



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»**

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43

тел. (факс): 8(343) 218-48-58,

email: sch180@mail.ru

Утверждено
приказом № 421 от 10.07.2023г.

директор МАОУ лицей №180

А.В. Крылов
вступает в силу с 01.09.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ АРМЕЕЦ»
для детей 13-17 лет**

Направленность программы: **социально-гуманитарная**

Срок реализации: **1 год**

Разработчик: **Зубчик Владимир Витальевич,**
педагог дополнительного образования

Екатеринбург
2023 год

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 180
"ПОЛИФОРУМ"
Дата: 2023.09.01 18:18:41 +05'00'

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный армеец» разработана для детей 13-16 лет и направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирования навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся, развития физических качеств.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН);

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №186 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вц «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАОУ лицей №180.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть педагогической системы. Цель дополнительного образования состоит в мотивационной и креативной направленности личности. Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения детям, проявить себя во всех сферах, раскрыть свой творческий потенциал, дать возможность реализовать свои желания, возможности и способности.

Актуальность данной программы очевидна, так как история развития земной цивилизации и современный мир неразрывно связаны с ЧС: землетрясения, наводнения, ураганы, холод, жара, пожары, взрывы, аварии на производстве, войны, терроризм, голод, эпидемии, болезни являются постоянными спутниками человека. На нашей планете постоянно что-то взрывается, затапливается, тонет, горит, падает, повреждается, уничтожается, при этом травмируются и погибают люди.

В силу сложившихся геополитических, экологических, технологических и социальных условий существования человечества, каждый человек должен обладать определенным комплексом знаний, умений и навыков, позволяющих не только гарантировать собственную безопасную жизнедеятельность, но и иметь возможность оказать помощь нуждающимся.

Отличительными особенностями данной программы является реализация важной социальной функции, способствующей безопасному поведению обучающегося, получению опыта практико-ориентированного подхода. Ее социально-педагогическая направленность выражается в формировании навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся, в широкой начальной профессиональной ориентации.

Форма обучения – **очная**. Язык обучения: **русский язык**.

Уровень освоения программы: стартовый

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в традиционной форме. В период приостановки образовательной деятельности в связи с ростом заболеваемости населения вирусными инфекциями образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий. Вид группы: постоянного состава, набор и формирование осуществляется без вступительных испытаний на протяжении всего учебного года.

Программа «Юный армеец» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 2 учебных часа с обязательным перерывом не менее 10 минут. Общее количество часов за учебный год – 140 часов. Наполняемость группы 10-18 человек.

Цели и задачи программы

Цель программы:

создание условий для формирования навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Задачи:

- формировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности как о средстве повышающим защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- обучить основам государственной системы Российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- расширить представления обучающихся о здоровом образе жизни, как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- сформировать знание основ мер защиты (в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, владение основами медицинских знаний, оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и т.д.);
- закрепить умение применять полученные знания в области безопасности, в том числе, безопасности дорожного движения, на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- проведение и участие в различных тренировках в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях, соблюдения здорового образа жизни, умения оказывать первую медицинскую помощь.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА | Общее количество часов | в том числе | | Формы контроля |
|-----------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|--|
| | | | теория | практика | |
| 1. | Водное занятие | 2 | 2 | | Наблюдение, фронтальный опрос |
| 2. | Никто не забыт, ничто не забыто | 20 | 20 | | Наблюдение, презентация, беседа |
| 3. | Строй и управление ими | 12 | 2 | 10 | Наблюдение, беседа, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| 4. | Средства индивидуальной защиты | 12 | 2 | 10 | Наблюдение, выполнение нормативов |

| № | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА | Общее количество часов | в том числе | | Формы контроля |
|---------------|--|------------------------|-------------|-----------|--|
| | | | теория | практика | |
| 5. | Устройство автомата АК-74, обращение с ним | 22 | 4 | 18 | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| 6. | Строевые приемы и движение без оружия | 26 | | 26 | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| 7. | Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях | 22 | 4 | 18 | Наблюдение, практическая работа |
| 8. | Общевоинские уставы | 8 | 8 | | Наблюдение, презентация, беседа |
| 9. | Дорожная грамотность | 6 | 4 | 2 | Наблюдение, беседа, практическая работа |
| 10. | Основы выживания в сложных ситуациях | 6 | | 6 | Наблюдение, спортивное состязание |
| 11. | Виды узлов. Способы переправы | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, беседа, практическая работа |
| ИТОГО: | | 140 | 48 | 92 | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Наименование темы | Общее количество часов | в том числе | | Формы контроля |
|--|--|------------------------|-------------|----------|-------------------------------|
| | | | теория | практика | |
| I. Вводное занятие | | 2 | 2 | 0 | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности при проведении занятий | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, фронтальный опрос |
| II. Никто не забыт, ничто не забыто | | 20 | 20 | 0 | |
| 2. | Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе развития. | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |

