



ОТЧЁТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180 «Полифорум» по реализации образовательного проекта «Политехническое образование по стандартам XXI века» за I полугодие 2020 - 2021 учебного года

Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): разработка и реализация системы политехнического образования, организации профориентационной деятельности на основе компетентностного подхода.

Цель работы на 2020 – 2021 учебный год: создание условий для развития мотивации у обучающихся к приобщению к проектной, исследовательской, инженерно-технологической деятельности, реализации интеллектуальных и творческих инициатив детей и подростков.

Задачи, поставленные на 2020 - 2021 учебный год:

1. Разработать и апробировать дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, курсов внеурочной деятельности в рамках реализации инновационного проекта
2. Организовать сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности на базе МАОУ лицей №180.
3. Привлекать обучающихся к участию в различных интеллектуальных, творческих конкурсах инженерно-технической направленности, к проектно-исследовательской деятельности.

I. Анализ деятельности по итогам I полугодия 2020 - 2021 учебного года

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
<i>Задача 1: Разработать и апробировать дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, курсов внеурочной деятельности в рамках реализации инновационного проекта</i>				

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, программ курсов внеурочной деятельности на основе использования нового высокотехнологичного оборудования	Подбор педагогами дидактического материала, выбор методики преподавания, форм организации образовательной деятельности обучающихся, способов и критериев оценки образовательных результатов обучающихся	Разработаны и апробируются в образовательном процессе дополнительные общеобразовательные программы технической направленности «Мастер», «Моделирование и дизайн одежды», «Робототехнические системы. Перворобот», «Робототехнические системы. РобоДром», «Лего-мастер», «РобоМир», «Математические основы информатики», «Основы 3D моделирования».	<p><u>Организационно-методические условия</u> Организована работа педагогов при решении данной задачи в форме создания проектных групп совместно с методическими предметными объединениями</p> <p><u>Кадровые условия</u> Подготовленные педагогические кадры (все педагоги прошли курсы повышения квалификации по соответствующему направлению в рамках реализации инновационного проекта)</p> <p><u>Материально-технические условия</u> Инженерно-технологическая лаборатория лицея оснащена высокотехнологичным современным оборудованием</p>	Руководство реализацией данной задачи, корректировка, доработка дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, организация работы проектных групп педагогов

Задача 2: Организовать сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности на базе МАОУ лицей №180.

Реализация Сетевой образовательной программы по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности на базе МАОУ лицей №180	Создание рабочей группы по организации сетевого взаимодействия, подбор заинтересованных общеобразовательных организаций – участников сетевого взаимодействия на	Разработана Сетевая образовательная программа по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности МАОУ лицей №180 и	Лицей №180 имеет качественные материально-технические условия для реализации части основной образовательной программы на уровне основного общего образования (курсов внеурочной	Разработка Сетевой образовательной программы по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности, организация сетевого взаимодействия с
--	---	---	---	---

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
	<p>базе МАОУ лицея №180</p> <p>Заключение договоров с организациями – участниками сетевого взаимодействия</p> <p>Осуществление набора обучающихся на обучение по данной Сетевой образовательной программе</p>	<p>общеобразовательных организаций Чкаловского района.</p> <p>Заключены договоры с организациями – участниками сетевого взаимодействия.</p> <p>Зачислены обучающиеся из других общеобразовательных организаций на обучение по данной Сетевой образовательной программе</p>	<p>деятельности по учебным предметам «Технология», «Информатика», а также общеинтеллектуального, социального направлений) с использованием сетевой формы; сетевые партнеры — базовые общеобразовательные организации находятся вблизи лицея №180, что является фактором доступности и удобства для обучающихся из других образовательных организаций;</p> <p>педагоги лицея имеют достаточный опыт реализации курсов внеурочной деятельности, дополняющих и расширяющих программы учебных предметов «технология» и «информатика», высокую квалификацию в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.</p>	<p>общеобразовательными организациями, заключение договоров с организациями - сетевыми партнерами</p>
<p><i>Задача 3: Привлекать обучающихся к участию в различных интеллектуальных, творческих конкурсах инженерно-технической направленности, к проектно-исследовательской деятельности.</i></p>				
<p>Активное участие обучающихся в различных интеллектуальных, творческих конкурсах</p>	<p>Вовлечение обучающихся в конкурсное движение технической направленности, в профориентационную</p>	<p>Городской конкурс по информационным технологиям «WORD – эстафета» - 3 место,</p>	<p>Участию обучающихся в конкурсном движении способствовала отлаженная в лицее система мотивирования</p>	<p>Информирование участников образовательных отношений о предстоящих</p>

