



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180 «ПОЛИФОРУМ»**

620073, г. Екатеринбург, Крестинского, 43

тел. (факс): 8(343) 218-48-58,

email: sch180@mail.ru

Утверждено
приказом № 421 от 10.07.2023г.

директор МАОУ лицей №180

_____ А.В. Крылов
вступает в силу с 01.09.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ»
для детей 7 лет**

Направленность программы: **социально-гуманитарная**

Срок реализации: **1 года**

Разработчик: Семина Юлия Вадимовна,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург
2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский» разработана для системы дополнительного образования лицея и направлена на формирование общей языковой культуры обучающихся.

Дети младшего школьного возраста по своей природе являются творцами, создателями, делают множество открытий. Они любят открывать для себя что – то новое, и эта деятельность приносит им радость и удовольствие. Также в этом возрасте ребята активно познают социальный мир, учатся общаться, договариваться. И именно во время интересной, совместной деятельности можно развивать творческие способности, навыки общения, взаимодействия, а также привить любовь и интерес к английскому языку

Цель программы:

формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) форме.

Программа ориентирована на детей 7 лет. Обучение по данной программе рассчитано на 1 год. Занятия проводятся с группой в 10-15 человек 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут. Программа рассчитана на 66 часов за учебный год.

Личностные результаты изучения программы включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся. Они отражают их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты изучения данной программы включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД:

- формирование рациональных навыков овладения ИЯ
- способность к самообучению, привитие навыков самостоятельной работы по овладению языком

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь вести дискуссию;
- эффективно сотрудничать, используя различные виды речевой деятельности

Предметными результатами изучения программы являются освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его

преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и является формирование следующих знаний и умений:

Знать: основы иностранного языка

Уметь: использовать знание иностранного языка в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Занимательный английский» обучающиеся научатся:

- 1) использовать в своей речи простые лексические единицы
- 2) уважать чужую культуру, узнают о об их традициях и обычаях
- 3) строить небольшие предложения и использовать в своей речи простые речевые конструкции.
- 4) Слушать и понимать иностранную речь.

Виды и формы контроля планируемых результатов

Виды контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<i>Входной</i>	В начале учебного года	Проверка базовых знаний и практических навыков по дисциплине	Опрос
<i>Текущий</i>	В течение всего учебного года	Установления правильности понимания учебного материала обучающимися и уровней овладения им, осуществления корректировки применяемых технологий обучения.	Фронтальный, индивидуальный и устный опрос
<i>Промежуточный</i>	По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	Выявление знаний и умений учащихся по пройденному материалу.	Проект
<i>Итоговый</i>	В конце учебного года	Выявить уровень овладения ИЯ обучающимися	Фронтальный, индивидуальный и устный опрос. Проект

Система оценки достижения планируемых результатов. Критерии оценивания.

Система оценки достижения планируемых результатов предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения.

Объектом оценки предметных результатов служит способность первоклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных

предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения проектов и проверочных работ. При этом оценка знаний ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса, т.е. на базовом уровне.

При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Иными словами, объектом оценки предметных результатов являются действия, выполняемые обучающимися, с предметным содержанием.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- открытые уроки;
- сценки;
- спектакли;
- постановки сказок на английском языке.

Формами контроля деятельности по данной программе является участие детей в проектной деятельности и организации открытого урока.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Моя семья

Введение в предмет «Иностранный язык». Ознакомление со звуками иностранного языка. Знакомство с ЛЕ на тему «Моя семья» Использование в своей речи конструкции «Это...» («This is...»)

Моя школа

Знакомство с ЛЕ на тему «Школьные принадлежности. Использование в своей речи конструкции «Это...» («It's a...»). Знакомство с цифрами от 1 до 10

Игрушки Чаклза!

Знакомство с ЛЕ на тему «Игрушки». Использование в своей речи конструкции «Он или Она умеет...» («It can...»)

Питомцы няни!

Знакомство с ЛЕ на тему «Животные» Использование в своей речи конструкции «У него есть...» («It has got...») Знакомство с темой «Части тела»

Что в корзине?