| № | Наименование темы | Общее количество часов | в том числе | | Формы контроля |
|------------------------------------|---|------------------------|-------------|----------|-----------------------------------|
| | | | теория | практика | |
| 3. | История развития Российского государства | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 4. | Развитие Вооруженных сил Российского государства | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 5. | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, презентация, беседа |
| 6. | Рода Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, презентация, беседа |
| 7. | Символы воинской части Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, презентация, беседа |
| 8. | Боевое знамя части | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 9. | Военная присяга | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 10. | Полководцы Вооруженных Сил России | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, презентация, беседа |
| 11. | Герои Вооруженных Сил Российской Федерации сегодняшнего дня | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, презентация, беседа |
| III. Строи и управление ими | | 12 | 2 | 10 | |
| 12. | Строевая подготовка. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 13. | Строевая стойка. Выполнение команды «Смирно. Вольно. Заправиться» | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 14. | Повороты на месте индивидуально | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |

| № | Наименование темы | Общее количество часов | в том числе | | Формы контроля |
|--|---|------------------------|-------------|----------|--|
| | | | теория | практика | |
| 15. | Повороты на месте в составе отделения | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 16. | Движение строевым шагом | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 17. | Выход из строя и подход к начальнику | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| IV. Средства индивидуальной защиты | | 12 | 2 | 10 | |
| 18. | Назначение средств индивидуальной защиты | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 19. | Назначение и состав ГП-5 | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 20. | Отработка норматива по надеванию ГП-5 | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 21. | Пользование поврежденным противогазом | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 22. | Назначение и состав ОЗК, Л1 | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 23. | Практическое использование ОЗК | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| V. Устройство автомата АК-74, обращение с ним | | 22 | 4 | 18 | |
| 24. | Назначение и боевые свойства автомата АК-74. Общее устройство | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 25. | Задержка при стрельбе и принципы работы автомата АК | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |

| № | Наименование темы | Общее количество часов | в том числе | | Формы контроля |
|--|--------------------------------------|------------------------|-------------|----------|--|
| | | | теория | практика | |
| 26. | Приемы и правила стрельбы из АК-74 | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 27. | Неполная разборка и сборка АК-74 | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 28. | Неполная разборка и сборка АК-74 | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 29. | Изготовка к стрельбе лежа с руки | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 30. | Порядок заряжения и разряжения АК-74 | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 31. | Стрельба из пневматической винтовки | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| 32. | Стрельба из пневматической винтовки | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| 33. | Стрельба из пневматической винтовки | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| 34. | Стрельба из пневматической винтовки | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| VI. Строевые приемы и движение без оружия | | 26 | 0 | 26 | |
| 35. | Строевая стойка. Выполнение команд | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 36. | Повороты на месте | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |

| № | Наименование темы | Общее количество часов | в том числе | | Формы контроля |
|-----|--|------------------------|-------------|----------|--|
| | | | теория | практика | |
| 37. | Движение строевым шагом | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 38. | Движение строевым шагом | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 39. | Повороты в движении | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 40. | Повороты в движении | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 41. | Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 42. | Выход из строя и подход к начальнику | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 43. | Строй отделения. Походный строй отделения. Прохождение торжественным маршем | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 44. | Строй отделения. Походный строй отделения. Прохождение торжественным маршем | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 45. | Строй отделения на месте | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 46. | Строй отделения на месте | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов |
| 47. | Отработка и закрепление навыков строевой подготовки | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |

| № | Наименование темы | Общее количество часов | в том числе | | Формы контроля |
|--|---|------------------------|-------------|----------|---------------------------------|
| | | | теория | практика | |
| VII. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях | | 22 | 4 | 18 | |
| 48. | Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних конечностей | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 49. | Алгоритм оказания первой помощи при травмах нижних конечностей | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 50. | Обработка ран, наложение повязок | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 51. | Обработка ран, наложение повязок | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 52. | Виды ран. Кровотечения | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 53. | Оказание первой помощи при кровотечении | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 54. | Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 55. | Вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы. | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 56. | Правила наложения шины | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 57. | Правила транспортировки пострадавшего | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 58. | Правила транспортировки пострадавшего | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, практическая работа |

