



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43

тел. (факс): 8(343) 218-48-58,

email: sch180@mail.ru

Утверждено приказом № 1845 от «02» 03 2019 г.
Директор МАОУ лицея № 180 Лицей № 180 А.В.Крылов
Вступает в силу с «02» 03 2019 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике суицидального поведения
несовершеннолетних
на 2019-2020 учебный год

Цель: Научить учащихся преодолевать конфликты и кризисы, эмоциональные проблемы без ущерба для здоровья и саморазвития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Кл.руководители, зам. директора по ПР
2.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	Сентябрь, по мере выявления	Кл.руководители, зам. директора по ПР
3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	В течение года	Кл.руководители, зам. директора по ПР
4.	Оказание посильной юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	По запросу	Зам.директора по ПР, инспектор ПДН
5.	Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.	В течение года (по запросу)	Зам. директора по ПР, инспектор ПДН

6.	Заседание Совета профилактики	Один раз в месяц	Зам.директора по ПР
7.	Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	Каникулярное время	Кл.руководители, зам. директора по ПР
8.	Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания.	В течение года	Педагог-психолог
9.	Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП.	В течение года	Совместно с МЦ «Диалог»
Учащиеся			
10.	<p>Психологические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки» (1-4 кл) • «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-7 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), • «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.) • «Подросток и конфликты» (8-9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.) • «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.) • «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.) • «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс) • «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс) 	В течение года (по запросу)	Психолог Классный руководитель
11.	Правовые классные часы:	В течение	Классный

	<ul style="list-style-type: none"> • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы); • «Права и обязанности учащихся лица» (5-7 классы); • «Пивной фронт. За кем победа?» (7-11 классы); • «Умей сказать «нет»» (5-11 классы); • «Вредные и полезные привычки» (1-4 классы) 	года (по запросу)	руководитель
12.	Реализация проекта «Школа успешного первоклассника», направленного на успешную адаптацию	Первые две недели сентября	Классные руководители
13.	Коммуникативный мини-тренинг (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации,	сентябрь	Психолог Классный руководитель
14.	Занятие «У нас новенький!» (2-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса)	сентябрь	Классный руководитель
15.	Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека)	октябрь	Психолог Классный руководитель
16.	Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству)	октябрь	Психолог Классный руководитель
17.	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)	ноябрь	Психолог Классный руководитель
18.	Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений, ШП № 16 2008))	В течение года	Психолог Классный руководитель
19.	Открытка от одиночества (цель: формирование чувства уверенности в собственных силах, способности справиться с жизненными проблемами самостоятельно, развитие эмпатии; 10 класс, ШП №39 2003)		
20.	Игра «В чем смысл жизни?» (10-11класс,	Март-апрель	Психолог

	ШП №5 2005		
Педагоги			
21.	Цикл занятий из Программы повышения эмоциональной устойчивости педагога	Один раз в месяц в течение года	Психолог
22.	Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	сентябрь	Психолог
23.	Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	В течение года	Психолог
24.	Семинар классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	В течение года	Психолог
25.	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе»	В течение года	Психолог
Родители			
26.	<p>Родительские собрания, лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; • «Наши ошибки в воспитании детей»; • «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; • «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; • «Родительская любовь»; • «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; • «Капля никотина убивает верблюда»; • «Серьезный мир несерьезных подростков»; • «Про «Это»...» (подростковая сексуальность); • «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; 	По плану, по запросу	Психолог, Классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • «Понять. Простить. Принять»; • «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»; • «О любви – взрослые и дети»; • «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; • «Ваш ребенок—пятиклассник»; • «Родители и дети – поиски взаимопонимания»; • «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»; • «Курение и статистика»; • «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» 		
Диагностика			
Учащиеся			
27.	Исследование социального статуса	ежегодно	Психолог
28.	Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы)	ежегодно	Психолог
29.	Исследование уровня тревожности	ежегодно	Психолог
30.	<p>Определение личностных отклонений подросткового возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПДО по А. Е. Личко, • Опросник Басса-Дарки, • Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. 	По запросу	Психолог
31.	Определение склонности к девиантному поведению	По запросу	Психолог
32.	Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»	По запросу	Психолог
Родители			
33.	<p>Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), • «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева), • Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), • «Подростки о родителях» 	По запросу	Психолог Классный руководитель

	<p>(модификация «ADOR» Шафера),</p> <ul style="list-style-type: none">• «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан)• PARI (измерение родительских установок и реакций)		
--	---	--	--