Знакомство с ЛЕ на тему «Еда»

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе	
			теория	практика
I. Моя семья (14ч)				
1	Здравствуй няня!	1		1
2	Знакомство с одноклассниками	1		1
3	Забавный парень	1		1
4	Мой любимый цвет	1		1
5	Посмотрите на Чаклза	1		1
6	Что умеет делать Чаклз?	1		1
7	Забавное в школе	1		1
8	Цвета радуги.	1		1
9	Моя семья	1		1
10	Как выглядит Чаклз?	1		1
11	Чаепитие в Великобритании	1		1
12	Чаепитие в России	1		1
13	Теперь я умею	1		1
14	Сказка «Гадкий утёнок»	1		1
II. Моя школа (14 ч)				
15	Прекрасного дня!	1		1
16	Я люблю числа!	1		1

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе	
			теория	практика
17	Собираем портфель	1		1
18	Собираем портфель	1		1
19	Посчитай карандаши	1		1
20	Я люблю считать!	1		1
21	Мой пенал	1		1
22	Мой пенал	1		1
23	Забавное в школе	1		1
24	Фигуры	1		1
25	Школьные принадлежности Ларри	1		1
26	Школьные принадлежности Ларри	1		1
27	Теперь я умею!	1		1
28	Сказка «Гадкий утёнок»	1		1
III. Игрушки Чаклза! (14ч)				
29	Вот что у меня есть!	1		1
30	Вот что у меня есть!	1		1
31	Игрушки Лулу и Ларри	1		1
32	Давай играть	1		1
33	Мои любимые игрушки	1		1

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе	
			теория	практика
34	Поиграем с Чаклзом?	1		1
35	Леголенд	1		1
36	Леголенд	1		1
37	Настольные игры в России	1		1
38	Настольные игры в Великобритании	1		1
39	Забавное в школе	1		1
40	Школьный автобус	1		1
41	Теперь я умею	1		1
42	Сказка «Гадкий утёнок»	1		1
IV. Питомцы няни. (14ч.)				
43	Питомцы няни	1		1
44	Я люблю животных!	1		1
45	Черепашка Томми	1		1
46	Черепашка Томми	1		1
47	Что я умею делать?	1		1
48	Китти умеет прыгать	1		1
49	Мои питомцы	1		1
50	Я люблю животных!	1		1

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе	
			теория	практика
51	Лондонский зоопарк	1		1
52	Лондонский зоопарк	1		1
53	Забавное в школе	1		1
54	Живой уголок	1		1
55	Теперь я умею!	1		1
56	Сказка «Гадкий утёнок»	1		1
5. Что в корзине? (12 ч.)				
57	Что ты любишь есть?	1		1
58	Что в корзине?	1		1
59	Я люблю сэндвичи	1		1
60	Морское побережье. Я люблю море!	1		1
61	Стол накрыт	1		1
62	Сладкое угощение в Великобритании	1		1
63	Сладкое угощение в России	1		1
64	Теперь я умею!	1		1
65	Сказка «Гадкий утёнок». Занятие контроля через инсценировку и ролевую игру	1		1
66	Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО:	66	-	66

Форма аттестации не предусматривается. После освоения программы документ об образовании не выдается.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский» обучающиеся получают возможность приобрести первоначальные навыки диалогической и монологической англоязычной речи и аудирования.

Обучающиеся должны **знать/уметь**:

- задавать более 2 вопросов, используя полные и краткие предложения
- высказаться в соответствии с предложенной ситуацией,
- реализовать коммуникативные умения в связном высказывании и соответствующем конкретной ситуации;
- уметь сформулировать высказывание, содержащее 3 и более фраз;
- правильно передавать содержание сказанного, уметь отгадать загадку
- называть все лексические единицы по каждой теме
- иметь предусмотренный программой запас знаний, уметь их использовать для решения поставленных перед ним задач, справляться самостоятельно с заданием;
- четко и правильно произносить заданные звуки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение.

1. УМК по предмету «Английский в фокусе 1»/ «Spotlight 1». Автор: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
2. Рабочая тетрадь по предмету «Английский в фокусе 1»/ «Spotlight 1». Автор: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
3. Книга для учителя УМК «Английский в фокусе 1»/ «Spotlight 1». Автор: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

Технические средства обучения и оборудование

1. Компьютер. DVD-проектор. Магнитная доска.
2. CD диск по аудио - курсу обучения