| № | Наименование темы | Общее количество часов | в том числе | | Формы контроля |
|--|---|------------------------|-------------|----------|-----------------------------------|
| | | | теория | практика | |
| VIII. Общевоинские уставы | | 8 | 8 | 0 | |
| 59. | Устав внутренней службы | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 60. | Строевой устав | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 61. | Дисциплинарный устав | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 62. | Устав гарнизонной и караульной службы | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, презентация, беседа |
| IX. Дорожная грамотность | | 6 | 4 | 2 | |
| 63. | Правила дорожного движения для основных участников движения | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 64. | Разбор ситуаций на дороге | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| 65. | Велосипедист на дороге | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| X. Основы выживания в сложных ситуациях | | 6 | 0 | 6 | |
| 66. | Ориентирование на местности. Карты. Компас. Определение азимута | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, спортивное состязание |
| 67. | Привалы и ночлег. Меры безопасности | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, спортивное состязание |
| 68. | Добывание воды и еды | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, спортивное состязание |

| № | Наименование темы | Общее количество часов | в том числе | | Формы контроля |
|--|-------------------|------------------------|-------------|-----------|---------------------------------|
| | | | теория | практика | |
| XI. Виды узлов. Способы переправы | | 4 | 2 | 2 | |
| 69. | Способы переправы | 2 | 2 | 0 | Наблюдение, беседа |
| 70. | Виды узлов | 2 | 0 | 2 | Наблюдение, практическая работа |
| ИТОГО: | | 140 | 48 | 92 | |

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие

1. Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности при проведении занятий.

Теория

Ознакомление с содержанием курса, знакомство с детьми, режим занятий. Инструктирование обучающихся по правилам безопасности при проведении занятий.

Практика

Экскурсия по кабинету, знакомство с его интерьером.

Раздел 2. Никто не забыт, ничто не забыто

2. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе развития.

Теория

Ознакомление с развитием Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе. Военно-политическая ситуация в мире и роль Вооруженных Сил Российской Федерации. Современные виды вооружения.

Практика

Практическая работа по определению современных видов вооружения, разбор военно-политической ситуации в мире.

3. История развития Российского государства

Теория

Ознакомление с краткой историей развития России. Основные моменты в истории России. Реформы приведши к прорыву в развитии России.

Практика

Практическая работа по определению значимости реформ проводимых в России.

4. Развитие Вооруженных сил Российского государства

Теория

Ознакомление с историей развития Вооруженных сил России. Важные реформы Вооруженных сил России.

Практика

Подготовка презентации об одной из реформ Вооруженных сил России в истории.

5. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория

Ознакомление с видами Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика

Доклад об одном из видов вооруженных сил, его истории и возникновении.

6. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория

Ознакомление с родами Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика

Доклад об одном из родов вооруженных сил, его истории и возникновении.

7. Символы воинской части Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория

Основные символы воинской части. История возникновения символов воинской части.

Практика

Подготовка презентации по истории возникновения символов воинской части.

8. Боевое знамя части

Теория

История появления боевого знамени части. Правила ухода, хранения и использования боевого знамени части. Ответственность за порчу и утерю боевого знамени части.

Практика

Доклад о пути в истории боевого знамени части (на примере одного из знамен).

9. Военная присяга

Теория

История появления военной присяги. Текст военной присяги. Правила проведения в воинской части ритуала военной присяги. Ответственность за нарушение военной присяги.

Практика

Изучение наизусть текста военной присяги. Моделирование ситуации принятия присяги.

10. Полководцы Вооруженных Сил России

Теория

Великие полководцы Вооруженных Сил России. Основные войны России и знаменитые полководцы.

Практика

Подготовка презентации о биографии одного из полководцев России.

11. Герои Вооруженных Сил Российской Федерации сегодняшнего дня

Теория

Познакомиться с жизнью и подвигами Героев Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок присвоения звания Героя Российской Федерации.

Практика

Подготовка презентации о биографии и подвиге одного из Героев Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Строй и управление ими

12. Строевая подготовка. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория

Ознакомиться с Общевоинскими Уставами Вооруженных Сил. Строевой Устав. Основные понятия Строевого Устава.

Практика

Отработка основных понятий строевой подготовки.

13. Строевая стойка. Выполнение команды «Смирно. Вольно. Заправиться»

Теория

Строевая стойка. Правила нахождения в строю. Правила выполнения основных команд «Смирно. Вольно. Заправиться».

Практика

Отработка навыка нахождения в строю. Выполнение команд «Смирно. Вольно. Заправиться».

14. Повороты на месте индивидуально

Теория

Правила поворотов на месте.

Практика

Отработка навыка индивидуального поворота на месте.

15. Повороты на месте в составе отделения

Теория

Правила поворотов на месте в составе отделения.

Практика

Отработка навыка поворота на месте в составе отделения.

16. Движение строевым шагом

Теория

Движение в строю. Виды движения и правила исполнения. Движение строевым шагом. Правила выполнения.

Практика

Отработка навыка движения строевым шагом индивидуально и в строю.

