**Информационная карта профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период**

(составляется ежегодно на один учебный год)

**ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нагрузка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_учебный год**

**Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Результаты аттестации (указать год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.Учебные достижения обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Показатели оценки деятельности** | | | | | \_\_\_\_класс | | | | | | \_\_\_\_\_класс | \_\_\_\_\_класс | | Средний показатель |
| 1.1 | Процент учащихся, освоивших учебные программы по преподаваемому предмету | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| 1.2 | Процент учащихся по классам, качество образования которых удовлетворяет уровневым требованиям ФГОС\*: | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * ниже базового уровня требований ФГОС | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
|  | * соответствует базовому уровню требований ФГОС | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
|  | * соответствует повышенному уровню требований ФГОС | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
|  | *Для учителей, работающих в выпускных классах* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Реализация рабочей программы по предмету (в %) | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| 1.4. | Качество образования по предмету | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| 1.5. | Процент выпускников, сдавших ЕГЭ (ГИА) | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| 1.6. | Средний балл по итогам ЕГЭ (ГИА) | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| 1.7. | Процент выпускников, получивших по итогам ЕГЭ 80 баллов и выше | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| 1.8. | Процент выпускников, выбравших данный предмет для итоговой аттестации | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
|  | *Для учителей 3-8, 10 классов* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9. | Качество образования по предметам (по всем предметам учебного плана) | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| 1.10. | Уровень физической подготовленности обучающихся (для учителей физической культуры) | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| 1.11. | Процент обучающихся, выполнивших административные итоговые контрольные работы | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| 1.12. | Процент обучающихся, выполнивших административные итоговые контрольные работы, в соответствии с требованиями повышенного (функционального) уровня требований (для классов с углубленным изучением предмета) | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
|  | *Для учителей 1 классов* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.12. | Результаты образовательных достижений обучающихся в условиях безотметочной системы | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| 1.13. | *Динамика образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| **2. Внеклассная работа по предмету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Разработка и реализация курсов по выбору, программ дополнительного образования, организация и участие в работе научных обществ | | | | | Классы | | | | | | Количество участников | Достижения обучающихся | | Победители |
|  |  | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| 2.2. | Участие обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, конкурсах (указать тип мероприятия, уровень) | | | | | Классы | | | | | | Количество участников | Достижения обучающихся | | Победители |
|  |  | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
|  | **3. Внеучебные достижения обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Участие обучающихся в олимпиадах, фестивалях, творческих конкурсах  (указать тип мероприятия, уровень) | | | | | Классы | | | | | | Количество участников | Достижения обучающихся | | Победители |
|  |  | | | | |  | | | | | |  |  | |  |
| **4. Основные достижения педагога как классного руководителя** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Рекомендуется учесть результаты работы по реабилитации и возвращению к нормальной образовательной деятельности обучающихся в случаях длительного непосещения ОУ детьми, повторного обучения; наличие позитивных результатов организации взаимодействия в коллективе обучающихся, с родителями (совместная деятельность детей, родителей, педагога); отсутствие деструктивных конфликтов; возникновение и сохранение дружеских связей, поддерживаемых по окончании школы; общественное признание результатов коллективной деятельности класса, традиций коллектива и др.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2. |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Использование современных образовательных технологий  (указать, каких) | | | | |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 5.2. | Применение электронных учебно-методических ресурсов | | | | Применение самостоятельно разработанных электронных образовательных ресурсов | | | | Применение электронных форм контроля | | Применение образовательных ресурсов сети Интернет | | | Применение дистанционных форм работы с обучающимися | |
|  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | |
| 5.3. | Участие педагога в инновационной, экспериментальной деятельности, апробации новых методик, УМК (руководство, разработка, тьюторство, др.) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | школьный уровень | | | | | | муниципальный уровень | | | региональный уровень | | | федеральный уровень | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | **6. Работа над методической темой** | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Период | | | Указать тему, конкретно проделанную работу | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | *Рекомендуется учесть: количество публикаций, (выступлений в СМИ, на сайтах), методических разработок, мастер-классов, создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога, участие в профессиональных конкурсах, и др.* | | | | | | | | | | | | | |
|  | На школьном уровне | | | | | На муниципальном уровне | | | | | | | На региональном уровне | | |
| 7.1. |  | | | | |  | | | | | | |  | | |
| 7.2. |  | | | | |  | | | | | | |  | | |
|  | **8. Изучение педагогического опыта коллег** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Дата | | Тематика открытых уроков, семинаров, мастер-классов | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 8.2 |  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | **9. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Приобретение дополнительной квалификации, специальных навыков, умений, профессиональная переподготовка | | | | |  | | | | | | | | | |
| 9.2. | Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени, научного звания | | | | |  | | | | | | | | | |
| 9.3 | Повышение квалификации наличие документа соответствующего образца (более 72 часов) | | | | |  | | | | | | | | | |
| 9.4 | Наличие программ по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития | | | | |  | | | | | | | | | |
| 9.5 | Дистанционное образование | | | | |  | | | | | | | | | |
| 9.6 | Работа в методических объединениях различного уровня, иных профессиональных объединениях (ассоциации, проблемные группы, ВНИКи) и др. | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10. Выполнение рекомендаций предыдущей аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Указать формулировку рекомендаций | | | | | | | Реализация рекомендаций | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | | |

**11. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности педагога (участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, творческих группах, работа в качестве наставника, получение званий, наград, др.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Заместитель директора по УВР:

Директор школы:

МП

*\*Примечание: карта составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Для преподавателей, работающих по ГОС 2004 года пункт*

*1.2 « Процент учащихся по классам» может содержать традиционные данные: не успевающих по предмету; успевают на «4 и 5»*

Требования к уровням предметных результатов в рамках ФГОС прописаны в Примерной основной образовательной программе основного общего образования: Раздел 1. Целевой;

пункт 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

подпункт 1.3.4. Особенности оценки предметных результатов