



## **Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. / Авторской программы по окружающему миру Н.Ф. Виноградовой - М.: Вентана - Граф. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования

Основная цель обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

### **Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.**

В 1-ом классе на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 66 ч (2 раза в неделю, 33 учебных недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **К концу обучения учащиеся научатся:**

##### ***называть (приводить примеры):***

- признаки живого организма; признаки, характерные для человека (в отличие от животных);
- основные органы и системы органов человека и их функции;
- правила здорового образа жизни;
- права гражданина и ребёнка в России;
- основных правителей российского государства (князь, первый царь, первый и последний императоры);
- народы, населяющие Россию;

##### ***различать (соотносить):***

- год и век, арабские и римские цифры;
- искусственные тела (изделия) и тела природы; - полезные и вредные привычки;
- эмоциональные состояния и чувства окружающих (страх, радость и др.);
- события, персоналии и их принадлежность конкретной исторической эпохе (Древняя Русь, Московская Русь, Россия, современная Россия);

##### ***решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:***

- раскрывать значение нервной, опорно-двигательной, пищеварительной, кровеносной

систем, органов человека;

- применять правила здорового образа жизни в самостоятельной повседневной деятельности (уход за зубами, защита органов дыхания, органов чувств, двигательный режим и др.);

- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны, причины возникновения войн и даты основных войн в истории России;

узнавать по тексту, к какому времени относится это событие (в соответствии с программой);

- составлять связный рассказ на следующие темы: «Человек — биологическое существо», «Как быть здоровым», «Как развить свою память», «Если случилась беда»; «Человек отличается от животных», «Какими были школа и образование в разные исторические времена», «Родной край»;

- объяснять значение понятий «человек — живой организм», «здоровый образ жизни», «вредные привычки»;

- «государство», «права ребенка»;

- в повседневной жизни применять правила нравственного поведения (в отношении ко взрослым, детям, знакомым и незнакомым);

- работать с географической и исторической карт; выполнять задания на контурной карте.

### **Основные образовательные технологии:**

- личностно-ориентированные технологии;

- проблемное обучение;

- технологии уровневой дифференциации;

- здоровьесберегающие технологии;

- ИКТ;

- игровые технологии;

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Основные средства обучения:

- Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /Н.Ф. Виноградова– М.: Вентана –Граф;
- Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /Н.Ф. Виноградова– М.: Вентана –Граф;
- Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /Н.Ф. Виноградова –М.: Вентана –Граф;
- Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /Н.Ф. Виноградова –М.: Вентана –Граф;

2. Дидактические пособия:

- Окружающий мир: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова- М.: Вентана –Граф;
- Окружающий мир: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова- М.: Вентана –Граф;
- Окружающий мир: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова- М.: Вентана –Граф;
- Окружающий мир: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова- М.: Вентана –Граф;
- Таблицы по окружающему миру:
  - Круговорот воды в природе.
  - Разнообразие растений и животных.
  - Природные сообщества.
  - Природные зоны.

Таблицы по правилам безопасности (пожарная безопасность, ПДД).

- Набор таблиц по правилам поведения и этикета.
- Набор обучающих карточек «Домашние животные», «Времена года», «Овощи и фрукты», «Уроки безопасности».
- Глобус.
- Термометр.
- Карты: Природные зоны России , Физическая карта России, Карта полушарий .
- Коллекции: «Полезные ископаемые», « Почва и ее составляющие».
- Плодовые тела шляпочных грибов.
- Гербарии .

### 3. Методические материалы для учителя:

- Н. Ф. Виноградова.Окружающий мир .Программа 1 – 4.-Москва :Издательский центр «Вентана – Граф».
- Виноградова Н. Ф.Окружающий мир: 1-2 классы: методика обучения . М. Вентана - граф;
- Виноградова Н. Ф.Окружающий мир: 3-4 классы: методика обучения . М. Вентана - граф;

### 4.Электронные образовательные ресурсы:

- Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 1 класс (автор Н. Ф. Виноградова);
- Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 2 класс (автор Н. Ф. Виноградова);
- Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 3 класс (автор Н. Ф. Виноградова);
- Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 4 класс (автор Н. Ф. Виноградова);