17. Выход из строя и подход к начальнику

Теория

Основные правила выхода из строя и подхода к начальнику.

Практика

Отработка навыка выхода из строя и подхода к начальнику.

Раздел 4. Средства индивидуальной защиты

18. Назначение средств индивидуальной защиты

Теория

Виды и назначение средств индивидуальной защиты. Многообразие средств индивидуальной защиты. Защитные свойства и правила выбора средства индивидуальной защиты. Маркировка СИЗ.

Практика

Определение вида и назначения средства индивидуальной защиты по маркировке.

19. Назначение и состав ГП-5

Теория

Устройство противогаза ГП-5. Назначение противогаза ГП-5. Защитные характеристики противогаза ГП-5.

Практика

Отработка навыка по определению частей и размеров противогаза ГП-5.

20. Отработка норматива по надеванию ГП-5

Теория

Правила надевания противогаза ГП-5.

Практика

Выполнение норматива по надеванию противогаза ГП-5.

21. Пользование поврежденным противогазом

Теория

Правила использования поврежденного противогаза.

Практика

Выполнение норматива по надеванию и использованию поврежденного противогаза ГП-5.

22. Назначение и состав ОЗК, Л1

Теория

Устройство защитных костюмов ОЗК и Л1. Назначение костюмов ОЗК и Л1. Защитные свойства костюмов ОЗК и Л1.

Практика

Отработка навыка по определению частей костюмов ОЗК и Л1. Навык укладки костюмов ОЗК и Л1.

23. Практическое использование ОЗК

Теория

Правила использования костюма ОЗК.

Практика

Выполнение норматива по надеванию защитного костюма ОЗК.

Раздел 5. Устройство автомата АК-74, обращение с ним

24. Назначение и боевые свойства автомата АК-74. Общее устройство

Теория

Назначение и боевые свойства автомата АК-74. Устройство автомата АК-74.

Практика

Определение основных частей автомата АК-74.

25. Задержка при стрельбе и принципы работы автомата АК

Теория

Принцип работы автомата АК-74. Задержка при стрельбе.

Практика

Определение рабочего состояния автомата АК-74, перевод автомата в различные режимы. Зарядка и перезарядка автомата АК-74.

26. Приемы и правила стрельбы из АК-74

Теория

Правила стрельбы из автомата АК-74 из различных положений.

Практика

Практическая работа по отработке основных положений для стрельбы из автомата АК-74.

27. Неполная разборка и сборка АК-74

Теория

Правила выполнения разборки и сборки автомата АК-74.

Практика

Выполнение норматива по разборке и сборке автомата АК-74.

28. Неполная разборка и сборка АК-74

Теория

Правила выполнения разборки и сборки автомата АК-74.

Практика

Выполнение норматива по разборке и сборке автомата АК-74.

29. Изготовка к стрельбе лежа с руки

Теория

Правила выполнения стрельбы из положения лежа с руки.

Практика

Отработка навыка стрельбы из положения лежа с руки с применением макета автомата.

30. Порядок заряжения и разряжения АК-74

Теория

Порядок снаряжения магазина автомата АК-74.

Практика

Выполнение норматива по заряжению и разряжению магазина автомата АК-74.

31. Стрельба из пневматической винтовки

Теория

Основные правила стрельбы из пневматической винтовки. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Практика

Выполнение упражнений на правильность принятия положений при стрельбе из винтовки.

32. Стрельба из пневматической винтовки

Теория

Основные правила стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Практика

Выполнение норматива по стрельбе из пневматической винтовки из положения сидя.

33. Стрельба из пневматической винтовки

Теория

Основные правила стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Практика

Выполнение норматива по стрельбе из пневматической винтовки из положения лежа.

34. Стрельба из пневматической винтовки

Теория

Основные правила стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Практика

Выполнение норматива по стрельбе из пневматической винтовки из положения стоя.

Раздел 6. Строевые приемы и движение без оружия

35. Строевая стойка. Выполнение команд

Теория

Основные строевые стойки. Правила выполнения команд.

Практика

Отработка строевой стойки и выполнения команд.

36. Повороты на месте

Теория

Правила поворота на месте индивидуально и в строю.

Практика

Отработка навыков поворота на месте индивидуально и в строю.

37. Движение строевым шагом

Теория

Основные виды движения в строю. Строевой шаг и правила его выполнения

Практика

Отработка строевого шага на месте индивидуально.

38. Движение строевым шагом

Теория

Строевой шаг и правила его выполнения.

Практика

Отработка строевого шага в движении индивидуально и в строю.

39. Повороты в движении

Теория

Правила выполнения поворотов в движении индивидуально.

Практика

Отработка поворотов в движении индивидуально.

40. Повороты в движении

Теория

Правила выполнения поворотов в движении в строю.