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
инженерно-технической направленности, в разработке исследовательских проектов	деятельность, в разработку инженерно-технологических исследовательских проектов	<p>педагог Калугина Е.А</p> <p>Всероссийский конкурс "Большая перемена", финал, ноябрь 2020 г. - победитель Лебедева Полина, 11 класс; на уровне УрФО финалисты - Ковязина Татьяна, Лебедева Полина, 11 класс</p> <p><u>Проведены мероприятия по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся:</u></p> <p>-Лицейская научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов;</p> <p>-Научно-практическая конференция для обучающихся 1-6 классов «Хочу все знать!»</p> <p>Всероссийский турнир по шахматам среди школьных команд на кубок Российского движения школьников – 1 место (команда лицея)</p> <p>Открытый Всероссийский дистанционный конкурс сотворчества детей, родителей и педагогов «Новогодний архипелаг</p>	<p>обучающихся.</p> <p>Тем не менее, следует учитывать и негативные обстоятельства объективного характера, связанные с осуществлением ограничительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (дистанционное обучение обучающихся 6-8, 10 классов с конца октября до 31 декабря 2020 г., при этом часть классов, обучающихся в режиме офлайн, также выводились на дистанционное обучение в связи с введением карантина).</p> <p>В целях организации полноценного образовательного процесса, в том числе, и в системе дополнительного образования, применялись технологии дистанционного обучения и электронного обучения, проводились дополнительные онлайн – консультации, онлайн-презентации проектов и т.д.</p>	конкурсных мероприятиях, постановка соответствующих задач перед педагогами, контроль подготовки обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах, решение организационных вопросов по участию лицеистов в конкурсных мероприятиях

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
		<p>творчества», номинации «Остров технического творчества», «Остров дизайна и декоративно-прикладного творчества» - 1 победитель, 4 лауреата.</p> <p>Всероссийский конкурс «Экопоиск» - 1 место</p> <p>Городской конкурс технического творчества «Технический фристайл» - 3 место</p> <p>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 6 призеров (математика, физика, информатика, обществознание, русский язык, астрономия)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 64 призера и победителя (в том числе, по информатике, технологии, математике, астрономии, физике, химии)</p>		

II. Общий результат на конец отчетного периода (для отчета за полугодие):

Педагогический коллектив лицея представил опыт использования высокотехнологичного оборудования инженерно-технологической лаборатории лицея в проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в решении комплексных задач метапредметного характера на основе интеграции общего и дополнительного образования на августовском совещании педагогических и руководящих работников

общеобразовательных организаций города Екатеринбурга. Образовательный трек «Реализация ФГОС и оценка качества образования: аудит, мониторинг, критериальное оценивание в достижении качества образовательных результатов» (август 2020 г.).

В октябре 2020 г. МАОУ лицей №180 стал участником Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний — 2020», в рамках которой обучающимся были представлены профессии, связанный с ИТ-технологиями, актуальность их использования в различных сферах жизни современного человека, а также были предложены различные образовательные онлайн-мероприятия.

На Городском образовательном форуме «НОВЫЕ ТРЕНДЫ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ» лицей представил свой опыт на секции «Синергия высоких технологий и образования: школа и детский технопарк «Кванториум» (декабрь 2020 г.).

Педагоги лицея продолжают работать над повышением своей квалификации на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», принимали участие в VIII Областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта» (22 сентября 2020 г.), в семинаре ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по теме «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект» (30 октября 2020 г.).

Таким образом, в первом полугодии 2020-2021 учебного года в лицее были разработаны и прошли апробацию дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, курсы внеурочной деятельности в рамках реализации инновационного проекта; организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями Чкаловского района города Екатеринбурга по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности на базе МАОУ лицей №180; осуществлялось привлечение обучающихся к участию в различных интеллектуальных, творческих конкурсах инженерно-технической направленности, к проектно-исследовательской деятельности; педагогический коллектив лицея представил свой опыт на нескольких мероприятиях для педагогической общественности города Екатеринбурга.

Составитель:

Руководитель проекта

(специалист образовательного учреждения –
базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») _____

(подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель

МАОУ лицей №180 -

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» _____

А.В. Крылов

Куратор проекта –

заместитель директора МАОУ лицей №180 _____

М.Д. Береснева