занятие	1,5	Практическое занятие	Практикум.

Второй год обучения

157,5 часов, 1,5 часа 3 раза в неделю

Время и место проведения занятий указаны в расписании, утвержденном приказом директора.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
сентябрь	№1	Чрезвычайные ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1,5	Беседа	Тест.
	№2	Поисково-спасательная служба. Законодательное регулирование деятельности, виды деятельности.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
	№3-№5	Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Ориентирование на местности.	1,5	Лекция, беседа	Тест. Практикум.
		Основы автономного существования в различных климато-географических условиях.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Основы здорового образа жизни.	1,5	Беседа	Тест. Практикум.
	№6-№8	ПСР в условиях пожаров. Экипировка спасателей (пожарных).	1,5	Лекция, Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ПСР в условиях пожаров. Экипировка спасателей (пожарных).	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Средства пожаротушения и специальные технические средства для проведения спасательных работ	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№9-№11	Средства пожаротушения и специальные технические средства для проведения спасательных работ	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Самоспасение людей при пожарах.	1,5	Лекция, Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
октябрь	**№12-№14**	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Общие принципы организации поисково-спасательных работ (ПСР).	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		ПСР в лесу	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
	№15-№17	ПСР в лесу	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ПСР в лесу	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№18-№20	ПСР в лесу	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
	№21-№23	ПСР в горах	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		ПСР в горах	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ПСР в условиях города	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
	№24-№26	ПСР в условиях города	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ПСР в условиях города	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ПСР в условиях города	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№27-№29	ПСР на воде	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
ноябрь		ПСР на воде	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ПСР на воде	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№30-№32	ПСР на воде	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Основы анатомии и физиологии человека.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Основы анатомии и физиологии человека.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
	№33-№35	Правила и порядок осмотра пострадавшего	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР).	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
декабрь		Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР).	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№36-№38	Средства для оказания первой медицинской помощи. Аптечка.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
	№39-№41	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Основные правила иммобилизации	1,5	Практическое занятие, лекция	Тест. Практикум.
		Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Основные правила иммобилизации	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении, перегревании.	1,5	Практическое занятие, лекция	Тест. Практикум.
	№42-№44	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении, перегревании.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Первая помощь при отравлениях и неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
	№45-№47	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Правила дорожного движения.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Правила дорожного движения.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
	№48-№50	Правила дорожного движения.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Правила дорожного движения.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Правила дорожного движения.	1,5	**Семинар**	Тест. Практикум.
ЯНВАРЬ	№51-№53	Правила дорожного движения.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
		Системы связи и оповещения. Радиостанции.	1,5	Лекция	Тест. Практикум.
		Системы связи и оповещения. Радиостанции.	1,5	Семинар, Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№54-№56	Современные технологии и устройства поиска. GPS-навигаторы, интерактивные карты, спутниковые системы.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Современные технологии и устройства поиска. GPS-навигаторы, интерактивные карты, спутниковые системы.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ОФП	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
февраль	**№57-№59**	ОФП	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ОФП	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		ОФП	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№60-№62	Скалолазание	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Скалолазание	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Скалолазание	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№63-№65	Скалолазание	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Скалолазание	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Кроссовая подготовка	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№66-№68	Кроссовая подготовка	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Кроссовая подготовка	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Кроссовая подготовка	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
	№69-№71	Психологическая подготовка спасателя. Психические и физиологические особенности труда спасателя.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Психологическая подготовка спасателя. Психические и физиологические особенности труда спасателя.	1,5	Семинар	Тест. Практикум.
		Комплекс упражнений для восстановления работоспособности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№72-№74	Комплекс упражнений для восстановления работоспособности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№75-№77	Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Установка и прохождение туристической полосы препятствий..	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№78-№80	Установка и прохождение туристической полосы препятствий.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
март		Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
апрель	№81-№83	Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.

Месяц	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
		Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№84-№86	Прохождение полосы препятствий пожарно-прикладного спорта. Разведение костров. Тушение огня.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№87-№89	Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
	№90-№92	Одиночное и групповое ориентирование на местности.	1,5	Практическое занятие	Практикум.
		Подготовка к ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
		Подготовка к ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	1,5	Практическое занятие	Тест. Практикум.
май	№93-№95	ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	4,5	Практическое занятие	Практикум.
	№96-№98	ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	4,5	Практическое занятие	Практикум.
	№99-№101	ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	4,5	Практическое занятие	Практикум.
	№102-105	ПВД с элементами ПСР в лесопарковой зоне с отработкой элементов медицинской подготовки.	4,5	Практическое занятие	Практикум.
		Итоговое занятие	1,5	Практическое занятие	Практикум.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707917

Владелец Елохина Оксана Владимировна

Действителен С 18.04.2026 по 18.04.2027