Практика

Отработка поворотов в движении в строю.

41. Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении

Теория

Правила отдания воинского приветствия вне строя, в строю и в движении.

Практика

Отработка навыка отдания воинского приветствия на месте вне строя, в строю и в движении.

42. Выход из строя и подход к начальнику

Теория

Правила выхода из строя и подхода к начальнику.

Практика

Отработка навыка выхода из строя и подхода к начальнику.

43. Строй отделения. Походный строй отделения. Прохождение торжественным маршем

Теория

Правила построения отделения. Походный строй отделения и прохождение торжественным маршем.

Практика

Отработка построения отделения в походный строй. Прохождение отделения походным строем.

44. Строй отделения. Походный строй отделения. Прохождение торжественным маршем

Теория

Правила построения отделения. Походный строй отделения и прохождение торжественным маршем.

Практика

Отработка построения отделения. Прохождение отделения торжественным маршем.

45. Строй отделения на месте

Теория

Правила построения отделения на месте. Команды отделению, выполняемые на месте.

Практика

Отработка навыков построения отделения на месте, отработка команд.

46. Строй отделения на месте

Теория

Правила построения отделения на месте. Команды отделению, выполняемые на месте.

Практика

Отработка навыков построения отделения на месте, отработка команд.

47. Отработка и закрепление навыков строевой подготовки

Теория

Повторение основных правил строевой подготовки

Практика

Показательное выступление отделениями строевой подготовки.

Раздел 7. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях

48. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних конечностей

Теория

Травмы верхних конечностей и их виды. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах верхних конечностей.

Практика

Отработка навыка оказания первой помощи при закрытом переломе руки, пальцев рук.

49. Алгоритм оказания первой помощи при травмах нижних конечностей

Теория

Травмы нижних конечностей и их виды. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах нижних конечностей.

Практика

Отработка навыка оказания первой помощи при закрытом переломе голени, лодыжки, бедренной кости, пальцев ног.

50. Обработка ран, наложение повязок

Теория

Правила обработки ран и наложения повязки на рану

Практика

Отработка навыка наложения повязки на кисть руки, лодыжку, голень, бедро, локоть.

51. Обработка ран, наложение повязок

Теория

Правила обработки ран и наложения повязки на рану

Практика

Отработка навыка наложения повязки на туловище и голову.

52. Виды ран. Кровотечения

Теория

Виды ран и кровотечений. Правила оказания первой помощи при венозном, артериальном и паренхиматозном кровотечениях. Внутреннее кровотечение брюшной полости. Кровотечение из носа.

Практика

Отработка навыка определение кровотечения, остановки венозного и артериального кровотечения.

53. Оказание первой помощи при кровотечении

Теория

Правила оказания первой помощи при венозном и кровотечениях

Практика

Отработка навыка оказания первой помощи при различных видах кровотечения.

54. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь

Теория

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата. Правила оказания первой помощи

Практика

Отработка навыка оказания первой помощи при компрессионном переломе позвоночника.

55. Вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы.

Теория

Первая помощь при вывихах, растяжениях, разрывов связок, переломах. Способы определения вида травмы.

Практика

Отработка навыка определения вида травмы, правильного выбора и применения первой помощи.

56. Правила наложения шины

Теория

Виды шин и способы их применения. Правила наложения шин.

Практика

Отработка навыка наложения шины на верхние и нижние конечности.

57. Правила транспортировки пострадавшего

Теория

Правила иммобилизации и транспортировки пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

Практика

Отработка навыка оптимального выбора способа транспортировки пострадавшего.

58. Правила транспортировки пострадавшего

Теория

Правила иммобилизации и транспортировки пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

Практика

Отработка навыка транспортировки пострадавшего разными способами.

Раздел 8. Общевоинские уставы

59. Устав внутренней службы

Теория

Основные положения Устава внутренней службы. Устройство и быт военной службы. Распорядок дня.

Практика

Составление распорядка дня военной службы.

60. Строевой устав

Теория

Виды строя, движения в строю без оружия и с оружием, правила движения колонн, автотехники.

Практика

Применение Строевого устава в повседневной жизни военнослужащего.

61. Дисциплинарный устав

Теория

Правила применения поощрений и наказаний военнослужащих.

Практика

Презентация о правилах применения поощрения или наказания (на примере одного из видов).

62. Устав гарнизонной и караульной службы

Теория

Действия военнослужащего в карауле. Устройство гарнизона.

Практика

Отработка навыка смены караула.

Раздел 9. Дорожная грамотность

63. Правила дорожного движения для основных участников движения

Теория

Правила дорожного движения для пешехода. Переход дороги. Движение по тротуару. Сложные ситуации на дороге.

Практика

Отработка навыка переход дороги в различных условиях.

64. Разбор ситуаций на дороге

Теория

Сложные ситуации на дороге. Основные «ловушки»

Практика

Отработка навыка обхода «ловушек» на дороге. Разбор сложных и уникальных ситуаций.

65. Велосипедист на дороге

Теория

Правила дорожного движения для велосипедиста.

Практика

Отработка правил дорожного движения на велосипеде.

Раздел 10. Основы выживания в сложных ситуациях

66. Ориентирование на местности. Карты. Компас. Определение азимута

Теория

Способы ориентирования на местности. Виды карт и правила их использования. Способы определения сторон света с помощью компаса. Ориентирование с помощью компаса. Определение азимута.

Практика

Отработка навыков ориентирования различными способами. Определение сторон света.

67. Привалы и ночлег. Меры безопасности

Теория

Способы выбора места и для привала и ночлега. Обустройство места привала и ночлега. Меры безопасности при выборе и обустройстве места привала и ночлега.

Практика

Обустройство простейшего места ночлега.

68. Добывание воды и еды

Теория

Способы добычи воды и пищи в различных условиях.

Практика

Добыча воды выбранным способом.

Раздел 11. Виды узлов. Способы переправы

69. Способы переправы

Теория

Изучение различных способов переправы. Меры безопасности при организации переправы. Страховка и самостраховка.

Практика

Отработка способов переправы препятствий на тренажере.

70. Виды узлов

Теория

Виды узлов. Практическое применение узлов. Правила выбора узлов.

Практика

Отработка навыка вязки разных узлов.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный армеец» обучающиеся:

узнают:

- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы и последствия;
- задачи, права и обязанности военнослужащих;
- устройство автомата АК-74 и правила обращения с ним;
- основные приемы строевой подготовки;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- правила дорожного движения и специфику функционирования транспортных средств;
- терминологический минимум в сфере ЧС.

научатся:

- выполнять строевые приемы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- уметь пользоваться и применять ГП-5, ГП-7;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;
- выполнять упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
- использовать оборудование и приспособления для пожаротушения;
- пользоваться основными системами электронной коммуникации (телефоны, рации).

Личностными результатами освоения данной программы является то, что обучающиеся получают новые знания и умения, получают возможность развить творческие и физические способности, развитие психологической устойчивости, умение реализовать творческий замысел, формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

При этом следует учитывать, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на создание условий для развития их творческих и физических способностей, создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

IV. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы

1. Учебный кабинет, оборудованный рабочими столами.
2. Шкаф для инструментов, приспособлений.

Технические средства обучения и оборудование

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран
4. Звуковые колонки

Материалы и оборудование:

1. Пневматические винтовки.
2. Макеты автоматов АК-74
3. Макеты магазинов от автомата с патронами
4. Индивидуальные средства защиты ГП-5, ГП-7.
5. Коллективные средства защиты.
6. Аптечки первой помощи
7. Перевязочный материал

Формы аттестации и контроля

Виды и формы контроля планируемых результатов

| Виды контроля | Время проведения | Цель проведения | Формы контроля |
|----------------|-------------------------------|---|--|
| <i>Входной</i> | В начале учебного года | Определение уровня начальной подготовки обучающихся в теоретическом, практическом, физическом и психологическом аспектах. | Наблюдение, фронтальный опрос |
| <i>Текущий</i> | В течение всего учебного года | Определение степени освоения темы (модуля). | Наблюдение, беседа, выполнение нормативов, спортивное состязание |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| Промежуточный | По окончании изучения темы или раздела. | Определение степени готовности к переходу на более высокий уровень обучения, готовности к получению новых знаний, умений, навыков. Установление эффективности применяемых психолого-педагогических приемов. | Наблюдение, беседа, выполнение нормативов, спортивное состязание, практические работы. |
| Итоговый | В конце учебного года или курса обучения | Определение степени готовности к завершению курса. Установление полноты полученных знаний, умений, навыков. Установление эффективности применяемых психолого-педагогических приемов. Формирование группы обучающихся, которые могут стать наставниками новых обучающихся по данному курсу в следующем учебном году. | Наблюдение, беседа, выполнение нормативов, спортивное состязание, практические работы. |

Система оценки достижения планируемых результатов.

Критерии оценивания:

- Знание основных требований общевоинских уставов и военной присяги.
- Знание терминологии, наименований изученных приборов, специальных средств и устройств.
- Умение использовать изученные приборы и устройства, экипировку и снаряжение.
- Знание устройства и использования стрелкового оружия.
- Умение оказывать первую помощь.
- Умение применять на практике полученные знания.
- Знание терминологии.
- Применение полученных знаний при отработке нормативов..

Результативность реализации программы отслеживается через спортивно-военизированные соревнования и презентации творческих работ.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Формами контроля деятельности по данной программе является участие детей в проектной деятельности и спортивно-военизированных соревнованиях.

Форма аттестации не предусматривается. После освоения программы документ об образовании не выдается.

Методические материалы

Данная программа построена на **принципах**:

- индивидуальности;
- системности;
- связи теоретического материала с практической деятельностью;
- доступности понимания детей и подростков в соответствии с их возрастными особенностями;
- наглядности;
- гуманизации.

Методы и формы обучения определяются содержанием курса:

- Применяется устное изложение материала, так же довольно часто комплексный метод: рассказ-объяснение. При изложении материала осуществляется тесная связь с практической деятельностью.
- Значительно реже применяется беседа. При этом используются знания, полученные ранее.
- Работа учащихся с книгой, журналами применяется в тех случаях, когда необходимо подобрать эскиз и т. д.
- Необходимо включать в процесс восприятия средства наглядности. В одних случаях это иллюстрации к объяснению, в других – средства для создания у детей конкретных наглядных представлений. Таким образом, они учатся рассматривать, анализировать, извлекать необходимую информацию.
- Для формирования у детей и подростков умений практического использования знаний применим практический метод. Это непосредственно практическая деятельность, при выполнении определенного вида работ.
- Так же осуществляется индивидуальный подход, который является основой принципа гуманизации обучения.
- Система творческих заданий, развивает неподдельный интерес и раскрывает творческий потенциал детей и подростков.

Большое воспитательное значение имеет организация спортивно-военизированных, показательных соревнований, которые являются своеобразным видом контроля, подведения итогов и демонстрации результатов деятельности.

Литература

1. Краткий словарь спасателя. / А. А. Моисеев. — Медиациентр лица № 180, 2015
2. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. -М.: ООО «Издательский Дом "Автошкола"», 2014.
3. Атлас первой медицинской помощи. / Ян Юнас. — Издательство Освета в Мартине, ЧССР, 1974
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
5. Федеральный закон от 1 января 1994 г. № 28-ФЗ «Об обороне»
6. Строевой устав ВС РФ. М.: Воениздат, 2008 г.
7. Наставление по стрельбе из пневматической винтовки: Воениздат, 2001.
8. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
9. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».

V. ПРИЛОЖЕНИЕ №1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Календарный учебный график

Первый год обучения

140 часов, 2 часа 2 раза в неделю

Время и место проведения занятий указаны в расписании, утвержденном приказом директора.

| Месяц | № занятия | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | Количество часов | Форма проведения занятия | Форма контроля |
|----------|--|---|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | <i>1. Вводное занятие</i> | | | |
| Сентябрь | 1 | Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности при проведении занятий | 2 | Беседа | Наблюдение, фронтальный опрос |
| | 2 | <i>2. Никто не забыт, ничто не забыто</i> | | | |
| | | Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе развития. | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа |
| | 3 | История развития Российского государства | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа |
| | 4 | Развитие Вооруженных сил Российского государства | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа |
| | 5 | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | Беседа | Наблюдение, презентация, беседа |
| | 6 | Рода Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | Беседа | Наблюдение, презентация, беседа |
| | 7 | Символы воинской части Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | Лекция | Наблюдение, презентация, беседа |
| 8 | Боевое знамя части | 2 | Лекция | Наблюдение, беседа | |
| Октябрь | 9 | Военная присяга | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа |
| | 10 | Полководцы Вооруженных Сил России | 2 | Беседа | Наблюдение, презентация, беседа |
| | 11 | Герои Вооруженных Сил Российской Федерации сегодняшнего дня | 2 | Беседа | Наблюдение, презентация, беседа |
| | | <i>3. Строи и управление ими</i> | | | |
| | 12 | Строевая подготовка. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа |
| 13 | Строевая стойка. Выполнение команды «Смирно. Вольно. | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов | |

| Месяц | № занятия | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | Количество часов | Форма проведения занятия | Форма контроля |
|--------|--|---|--|--------------------------|-----------------------------------|
| | 14 | Заправиться» | | | |
| | | Повороты на месте индивидуально | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов |
| | 15 | Повороты на месте в составе отделения | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов |
| | | 16 | Движение строевым шагом | 2 | Практическое занятие |
| | 17 | | Выход из строя и подход к начальнику | 2 | Практическое занятие |
| | | 18 | 4. Средства индивидуальной защиты | | |
| | Назначение средств индивидуальной защиты | | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа |
| Ноябрь | 19 | Назначение и состав ГП-5 | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов |
| | | 20 | | | |
| | 21 | | Пользование поврежденным противогазом | 2 | Практическое занятие |
| | | 22 | Назначение и состав ОЗК, Л1 | | |
| | 23 | | Практическое использование ОЗК | 2 | Практическое занятие |
| | | 5. Устройство автомата АК-74, обращение с ним | | | |
| | 24 | Назначение и боевые свойства автомата АК-74. Общее устройство | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа |
| | | 25 | | | |
| | 26 | | Приемы и правила стрельбы из АК-74 | 2 | Практическое занятие |
| | | 27 | Неполная разборка и сборка АК-74 | | |
| 27 | Неполная разборка и | | 2 | Практическое | Наблюдение, |

| Месяц | № занятия | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | Количество часов | Форма проведения занятия | Форма контроля | |
|---------|-------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| | 28 | сборка АК-74 | | свое занятие | выполнение нормативов | |
| | 29 | Изготовка к стрельбе лежа с руки | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов | |
| | | Порядок заряжения и разряжения АК-74 | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов | |
| | 31 | Стрельба из пневматической винтовки | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание | |
| | | 32 | Стрельба из пневматической винтовки | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| | 33 | | Стрельба из пневматической винтовки | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| | | 34 | Стрельба из пневматической винтовки | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| | | | 6. Строевые приемы и движение без оружия | | | |
| | Январь | 35 | Строевая стойка. | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов |
| | | | Выполнение команд | | | |
| 36 | | Повороты на месте | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов | |
| 37 | | Движение строевым шагом | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов | |
| | | Движение строевым шагом | | | | |
| 38 | Движение строевым шагом | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов | | |
| Февраль | 39 | Повороты в движении | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов | |
| | 40 | Повороты в движении | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов | |

| Месяц | № занятия | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | Количество часов | Форма проведения занятия | Форма контроля |
|--------|--|--|------------------|--------------------------|--|
| | 41 | Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов |
| | 42 | Выход из строя и подход к начальнику | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов |
| | 43 | Строй отделения. Походный строй отделения. Прохождение торжественным маршем | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов |
| | | Строй отделения. Походный строй отделения. Прохождение торжественным маршем | | | |
| | 45 | Строй отделения на месте | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов |
| | 46 | Строй отделения на месте | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов |
| Март | 47 | Отработка и закрепление навыков строевой подготовки | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, выполнение нормативов, спортивное состязание |
| | 7. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях | | | | |
| | 48 | Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних конечностей | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, практическая работа |
| | 49 | Алгоритм оказания первой помощи при травмах нижних конечностей | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, практическая работа |
| | | Обработка ран, наложение повязок | | | |
| | 50 | Обработка ран, наложение повязок | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, практическая работа |
| | 51 | Обработка ран, наложение повязок | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, практическая работа |
| | 52 | Виды ран. Кровотечения | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа |
| Апрель | 53 | Оказание первой помощи при кровотечении | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, практическая работа |
| | | Травмы опорно- | 2 | Практическое | Наблюдение, |

| Месяц | № занятия | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | Количество часов | Форма проведения занятия | Форма контроля | |
|---|-------------------------------|---|---|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | 54 | двигательного аппарата. Первая помощь | | ское занятие | практическая работа | |
| | 55 | Вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы. | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа | |
| | | 56 | Правила наложения шины | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, практическая работа |
| | 57 | Правила транспортировки пострадавшего | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, практическая работа | |
| | | 58 | Правила транспортировки пострадавшего | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, практическая работа |
| | 8. Общевоинские уставы | | | | | |
| | 59 | Устав внутренней службы | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа | |
| | 60 | Строевой устав | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа | |
| | 61 | Дисциплинарный устав | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа | |
| | 62 | Устав гарнизонной и караульной службы | 2 | Беседа | Наблюдение, презентация, беседа | |
| | | 9. Дорожная грамотность | | | | |
| | Май | 63 | Правила дорожного движения для основных участников движения | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа |
| | | 64 | Разбор ситуаций на дороге | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, практическая работа |
| | | | 65 | Велосипедист на дороге | 2 | Беседа |
| 10. Основы выживания в сложных ситуациях | | | | | | |
| 66 | | Ориентирование на местности. Карты. Компас. Определение азимута | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, спортивное состязание | |
| | | 67 | Привалы и ночлег. Меры безопасности | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, спортивное состязание |
| 68 | | | Добывание воды и еды | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, спортивное состязание |
| 11. Виды узлов. Способы переправы | | | | | | |
| 69 | | Способы переправы | 2 | Беседа | Наблюдение, беседа | |
| | | 70 | Виды узлов | 2 | Практическое занятие | Наблюдение, практическая работа |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456371

Владелец Елохина Оксана Владимировна

Действителен с 22.08.2024 по 22.08.2025